

學校編號：527211

重點視學報告

國民學校漢師中英文幼稚園

香港長洲長碩路 33 號碧濤軒商業樓地下（包括幼兒中心）

二零二三年十二月十五日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套資料，選取切合兒童生活經驗的主題，設計綜合學習活動，內容涵蓋各學習範疇，配合兒童的能力和發展。教師為兒童組織多元化的參觀和體驗活動，延伸兒童的學習。日程方面，學校編排足夠的時間讓兒童參與音樂、體能、美藝和自選活動，協助兒童培育正面的價值觀和態度，學習技能和知識。近年，學校逐步將自由探索元素滲入自選活動，藉環境創設和提供各類的遊戲物料，讓兒童從自主遊戲中獲得全面的學習經驗，加強他們主動學習的態度，提升創造和想像力。
- 1.2 學校制定兒童學習經驗評估政策，教師持續觀察和記錄兒童的表現，又為兒童建立學習歷程檔案，有序地收錄主題評估表、美藝創作和活動記錄等，印證兒童的成長。學校讓家長適時了解子女的發展狀況，通過家校合作，支援兒童的不同需要。惟學校仍須檢視評估工具的設計，參考教學目標訂定相關的評估項目，以進一步發揮評估促進兒童學習的效能。
- 1.3 校園環境寬敞舒適，教師靈活地作出規劃，善用空間讓兒童進行各式各樣的活動。學校配合社區特色布置體能場地，以海灘、風帆和舞龍舞獅等圖案裝飾牆壁，又把攀爬區設計成平安包山和捕魚網，增添活動的樂趣，提升兒童對學校的歸屬感，並加深他們對民間風俗習慣的認識。教師策劃與主題相符的區角活動，區角內物料具操作性，陳列有序，方便兒童取用，有助兒童按課室常規建立自理能力。兒童在模擬角與同伴扮演寵物店的店員和客人，熟練地用吹風機為小狗吹乾毛髮，又挑選合適的飼料予小狗，培養愛護動物的責任感；於美藝活動一同合作繪畫水草、海豚及魚兒等海洋生物，從互動中展現良好的美感和群性發展；專注地搓紙球，做成海洋裏的石頭和珊瑚，營造魚兒在海中暢泳的場景，發揮創意。學校仍可優

化課程內大自然與生活學習範疇的規劃，並豐富區角活動設計的探索元素，增強兒童的解難能力。

1.4 教師的課堂準備充足，善用實物、教具和圖片輔助教學，促進兒童對學習內容的理解。教師態度友善，關懷兒童，又藉提問鼓勵他們分享所想，給予兒童交流和表達的機會。兒童活潑好動，對學習感興趣，進行活動時表現積極。在同伴有需要時，兒童會主動提供幫助，彼此相處融洽，喜歡結伴玩耍。兒童享受參與音樂活動，嘗試隨音樂的節拍操弄馬鈴和沙槌，或拍打身體不同部分，以發出的聲音作伴奏，他們的節奏感不俗。教師創設故事情境，又運用表情和動作帶領兒童投入於體能活動。兒童靈活地跳躍和跨越障礙物，並準確地將物件拋擲向目標，展現身體良好的協調能力。

1.5 學校已建立課程管理機制。管理層通過巡課、參與會議和閱覽文件，了解課程的推行情況。教師進行教學反思，大致能對應教學目標和兒童表現檢討成效，也能提出改善建議。學校安排全體教師共同備課，藉以強化各級課程的連繫。

2. 促進學校持續發展的建議

學校悉心編排教學活動和設置環境，為兒童提供整全的學習經歷，有利兒童的均衡發展。學校仍須檢視各評估工具，參考教學目標訂定評估內容，以進一步發揮評估促進兒童學習的效能；優化大自然與生活學習範疇的課程規劃，豐富區角活動設計的探索元素，增強兒童的解難能力。