

學校編號：542199

重點視學報告

欣苗幼稚園

香港筲箕灣愛禮街 2 號愛蝶灣第三座地下

二零二三年四月二十四日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校以圍繞兒童生活經驗的主題，配合繪本設計綜合課程。內容編排有助兒童循序漸進地掌握技能、學習知識，逐步培養正面的價值觀和態度。學校重視培育兒童品格，在上學年重點加強兒童對國家的認識，幫助他們建立守規、尊重等正面價值觀。課程滲入豐富的中華文化元素，包括認識傳統美德、體驗古今童玩、藝術等不同內容，有助培養國民身分認同。教師在早會、午會時段分享品德故事，帶出孝行、以禮待人等信息，各級配合原有的學習主題，引入生活化的題材，例如介紹香港的供水來源，讓兒童初步認識香港與祖國一脈相連，活動有助培育兒童從小建立對國家的歸屬感。學校日程包括音樂、體能、美藝和自選活動，教師亦安排各式各樣的體驗活動，讓兒童應用及實踐所學，促進均衡發展。然而，高班兒童需要花不少時間在校完成課業，學校須減少字詞的抄寫量，讓兒童有更多機會與友伴享受遊戲的樂趣。
- 1.2 本學年，學校延續去年推動閱讀的經驗，持續發展相關工作。除添置圖書，改善圖書角布置及推行閱讀計劃外，教師設計小任務，鼓勵兒童與家長一起朗讀詩句；將圖書內容錄音，兒童在自選時間可邊看邊聽，享受閱讀的樂趣。在教師引導下，兒童獨自或結伴看圖書、聽故事。部分教師已掌握以繪本教學的技巧，以聲情並茂的方式演繹故事，並設計活動延伸兒童的學習。學校日後可通過同儕觀課，讓教師互相學習，汲取經驗，提升整體教學效能。
- 1.3 兒童學習經驗評估政策明確，學校以持續觀察方式評估兒童在各個範疇的表現，評估內容配合學習目標。兒童學習歷程檔案儲存評核表、作品記錄和觀察記錄等資料，並收錄由家長填寫的兒童行為檢核表及「給孩子的話」，以不同角度展示兒童的成長。
- 1.4 校舍整潔明亮，教師善用大堂空間設立多個模擬區角，如皮影戲小

劇場、車廂、超級市場等，引發兒童與友伴進行扮演活動，發揮創意，促進語言和群性的發展。學校本學年以促進兒童探索學習為其中一個關注事項，課室探索角配合主題放置具操弄性的物料，兒童在過程中運用觀察、試驗等方法有所發現，培養他們的好奇心。然而，教師須多觀察兒童在自選活動的表現，並善用回顧時段帶領兒童總結學習經驗，鞏固和延展出所學。

1.5 教師親切友善，說話清晰，善用多媒體、實物等輔助教學，亦會運用兒童活動相片，引發兒童的學習興趣。兒童表現自律，上課時留心聆聽。他們樂於分享生活經驗，語言理解和表達能力良好。音樂活動時，兒童在教師指導下增進對音樂的認知，感受音樂節拍和操弄敲擊樂器，過程輕鬆愉快。教師在體能活動中加入與主題相關的情境，引發兒童想像，並有序地講解及示範肢體動作，幫助兒童掌握體能技巧，投入活動。兒童每天有足夠的運動量，能享受體能活動的樂趣，大肌肉發展良好。

1.6 學校的課程管理機制運作暢順。校長致力栽培主任，帶領教學團隊規劃課程及監察課程施行的情況。教師參考學校設計的檢討量表，按兒童的表現進行反思，檢視活動成效及提出建議，管理層亦會適時提供回應及指導，有助回饋教學安排。

2. 促進學校持續發展的建議

學校努力規劃課程，課程基礎穩妥，惟仍須調適課業安排，讓兒童充分享受從遊戲中學習的樂趣。管理層須強化教師在兒童遊戲中的角色，並提高團隊運用繪本的技巧。學校宜繼續通過同儕觀課，鼓勵團隊研習交流，提升整體的教學質素。