

學校編號：566950

重點視學報告

基督教聯合醫務協會幼兒學校

九龍觀塘協和街 130 號基督教聯合醫院 J 座（陳國本大樓）1 樓

二零二三年六月二十三日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考機構的課程大綱，以配合兒童能力和需要的主題串連學習內容，編訂涵蓋各個學習範疇的校本課程，致力培養兒童正面的價值觀，亦幫助他們發展技能和學習知識。為了建立兒童關心別人和社會的態度，學校安排各類的探訪活動，並經常與兒童分享新聞時事，通過課堂內外的學習經歷培育兒童的良好品德。學校的日程動靜交替，兒童每天以全班、小組和個人模式參與學習活動，達至均衡發展。
- 1.2 學校設有兒童學習經驗評估政策。教師依據評估指引和準則，以持續觀察的方式，客觀地評鑑兒童在各個學習範疇的表現。學校為兒童建立學習歷程檔案，儲存評估表、觀察記錄，以及研習活動資料等，全面反映兒童的學習和發展進程。教師與家長定期會談，幫助家長掌握和跟進子女的情況和需要。學校運用兒童評估資料，作為檢討教學策略和調適課程的依據，以促進兒童學習。
- 1.3 教師悉心布置學習環境，設計具趣味和不同層次的遊戲，並讓兒童以混齡的方式進行自選活動。興趣角的物料豐富，吸引兒童入角；分類擺放，便利兒童取用。觀察所見，兒童模擬在餐廳招待客人，根據同伴點選的食物款式和數量，用心製作餃子和串燒；在超級市場扮演顧客推着購物車揀選所需的日用品，再按貨物的價格運用相應的玩具錢幣付款，從遊戲中體會幼兒數學與日常生活的關連，並發展語言和社交能力。兒童與同伴走進「傾心角」的帳幕，在舒適的環境下輕鬆交談，抒發感受；坐在「圖書角」的沙發上，一起閱讀和討論故事情節，享受閱讀的樂趣；在「科學角」探索和運用積木、大自然等物料，拼砌和創作與主題相關的作品，表達意念。兒童主動學習，樂於與同伴遊戲，彼此相親友愛。教師從旁觀察和指導兒童，了解他們的學習表現；鼓勵兒童分享遊戲經歷和感受，並

通過提問延伸兒童所學；讚賞兒童的良好行為，有效營造正面、愉快的學習氣氛。

- 1.4 學校安排兒童參與種植活動，體驗農耕的樂趣，並通過照顧植物，培養他們的責任感。學校又善用耕作的收成作為烹調兒童午膳的食材，或讓兒童製作蘿蔔糕送贈醫護人員和長者，共享努力耕耘的成果和喜悅。兒童每天早上與家長一起做早操，建立做運動的習慣；於體能活動中，選玩多元化的遊戲，通過拋豆袋、踏高蹺、攀爬木梯等，發展平衡、移動和操控等能力，又於玩沙、玩水區進行探索，啟發好奇心。教師仍可加強觀察兒童的表現，適時調配器材或物料的設置，以增加兒童的運動量。教師以故事扣連音樂活動，引導兒童進行想像和律動，或以動作表達歌詞的意思，鼓勵兒童發揮創意。
- 1.5 管理層帶領教師按兒童的能力和課程發展重點訂定教學計劃的內容。教師共同商討興趣角的設置，互相協調，使能兼顧各級兒童的學習需要。學校備有課程檢討的機制，管理層通過巡課、協作教學和閱覽教學反思，監察課程的推行，並適時向教師提供意見和支援。教師對應教學目標和兒童表現評鑑活動成效，提出改善建議，持續提高學與教的效能。

2. 促進學校持續發展的建議

學校用心規劃學習活動和環境，為兒童提供生活化、富感官探索和有趣味的學習經歷，有利兒童的全人發展。學校可繼續推動團隊的專業交流，進一步優化自選體能活動的安排，以增加兒童的運動量，促進他們的身體發展。