

學校編號：565644

# 重點視學報告

循道衛理田灣幼稚園

香港香港仔田灣邨田康樓地下 1-10 號

二零二三年二月二十四日

教育局  
幼稚園視學組

## 重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府  
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

## 1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套，以主題綜合形式編訂課程，內容涵蓋各個學習範疇，課程配合兒童的生活經驗和能力。學校重視兒童的品德發展，將感恩、關愛等元素滲入各學習主題，有助培養兒童正面的價值觀、學習技能和建構知識。學校通過學習主題，如「我愛中國」、「國慶」，並於特定日子舉行升國旗儀式，加強兒童對國家的認識和國民身分認同。學校編排動靜交替且均衡的日程，兒童每天有足夠的機會進行音樂、體能、美藝和自選活動。
- 1.2 教師以持續觀察的方式記錄兒童的表現，並為兒童建立學習歷程檔案，當中有主題活動評估、教師觀察記錄和兒童作品等資料，可作為兒童成長的憑證。教師定期向家長報告兒童階段性的發展，讓家長掌握兒童的發展步伐和需要，家校合作促進兒童健康成長。學校尚可進一步整理和分析兒童評估資料，以回饋課程規劃。
- 1.3 學校校舍明亮整潔，教師在課室展示兒童作品，讓兒童互相欣賞和學習。教師配合學習主題設計相關的區角活動，美藝角的物料豐富，擺放整齊，方便兒童取用，製作平面或立體圖工。模擬角提供機會讓兒童進行角色扮演，兒童扮演廚師、侍應和客人，彼此合作互動，有助兒童的群性發展。學校尚可提供更多具操作性的物料，鼓勵兒童通過感官或運用觀察和比較的方法學習，探究和認識周遭的事物。
- 1.4 教師說話有條理，指示清晰，關愛和接納兒童的多樣性，提供不同的機會讓兒童表達想法，課堂管理良好。教師善用實物和圖片輔助教學，幫助兒童理解學習內容，又運用合適的提問，引導兒童思考，兒童踴躍回答教師的問題和分享生活經驗，師生互動良好。教師設計的音樂活動，包含遊戲元素，兒童隨着音樂唱歌、律動和打節拍，表現投入。教師設計配合兒童發展的體能活動，並提供機會讓兒童

選擇活動，有助兒童大肌肉的發展，並培養兒童對體能活動的興趣。兒童懂得穿脫鞋子，自行收拾物品並放回原處，展現不錯的自理能力。

- 1.5 管理層藉會議與教師討論各級學習重點和設計相關的區角活動，教師分工撰寫教學計劃和製作教具。教學計劃包括學習目標，學習內容和活動設計，有助教師帶領兒童活動。管理層通過審閱教學計劃、教學反思及巡課，掌握課程推展的情況，又定期與教師會議，整理教學反思作為調適課程的依據。惟教師的反思以描述教學流程和活動安排為主，管理層尚須帶領教師從兒童表現、學習目標檢視教學成效，並提出具體建議以回饋課程規劃。

## **2. 促進學校持續發展的建議**

- 2.1 學校設計配合主題學習的區角活動，以促進兒童學習。學校尚可提供更多具操作性的物料，鼓勵兒童通過感官或運用觀察和比較的方法學習，探究和認識周遭的事物，以進一步提升他們的學習興趣和效能。
- 2.2 學校須加強課程評估的成效，管理層須提升教師的反思能力，教師宜按兒童表現、學習目標檢視教學效能，提出改善教學的具體建議。另一方面，學校尚可進一步整理和分析兒童評估資料，以回饋課程規劃。