

學校編號：326003

# 重點視學報告

聖公會聖彼得堂幼稚園（赤柱分校）

香港赤柱馬坑邨健馬樓地下 1 號舖

二零二三年六月二十九日

教育局  
幼稚園視學組

## 重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府  
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

## 1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套，以主題作綜合課程設計，並善用社區資源，不時安排相關的參觀活動，讓兒童有不同的學習經歷。通過節慶活動及文化周，兒童可體驗中國傳統習俗。教師又將中華文化元素融入主題，在活動中與兒童誦唱童謠，增加兒童對學習詩歌的興趣。學校於周一至周四編排足夠的美藝、音樂、體能和自選活動，惟在周五以故事周會取代音樂活動時間，令當天的日程有欠均衡。設立故事周會有助推動閱讀風氣，惟學校在推展關注事項的同時，亦須確保兒童每天有均衡的日程，以促進兒童的全面發展。另外，高班部分課業內容過深，不符合兒童的發展需要，學校須刪除。
- 1.2 學校配合主題學習目標擬訂評估項目，採用持續觀察的方式評估兒童表現。兒童學習歷程檔案收錄評估表、觀察記錄和兒童作品等資料，教師綜合兒童在不同學習範疇的表現，適時向家長匯報，讓家長了解兒童的發展情況。學校尚可善用評估資料分析教學成效及回饋課程規劃，促進學與教。
- 1.3 學校運用課室及牆壁陳展兒童作品，讓兒童彼此觀看欣賞。課室備有繪畫工具，教師亦提供不同的物料，例如立體泡泡，讓兒童繪製立體雪糕球，體驗創作的樂趣。學校靈活調配場地運用，安排兒童在空置的課室進行體能活動，讓他們有更多的空間和機會進行大肌肉活動。教師提供不同的體能用具，例如球、膠圈、豆袋等，兒童可以自由選取與友伴一起玩樂。他們在遊戲時願意分享物料，群性和社交發展不俗，完成活動自發收拾用具，自理能力良好。過程中，教師觀察兒童的表現，適時提供協助，尚須在活動後安排回顧，引導兒童分享所學、總結經驗，提高學習成效。
- 1.4 兒童喜愛上學，守規有禮，與友伴相處融洽。教師認真教學，指示清晰，運用實物和圖片引發兒童的學習興趣。他們親切友善，耐心

聆聽兒童的想法，經常給予兒童具體的讚賞和鼓勵，又為兒童提供個別指導，促進他們的學習。在音樂活動中，教師安排兒童隨着音樂節奏律動、打拍子，與友伴跳舞，兒童表現雀躍，樂在其中。然而，臨近學期末段，學校擬設暑期活動周，期間的音樂活動目標有欠清晰，課堂組織亦較鬆散，團隊須檢視及改善活動設計。近年學校推動閱讀，每天有說故事時間，教師邀請兒童從圖書架上選取圖書，然後跟他們說故事。教師的聲線尚算吸引，但可多配合其他技巧或道具，增加趣味。部分教師能延伸故事內容，配合生活話題引導兒童思考，促進他們的交流。

- 1.5 學校已建立課程管理機制，運作大致暢順。管理層通過參與會議、審閱文件、巡課觀課等，監察課程的推行。教師進行備課，共同探討活動及教具設計，且通過反思，檢視教學安排。學校近年持續檢視教具的設計，備存相關記錄，有利經驗傳承，亦藉同儕觀課，促進專業交流，逐步提升教師的教學技巧。

## **2. 促進學校持續發展的建議**

學校已建立課程統籌、監察和檢討的基礎，管理層尚須帶領團隊檢視及改善日程規劃，以及改善課業編排，刪去不適當的部分，以配合兒童的發展和學習需要。學校可繼續推動團隊的專業交流，讓教師分享有效的教學設計及策略，提升兒童學習的成效。