

學校編號：564184

重點視學報告

東華三院蕭旺李滿福幼兒園

香港香港仔漁暉道 18 號港暉中心高層地下 1-2 號舖

二零二三年三月三日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考《幼稚園教育課程指引》、辦學機構的課程資料，選用圖書，並配合兒童的興趣和生活經驗，以主題作綜合課程設計，內容全面涵蓋各個學習範疇，兼顧兒童正面價值觀和態度的培育、技能和知識的學習。學校在重要日子和特別活動，舉行升國旗儀式，以培育兒童的國民身分認同。教師藉主題學習活動、中國傳統節日體驗和校外參觀，讓兒童認識中華文化。學校日程編排合適，兒童每天有足夠時間參與音樂、體能、美藝和自選活動，有助兒童均衡發展。
- 1.2 學校已建立合宜的兒童學習經驗評估政策，教師以持續觀察的方式，按各主題的學習目標記錄兒童的學習表現，亦會調整個別兒童的評估內容和準則，以照顧他們不同的發展需要。每個學期完結前，教師總結評述兒童在各學習範疇的表現，並定期向家長報告兒童的發展情況，共同跟進兒童的學習。教學團隊參考兒童評估資料，作為檢討教學和回饋課程規劃的依據。
- 1.3 學校的課程統籌、監察及檢討機制運作暢順。管理層領導教師規劃課程，又藉參與課程會議、審閱課程文件、巡課等掌握課程的推行情況，並適時給予指導。學校為教學團隊安排同儕觀課，互相學習，以提升團隊的專業能量。教學團隊定期根據兒童表現，檢視教學成效和提出進跟建議，調整教學設計和課程規劃。
- 1.4 學校環境整潔，為兒童提供足夠的活動空間。教師在課室和走廊展示兒童的美藝作品，讓他們互相欣賞。教師將課室布置成不同的學習區角，提供相關教具和物料，讓兒童進行建構、創作、鍛鍊小肌肉等多元活動，亦配合主題設計區角活動，幫助兒童延展出學。
- 1.5 教師關愛兒童，態度親切，按兒童的不同需要適時提供個別指導和支援。教師的教學準備充足，講解清晰，在主題活動中善用圖書、

自製教具、多媒體等輔助教學，並運用提問引導兒童掌握學習內容。教師宜安排更多時間讓兒童分享經驗和意見，進一步培養他們的思考和口語表達能力。在音樂活動中，教師設計有趣的情境，讓兒童投入唱遊、律動和操弄樂器等活動，享受音樂的樂趣。教師帶領兒童以小組形式合作設計體能遊戲，他們一起創作、解決問題和達成共識，惟個別活動中，兒童商議的時間頗長，致體能活動時間略嫌不足，教師宜留意教學安排，確保兒童有足夠的運動量。回顧環節中，教師讓兒童分享學習所得，有助鞏固所學和互相學習。

- 1.6 兒童有禮守規，喜歡學習。他們專心聆聽教師的教導，在各學習活動中表現投入。兒童表現友善，笑容滿面，樂意跟別人溝通。他們熟習自選活動的規則，主動邀請同伴一起遊戲，期間互相交談，情意和群性發展良好。

2. 促進學校持續發展的建議

學校的課程統籌、監察及檢討機制運作暢順，管理層可帶領教師提升專業能力，藉加強培育兒童的思考和口語表達能力，進一步促進學與教的效能。