

學校編號：563951

# 重點視學報告

保良局鄭關巧妍幼稚園

九龍藍田德田邨德康樓一樓二號

二零二四年一月四日

教育局  
幼稚園視學組

## 重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府  
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

## 1. 學校的表現

- 1.1 學校參考辦學機構的課程大綱和教材套資料，以生活化的主題作綜合課程設計，涵蓋各個學習範疇，切合兒童發展需要。學校善用社區資源，與附近的老人中心合作，安排兒童參觀探訪，有助培養兒童關愛別人的品格及豐富他們的學習經歷。學校於自選時間悉心安排兒童進行混齡遊戲，增加不同年齡兒童的溝通和合作機會。遊戲的層次及玩法不一，配合兒童不同的學習興趣和發展。教師編排均衡的日程，兒童每天有足夠機會參與音樂、美藝、體能和自選活動。
- 1.2 學校積極推廣中華文化，在各級主題中滲入相關學習元素，並設計多元化的活動，讓兒童從遊戲中學習，認識中國傳統藝術。兒童通過製作特色手工藝及體驗具中國特色的玩意，如青花瓷、皮影戲和投壺等，欣賞傳統文化和藝術，建立對國家的歸屬感。
- 1.3 學校設有兒童學習經驗評估政策。教師持續觀察和記錄兒童各方面的表現，設主題評估，每周通過學生手冊與家長報告兒童的學習表現。學校為兒童建立學習歷程檔案，收錄兒童發展報告、觀察記錄和美藝作品等，總結每學期兒童的發展概況，有效反映兒童在各個學習範疇的表現，讓家長掌握兒童在不同階段的成長情況。學校有系統地整理和分析兒童評估資料，作為回饋教學，改善課程規劃的依據及跟進兒童個別需要的參考。
- 1.4 學校悉心布置校園，為給予兒童足夠空間進行自選活動，設置了四個學習區域，再配合主題布置環境，提供不同類型的區角活動。學習區域提供豐富且多元化的物料供兒童自由選取，有效提高他們創作的興趣。圖書角寬敞舒適，區內擺放各式各樣的圖書，當中設有關於中華文化的書架，有效吸引兒童入角閱讀。語文教具設計富趣味，讓兒童從操弄和遊戲中鞏固所學。教師重視照顧兒童的多樣性，用心製作多元化的教具，按兒童的年齡發展特徵設計合適的活動，

兒童可自行選擇及接受挑戰。教師尚可進一步透過觀察兒童的表現，藉參與當中，適時給予指導和協助，並把握兒童在遊戲時所得的經驗，邀請他們於回顧時段作分享，進一步延展兒童的學習。

1.5 教師認真準備教學，配合教學活動預備教具及布置學習環境，利用遊戲引發兒童的學習興趣，並以提問引導他們思考。教師掌握課堂管理技巧，善用讚賞強化良好行為。主題教學時，教師配合兒童學習需要，運用聲音、圖片和實物等吸引兒童的注意力，引發兒童的學習動機。觀課所見，兒童投入學習，踴躍回應教師的提問。惟部分自選體能活動如拼砌膠積木和水樽等遊戲，未能有效促進兒童的大肌肉發展。教師須修訂活動的安排，提供合適的物料和引導，以確保兒童有足夠的運動量。

1.6 學校已建立課程統籌、監察及檢討機制。管理層通過參與課程會議，與教師共同商討環境設置及學習活動安排，通過審閱文件及巡課，了解和監察課程的推行情況，並適時向教師提出具體的回饋。教師定期進行教學反思，按學習目標及兒童表現檢視教學成效，從而提出改善建議並作跟進。

## **2. 促進學校持續發展的建議**

管理層可在穩固的基礎上，帶領教師改善體能活動的設計和安排，以提升活動效能。學校仍可通過培訓，繼續提升教師啟迪兒童的技巧，進一步促進兒童在遊戲中學習，使學校的教學效能更臻完善。