

學校編號：324264

# 重點視學報告

## 西太平洋幼稚園

九龍南昌街 1 號南昌一號地下(樓梯及升降機)、

1 樓 2 號舖與 1 樓及 2 樓平台

二零二三年四月二十七日

教育局  
幼稚園視學組

## 重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府  
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

## 1. 學校的表現

- 1.1 學校以生活化的主題作為課程的主軸。教師以綜合形式，並配合主題，規劃內容涵蓋各學習範疇的課程，也設計多元化的學習活動，豐富兒童的學習經歷。學校已跟進上次質素評核的建議，改善日程編排，讓兒童每天有足夠時間進行音樂、體能、自選等不同類型的活動，促進兒童的均衡發展。因應校內兒童主要來自非華語家庭，學校善用社區資源，積極為兒童安排參觀和體驗活動，既幫助兒童延伸學習，也讓他們多認識社區環境和設施，融入本地生活，切合非華語兒童及其家庭的需要。學校又於節日慶祝活動滲入中華文化元素，如組織親子遊年宵活動，讓不同種族的兒童和家長一起認識中國傳統節日的習俗和文化。
- 1.2 近年，學校加強推展品德教育，以培育兒童正面的價值觀和態度。教師按每月的品格主題，揀選合適的繪本，運用故事引導兒童認識和理解相關的品德概念，亦邀請兒童分享生活經驗，並設計實踐活動，如種植和觀察種子的生長過程、製作心意卡等，藉小任務幫助兒童從中體會和實踐感恩珍惜的良好品德和行為。學校亦設立獎勵計劃，教師每月按品格主題觀察和記錄兒童的表現，並適時給予兒童回饋和肯定，持續促進他們的品德發展。
- 1.3 學校通過日常活動觀察、學習主題評估及總結性評估，掌握兒童在各範疇的發展。管理層與教師共同訂定評估項目和準則，適切評估和反映兒童的表現。教師為兒童建立學習歷程檔案，妥善儲存兒童的觀察記錄、評估資料和作品，並運用不同渠道，與家長分享兒童的情況或提供跟進兒童學習的建議。至於課業安排，高班下學期部分幼兒數學課業較深，學校須檢視並修正相關課業內容。
- 1.4 教師悉心布置學習環境，於課室和走廊陳展兒童的美藝作品，包括色彩繽紛和充滿創意的平面畫作、立體圖工，既鼓勵兒童互相學習

和欣賞，亦為校園添上藝術氣氛。課室設置各類型的興趣角，幫助兒童鞏固和延伸主題學習。於自選活動時段，兒童結伴到模擬角進行扮演遊戲，戴上草帽、握着耙子，模仿農夫翻土播種；運用自己以黏土製作的食物，模仿餵飼和照顧小動物。教師設計的教具多樣化，吸引兒童操弄，部分更具不同層次，兒童亦樂於作出嘗試，勇於面對挑戰。學校近年於走廊牆身添置建構和創作空間，兒童喜愛到走廊畫粉筆畫和拼砌積木，發揮創意。

1.5 主題活動時，教師多運用實物輔助教學，並以故事和遊戲，引發兒童的學習興趣。因應非華語兒童的能力和需要，教師互相協作，適時調節教學步伐，促進兒童了解學習內容。教師以清晰的指示帶領音樂和體能活動，兒童投入參與體能循環遊戲，又愉快地唱兒歌。教師觀察和協助兒童進行自選活動，也會參與他們的遊戲，尚可於活動後與兒童進行回顧，邀請他們分享過程中的發現和感受，幫助兒童整理所學的新知識和技能。

1.6 管理層通過觀課、參與備課會議、審閱教學文件等，掌握課程實施和教學的情況。教師就日常教學進行反思，內容以描述活動過程和兒童表現為主。管理層宜帶領教師善用活動觀察所得、評估資料等，針對兒童的表現檢視學習活動的成效，以持續改善教學策略和活動設計。

## 2. 促進學校持續發展的建議

學校為兒童提供豐富的學習經歷，並致力促進非華語兒童的學習及協助他們融入本地生活。為進一步提升學與教的效能，學校尚須檢視並修正高班幼兒數學部分較深的課業內容，以及加強教學檢討的成效，以不斷提升兒童的學習效益。