

學校編號：566250

重點視學報告

中華基督教會元朗堂周宋主愛幼兒園

新界元朗屏信街 5 號

二零二三年六月三十日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考《幼稚園教育課程指引》及教材套，以圍繞兒童生活的主題，設計綜合而全面的課程。學校於每學期安排專題研習，又善用社區資源組織參觀和探訪活動，豐富兒童的學習經驗和提升其主動認識身邊事物的興趣。學校的日程均衡，部分班級的兒童以混齡方式進行自選和體能等活動，增加跨年齡段兒童互相學習和交流的機會，有效提升他們溝通和協作的的能力。惟高班下學期部分課業內容較深，學校須作審視和修訂，以配合兒童發展需要。
- 1.2 學校制訂兒童學習經驗評估的政策，根據每個學年的課程及兒童需要調整評估內容。教師持續觀察兒童，並定期向家長收集兒童的生活習慣和行為等資料，又邀請兒童介紹個人作品的創作意念，從多方面了解兒童的發展情況。教師共同訂定評估準則，以確保評核的客觀性。他們於每學期總結兒童在各個發展範疇的階段性表現，協助家長掌握子女的成長狀況，又整合所得的評估資料以回饋課程。惟學校仍可修訂主題評估內容，進一步掌握兒童在建立正面價值觀及態度和實踐良好品德方面的表現，使能全面反映兒童的發展情況。
- 1.3 學校環境整潔寬敞，四處張貼不少兒童作品、照片和學習記錄，營造溫暖愉快的校園環境。教師悉心設計有趣的教具及區角遊戲，有效提升兒童的學習動機。觀察所見，兒童在模擬角扮演買賣郵票和投寄信件，他們應用所學，認真點算郵票的數量和把郵件分類擺放。兒童亦樂於用指揮棒指讀語文角的兒歌，在探索角仔細觀察不同種類的米，分辨異同，過程專注投入。部分班別門外設有信箱，兒童繪畫圖畫互傳心意與關懷。教師在遊戲結束前帶領兒童分享經驗，有助增強兒童表達的能力和信心。
- 1.4 教師重視兒童的參與，部分活動以小組方式進行，如探索糯米粉與

水的份量對粉團質感的影響等，既增加兒童體驗和操作的機會，也促進師生互動，教學效能良好。教師有效善用特定的動作、口號等引領兒童遵守常規，建立良好的課室秩序。教師不時參與兒童的遊戲，適時介入和提供合宜的支援。教師在音樂活動中，以遊戲方式讓兒童配合節奏操作簡單樂器，兒童喜愛參與，享受當中的樂趣。體能活動期間，教師提供足夠的體能器材，讓兒童自發設計遊戲路線，以掌握平衡和單、雙腳跳等基本動作的技巧。兒童在歡樂的氣氛下，發展大肌肉的能力。

1.5 兒童活潑好動，友善有禮。他們能自行整理衣物，又在進食後分類收拾餐具，自理能力良好。在進行升國旗儀式時，兒童能面向國旗肅立，態度認真地唱國歌，掌握正確的禮儀。兒童與友伴共同玩棋子和數字遊戲，展現不俗的社交技巧及邏輯思維能力。

1.6 學校設有課程管理機制，管理層按清晰的工作時序，帶領教師根據上學年的檢討結果修訂教學進度，並就兒童的生活經驗和興趣訂定各個主題的學習目標和內容。團隊定期共同備課，在會議分享教學心得，藉此互相砥礪，建立學習氛圍。教師經常反思，普遍能按活動成效提出跟進建議。團隊於學年結束時共同檢視課程，以作為調整和設計下學年教學內容的依據。

2. 促進學校持續發展的建議

學校致力為兒童提供愉快的學習環境，管理層帶領教師推動課程發展，仍可運用主題評估，進一步掌握兒童在建立正面價值觀及態度和實踐良好品德方面的表現。學校亦須修訂高班下學期內容較深的課業，以配合兒童的發展需要。