

學校編號：215899

重點視學報告

聖文嘉中英文幼稚園

香港鴨脷洲利東邨第 2 期東昇樓

地下及 1 樓 317 至 324 及 417 至 424 號

二零二三年十一月十四日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套資料編訂課程大綱，內容配合兒童的發展和生活經驗。為加強兒童價值觀的培育，學校近年引入外間資源，選定每月品格重點，致力鼓勵兒童建立好習慣，亦不時組織體驗活動，提供機會讓兒童實踐所學，提升學習效益。學校也安排兒童每月參與升國旗儀式，並通過慶祝活動認識中國傳統節日和習俗，增強兒童對國家的歸屬感，推動國民教育。然而，學校未有在課程大綱中訂定各級兒童在「個人與群體」學習範疇的學習目標，與之相關的學習內容散落在其他學習範疇及個別活動設計之下，整體課程的編排及組織有欠完善。學校須審視課程規劃，重整課程架構、學習目標和內容，以建構全面的綜合課程。
- 1.2 日程方面，兒童每日大致有機會參與各種活動，惟高班半日班在周四沒有音樂活動時間，小部分全日班在周二下午的體能活動以英語遊戲取代，兒童在當天未有足夠體驗音樂或鍛鍊大肌肉的機會。學校須調整日程，每日編排足夠的音樂和體能活動，促進兒童均衡發展。此外，高班部分課業內容過深，低班及高班的課業抄寫量偏多。學校須刪除過深課業，並修訂設計，以切合兒童的發展需要。
- 1.3 學校因應主題學習內容訂定評估項目，並制定評估準則，以持續觀察方式客觀地評估兒童的表現。教師亦為兒童撰寫不同發展範疇的觀察記錄，以建立兒童學習歷程檔案，佐證他們的成長。學校定期與家長溝通，向他們講解兒童的學習進展。學校尚可整理和分析兒童評估資料，回饋課程規劃。
- 1.4 學校致力促進兒童從遊戲中學習的效能，在本學年重點加強區角設計，並靈活運用空間，安排低班和高班的同級兒童在共用的課室進行自選活動，讓他們有更多機會與同齡的友伴互動，亦善用校舍空間添置區角，設計不同的遊戲，提高兒童的學習興趣和參與度。觀

察所見，兒童享受自選活動的樂趣，按自己的喜好選擇不同區角活動，既能獨自專注地進行活動，又懂得與友伴輪流使用玩具，相處融洽。他們在模擬角扮演超級市場、茶餐廳的職員和顧客，發揮創意和促進語言發展。管理層尚可鼓勵教師適時參與和介入兒童的遊戲，以及利用總結時段幫助兒童整理經驗，從中啟迪兒童的思維。

1.5 教師以講解和提問為主要策略，並以圖片、實物等輔助教學，引起兒童的學習興趣。觀察所見，有教師運用追問引導兒童思考及表達所想，提升表達能力。惟部分教師在帶領活動時，給予兒童的指示不清晰，亦未有因應兒童的表現和需要適時編配合宜的教具，影響活動效能。管理層宜持續通過觀課、研習交流等教師培訓活動，幫助教師掌握如何因應兒童的發展和學習表現調適教學設計，加強整體教師的教學技巧，促進兒童有效地學習。

1.6 學校設有課程管理機制。管理層帶領各級教師共同備課，並通過參與會議和巡課等，了解課程的推行情況，給予教師建議及回饋。教師按兒童的表現進行反思，並在學習主題完結時進行檢討，提出改善建議。學校尚宜進一步加強課程監察，切實跟進教學檢討的建議，使能更切合兒童的需要和發展。

2. 促進學校持續發展的建議

學校須加強課程領導，以改善課程及教學為工作核心，包括帶領教師全面檢視和重整課程、修訂日程及改善課業設計。管理層宜協助教師提升教學技巧，從而加強學與教效能。此外，學校尚可統整和分析兒童評估資料，以回饋課程。