

學校編號：215740

重點視學報告

聖安娜中英文幼稚園

香港鰂魚涌太古城道 8 號觀海台東海閣 2 樓 P901 號舖及
太榮路 2 號南海閣平台（包括幼兒中心）

二零二三年三月三十一日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套，選取生活化的主題，編擬綜合課程。課程內容全面，通過各個學習範疇，促進兒童技能和知識的學習，以及正面價值觀和態度的培養。學校重視兒童的品德發展，本學年以「禮貌、尊重和與人相處」為培育重點。教師按各級兒童的需要，訂定不同的目標，設計小任務，鼓勵兒童在家和學校實踐良好行為。此外，學校定期舉行混齡遊戲日，藉着富趣味的活動，增強兒童間的互動，亦讓兒童體驗遊戲的樂趣。學校的日程編排妥善，兒童每天有足夠時間進行音樂、體能、美藝和自選活動，達至均衡成長。惟部分高班課業內容過深，學校須檢視和修正相關課業設計，以配合兒童的能力和學習需要。
- 1.2 學校已建立兒童學習經驗評估的機制，根據教學目標擬訂各個範疇的評估項目，並訂定清晰的評估準則，協助教師客觀地評鑑兒童的學習和發展進程。教師為兒童建立學習歷程檔案，妥善保存進展性和總結性的評估資料，讓家長適時知悉子女的表現，以能家校攜手培育兒童成長。教師整理評估資料，按兒童的需要調適教學活動，回饋課程規劃，提升兒童的學習成效。
- 1.3 學校靈活編配校舍空間，安排兒童到不同場地進行各項活動。課室內有種類多元化和數量充足的美藝材料、小肌肉訓練教具和玩具，讓兒童於自選活動時間自由選玩，促進兒童學習。課室設有探索角，兒童嘗試運用不同工具掛衣服；握緊水樽，了解樽內物品的轉動情況；又將波子放入水樽內，察看水位上升。兒童細心觀察、比較和預測，展現好奇心和探究精神。為進一步加強兒童與環境的互動，教師尚須優化扮演角的設置，配合主題創設情景，放置相關物料，幫助兒童發揮創意和想像力。此外，教師宜改善圖書角的布置，讓兒童於充足的空間和舒適的環境中，閱讀優質讀物，建立閱讀的興

趣和習慣。

- 1.4 教師教學態度認真，講解清晰，有助兒童理解學習內容；親切友善，關顧和接納兒童的需要，師生關係良好。教師用心照顧有特殊需要的兒童，提供個別指導，又經常鼓勵他們參與課堂活動，幫助兒童有效學習。自選活動後，教師跟兒童回顧活動情況，協助兒童總結和延展學習經驗，兒童勇於分享意見和感受，語言理解和表達能力不俗。兒童喜歡參與音樂和體能活動，跟隨音樂唱歌、律動和敲打樂器，不斷提升美感發展；又在體能場地跑跳、投擲，展現活力。兒童自律守規，具良好的自理能力和服務精神。非華語兒童樂意以粵語跟教師和友伴溝通，亦與友伴相處融洽，投入校園生活。
- 1.5 教師按兒童的學習興趣、能力和需要，編寫課程大綱。教師就各個學習範疇列明不同級別兒童的學習目標，以加強各級課程銜接。管理層與教師共同備課，就教師設計的教學活動，給予指導和改善建議；審閱教學文件和兒童作品，以及觀察課堂活動，了解課程實施的情況，提出意見，適時作出支援。教師持續反思教學效能，管理層宜帶領教師，建基已掌握的兒童的學習表現，進一步就教學計劃、活動安排、教具運用等作評鑑，並提出具體可行的跟進建議，以加強課程檢討的效能。

2. 促進學校持續發展的建議

學校的課程全面，促進兒童均衡發展。在此基礎上，學校尚須加強課程檢討的效能、優化興趣角的設置，以及修正高班部分課業的設計，以持續提升學與教的質素。