

學校編號：210021

重點視學報告

聖嘉勒小學

香港般咸道光景台 3-6 號

二零二四年三月一日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校致力培育兒童的身心成長，參考教材套，選取生活化的主題，編擬校本課程，課程內容全面。配合機構的辦學宗旨，學校重視促進兒童的品德發展，按教學主題和各級兒童的發展階段，設定顧己及人、節制、仁愛等品格，通過教學活動、早午會訊息、獎勵計劃等，培養兒童正面的價值觀和態度，並協同家長的參與，鼓勵兒童於日常生活中實踐良好品行。此外，推廣中華文化亦是學校近年的工作重點，學校更以此作為本學年的關注事項。教師藉繪本、音樂和美藝活動，以及興趣角的設置等，引領兒童認識中國傳統習俗和藝術，建立國民身分認同。學校的日程編排適切，兒童每天有足夠的機會參與音樂、體能、美藝和自選活動，體會從遊戲中學習的樂趣。
- 1.2 學校設有兒童學習經驗評估機制，按教學目標擬訂清晰的評估項目和具體的準則，以持續觀察和記錄的方式評估兒童的學習和發展進程。教師為兒童製作學習歷程檔案，有序地收錄進展性和總結性的評估資料，並定期派發予家長，佐證兒童的成長。學校亦邀請家長在日常生活中觀察兒童的表現，讓教師全面了解兒童的習慣和能力。學校有系統地整理和分析評估數據，回饋課程規劃。
- 1.3 教師善用校舍空間，按主題於課室和走廊設置多個興趣角，讓兒童在自選活動時段自由探索，主動學習。教師把扮演角布置成超級市場和便利店的場景，擺放豐富的物料，兒童按照店員和顧客的角色跟友伴進行買賣，應用和延展主題學習所得。教師又邀請兒童從家中蒐集餅乾盒、奶粉罐、水樽等物品，放置於扮演角中，亦有家長與子女用紙皮製作手推車，兒童樂於共同建構區角，有效增強遊戲的趣味和兒童的投入感。教師用心設置探索角，讓兒童通過有趣的小任務，學習預測、觀察、比較等技巧，激發好奇心，培養探究精

神。圖書角設有書架展示圖書、手偶、長椅等，營造安靜舒適的環境，供兒童在區角內專心閱讀。圖工角有數量充足、種類多元化的美勞物料，兒童在區角內用心創作，仔細塗畫，製作意念獨特而美觀的平面和立體作品。兒童於建構角內與友伴愉快地運用各式各樣的環保物料進行拼砌，發揮想像力和創意，並通過與友伴討論，發展語言能力和社交技巧。教師於興趣角張貼由兒童訂立或書寫的活動規則，以圖畫或文字標示教具的位置，又邀請兒童計劃和記錄自選活動的情況，協助他們建立自我管理的能力。

1.4 教師教學認真，設計具互動功能、富趣味和切合兒童生活經驗的活動，以引導兒童認識不同課題，啟發他們的學習興趣。教師愛護兒童，態度和藹可親，經常讚賞和鼓勵兒童，培育兒童積極樂觀的態度。教師編排適切的音樂和體能活動，促進兒童的美感和身體發展。教師帶領兒童回顧每天的學習經歷，兒童踴躍表達意見和感受，說話清晰，展現信心。兒童遵守規則，以禮待人，與友伴相處融洽，情意和群性發展不俗。

1.5 管理層帶領教師共同備課，並就活動流程、興趣角設置、教具設計等提出意見，修訂教學計劃，適時指導和支援教師。管理層按關注事項安排觀課，檢視教師的教學技巧，並加強教師間的觀摩和交流。教師坦誠提出欣賞同儕之處和改善建議，互相砥礪，不斷提高教學水平。教師進行個人反思，並定期參與課程檢討會議，仍可進一步就教學策略、兒童學習等方面作對焦的評鑑，提升課程檢討的效能。

2. 促進學校持續發展的建議

管理層帶領教師審視教育發展趨勢和兒童的需要，優化校本課程的設計，推動學校與時並進。學校宜通過培訓和專業交流，提高整體教師的反思能力和課程評鑑的成效，精益求精，持續臻善。