

學校編號：323055

# 重點視學報告

坪石英皇幼稚園

坪石邨金石樓

二零二三年三月十六日

教育局  
幼稚園視學組

## 重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府  
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

## 1. 學校的表現

- 1.1 學校配合兒童的生活經驗和興趣，按教材套資料以主題組織課程。課程內容涵蓋各學習範疇，重視價值觀和態度的培育，技能和知識的學習。學校推廣國民教育，在課程中滲入相關元素，例如讓兒童製作中國傳統手工藝品和體驗節慶活動，逐步加強兒童對中華文化的認識。學校亦舉行升國旗儀式，教導兒童認識及尊重國旗和國歌。學校為兒童安排音樂、體能、美藝和自選活動，惟於高班的小一模擬活動期間，未能讓兒童每天有足夠機會進行上述活動。學校尚須跟進修訂，確保每天的日程均衡。課業設計方面，高班部分內容稍深，學校須刪除以切合兒童的發展需要。
- 1.2 學校已建立兒童學習經驗評估機制，評估內容全面，且配合課程目標。教師以持續觀察方式評估兒童的表現，並為兒童製作學習歷程檔案，有序地保存主題評估、觀察記錄等資料，讓家長了解及跟進子女的發展情況。教師參考兒童評估資料支援個別兒童的需要，惟尚可進一步整理和分析相關資料，以檢討及回饋課程規劃。
- 1.3 學校環境光亮，走廊張貼兒童的美藝作品，有利他們互相欣賞。兒童喜歡參與區角活動，表現專注和投入。美藝角提供物料讓兒童進行圖工活動，惟種類不多，教師宜豐富區角的美藝材料，並提供更多機會讓兒童發揮創意。探索角放置沙粒和枯葉等物料，兒童通過操弄引發好奇心，有助培養他們的探索精神。閱讀角擺放主題相關的書籍，惟觀察所見，兒童甚少入角閱讀，學校宜營造一個安靜和舒適的環境，吸引和鼓勵兒童閱讀。
- 1.4 教師和藹親切，認真準備教學，利用實物、玩具、圖片等輔助教學。教師講解清晰，以提問鼓勵兒童分享，尊重他們的意見，亦經常稱讚兒童以強化他們的良好行為。教師於自選活動時主要觀察兒童表現，亦會適時介入活動，給予協助和指導。個別教師與兒童作回顧，

協助兒童總結所學，延展他們的學習興趣。音樂活動中，教師安排兒童律動、唱歌和操弄樂器，音樂元素充足，氣氛輕鬆愉快。教師為兒童設計大肌肉活動，兒童輪候需時，影響他們運動的機會，教師宜檢視體能活動安排，確保兒童有足夠的運動量。

- 1.5 兒童守規有禮，樂於助人，與友伴相處融洽。他們喜歡上學，投入活動，亦樂於表達意見和分享。兒童懂得自行整理個人物品，也會協助教師打掃和收拾用品，自理能力不俗。
- 1.6 管理層通過出席會議、審閱文件和觀課了解課程推行情況。教師定期進行教學反思，惟大多只能描述兒童表現和以是否達到學習目標作檢討，個別教師會提出改善建議。管理層須加強課程領導，帶領教師檢討教學設計和活動安排等，進一步提升教師的反思能力，以持續改善課程。

## **2. 促進學校持續發展的建議**

學校設有課程管理和監察機制，惟仍須進一步帶領團隊檢討課程，包括教學設計和活動安排等，並整理和分析兒童評估資料，以提升教學效能。學校亦須修訂小一模擬活動期間的日程和刪除過深課業，以配合兒童的發展需要。