

學校編號：325252

重點視學報告

聖公會深水埗基愛堂幼稚園

九龍李鄭屋邨忠孝樓高座第 1 座

二零二三年六月十四日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套，選取兒童感興趣而生活化的主題，並配合與主題相關的繪本，編訂綜合各學習範疇的校本課程。課程內容全面，涵蓋價值觀和態度、技能和知識的學習。學校在各級推行專題研習，藉此培育兒童主動求知的精神，以及探索和溝通協作等能力。學校重視推動德育和國民教育，每月設品德主題，通過早會或午會與兒童分享相關的故事，又配合宗教活動和獎勵計劃，讓兒童認識和實踐如感恩和守規等良好品格。學校於課程增添認識國家和中華文化的內容，如按中國傳統節日介紹節日起源，又設有中華文化流動車，展示國旗和道德倫理故事等，以及在特別日子舉行升國旗儀式，藉此培養兒童對國家的歸屬感。
- 1.2 學校的日程大致均衡，兒童有足夠機會參與各項活動。此外，就要求幼兒班兒童臨摹書寫英文字母，以及高班下學期部分課業內容過深的情況，學校須作審視及修訂。
- 1.3 學校為兒童建立學習歷程檔案，有系統地保存他們的發展記錄。教師採用持續觀察和記錄的方式，進行進展性與總結性的兒童學習經驗評估。教師依據適切的準則客觀地評估兒童在主題的表現，並於觀察記錄給予描述和評語，亦每學期總結兒童在各個範疇的情況，呈現他們階段性的發展。兒童又進行簡單自評，以適量的貼紙表示對自創作品的滿意程度，促進他們運用藝術表達的滿足感。家長在評估表提出對子女學習表現的期望，而教師亦通過家長會及日常溝通，定期讓家長了解其子女的發展，家校攜手培育兒童成長。
- 1.4 校舍明亮寬敞，學校妥善編排場地，給予兒童充足的空間進行活動。教師按主題設計課室區角，如探索角、建構角和圖工角等，供兒童於自選活動時段選擇參與喜愛的活動。圖工角提供不同物料，讓兒童自由創作。學習角的語文和幼兒數學教具分為不同層次，以照顧

兒童的多樣性。觀察所見，兒童投入活動，如在探索角認真觀察膠片的透光情況，又嘗試以多種方式解開不同的鎖頭，從遊戲中提升主動探索的能力。

1.5 教師悉心設計教學活動，安排兒童在專題研習中自由探索。他們善於引領兒童分享生活經驗，並就班內兒童最喜愛的專題共同蒐集資料和作深入探討。教師也適時輔助兒童歸納及整理發現，讓兒童清晰理解重點概念和鞏固所學。對於非華語兒童，教師能清楚朗讀中文詞語及進行示範，幫助兒童掌握字音，又恰當地編排座位，令他們得到朋輩的支援。兒童熱情有禮，關愛同伴。他們在音樂活動中代入主題情境發揮想像，隨着節奏律動，又在美藝活動中運用不同線條和顏色創作圖畫，充分展現音樂感及創意。兒童的自理能力良好，能自行擺放個人物品及收拾用具，又擔任組長，為小組領取物料，樂於服務社羣。

1.6 學校已建立課程管理機制，管理層和教師通過各級和全校層面的課程會議，商討課程、活動設計和兒童表現。管理層藉着審閱課程文件和教師的反思，巡課和觀課等，監察課程的推行情況，適時支援教學團隊。教師具反思能力，定期檢討教學成效，又根據兒童表現提出不同改善教學策略的建議。團隊報告和檢視各級課程推行的效能和兒童的學習表現，回饋下學年的課程規劃。

2. 促進學校持續發展的建議

學校重視培育兒童的品德和探究能力，用心設計學習活動，惟須刪除幼兒班及高班不適切的課業，以配合兒童的發展需要。