

學校編號：566683

重點視學報告

博愛醫院施淑鎮幼稚園

觀塘翠屏北邨翠楣樓地下一號單位

二零二四年三月十三日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套，以主題編擬綜合的課程內容，又因應兒童的興趣選取繪本作引入，設計不同形式的探究活動，啟發兒童從生活中發掘有趣的事情，從而進行研習。課程涵蓋各個學習範疇，促進兒童建立正面的價值觀和積極的態度，學習技能和知識。學校規劃體驗活動，安排兒童參觀便利店，到餐廳親身製作食品，觀察和學習愛護市區樹木等，增進他們對社區的認知和關懷，把學習連繫生活，深化所學。學校積極推廣中華文化，通過連貫的活動讓兒童認識國家名勝、歷史人物、節日意義等，又藉創作手工藝、觀賞木偶劇等，培育兒童對傳統藝術的喜愛。學校的日程均衡，為兒童每天提供充足時間進行體能、音樂和美藝等活動，促進他們全人發展。學校仍可在高班語文課業融入更多趣味元素，鞏固兒童的語文學習基礎。
- 1.2 學校採用持續觀察的方式，以主題評估、觀察記錄、美藝作品等，評估和記錄兒童的學習與成長。教師配合各級學習目標擬訂主題評估的項目，又在會議中討論評估準則，有利評估客觀地進行。教師細心觀察和分析兒童的活動過程，具體描述他們展現的能力和想法，定期綜合評述兒童的發展情況，又安排家長觀課和專題研習展示，讓家長進一步了解子女的學校生活和學習進度，促進雙方共同輔助兒童成長。
- 1.3 學校環境光潔明亮，走廊牆壁設置觸感教具和小手肌遊戲，方便兒童隨時操弄學習，而區角活動的設計富趣味和生活化，培養兒童不同興趣和建立基本能力。兒童喜愛結伴進行扮演遊戲，常發揮創意拼砌積木，亦專注製作圖工。兒童在模擬角充當商販把水果分類售賣予客人，也扮演室內遊樂園的店員和客人，玩拋擲遊戲挑戰自己。他們投入參與，樂也融融，既有效延展主題學習，又增進與同伴之間的互動，有良好的群性發展。兒童運用想像力以簡單積木方塊砌

出錘子和其他家居用品，興致勃勃地邀請同伴試用，互相學習。兒童樂於繪畫和摺紙，惟學校仍可豐富美藝物料，讓兒童運用更多元化的方式表達設計意念。

- 1.4 教師用心教學，讓兒童通過觀察和觸摸實物加強感官學習的體驗，又以生活經驗引導兒童在真實情境中建構知識。教師設計活動讓兒童了解處理食材和烹調食物的過程，能引起兒童的學習動機，尚可給予兒童更多具體操作的機會，促進他們從主動探索中學習基本的生活技能。教師重視兒童的品德，常用正面的回饋鼓勵他們，兒童在此薰陶下樂於幫助同伴，完成遊戲後主動收拾物資，踴躍分享自選活動的遊戲經驗。教師設計適合兒童能力的體能技巧遊戲，又讓兒童自由選擇踏三輪車、玩滑梯、爬隧道等，兒童投入活動，展現良好的肢體協調能力。兒童藉不同的音樂遊戲，一同唱歌、辨別音樂的強弱和快慢、進行律動等，在愉快的氣氛中享受音樂的樂趣。
- 1.5 學校設有課程管理機制，管理層藉參與會議和巡課，了解課程推展的情況，也給予教師具體的教學建議。管理層重視教師的專業成長，本學年設計了教學反思工具，提供框架引導教師從不同面向反思學與教的成效，並鼓勵他們運用兒童表現作為憑證，有關措施能帶動團隊提升反思能力。

2. 促進學校持續發展的建議

管理層重視教師的專業發展，設計工具以助教師檢視學與教的效能，仍可繼續帶領團隊藉不同形式的專業交流，提升他們設計和帶領教學活動的技巧，並豐富區角的美藝物料，讓兒童以更多元化的方式表達意念。