

學校編號：130060

# 質素評核報告

香港漢文師範同學會學校

九龍旺角洗衣街22號

二零一七年十月三十日、三十一日、十一月一日及三日

教育局  
幼稚園視學組

香港特別行政區政府

教育局（二零一八年）

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

質素評核日期：二零一七年十月三十日、三十一日、十一月一日及三日

- 學校通過質素評核  
學校不通過質素評核

## 學校的表現

### 1. 學校的持續發展

- 1.1 學校跟進上次質素評核的建議，管理層帶領全體教師參與自評工作，收集各持分者意見，共同檢討學校各項工作和討論發展方向。學校因應發展需要，去年以支援非華語和有特殊學習需要兒童為關注事項。學校除善用家長資源，加強與非華語家長溝通外，又安排教師參加培訓，提高他們對支援非華語兒童學習的技巧。教師並有系統地記錄兒童的學習情況，有助跟進他們的進展。學校關愛和接納兒童，又能為有特殊學習需要兒童提供適切的轉介服務，並積極營造和諧共融的校園氣氛，讓有不同學習需要的兒童融入校園生活。
- 1.2 學校近年收生人數上升，增聘教師及加設管理人員，協助處理教務和行政的工作，能配合學校的發展需要。學校通過專業支援服務，提升教師在美藝、體能、音樂等的專業知識和能力。學校能給予新教師合適的支援，通過同儕觀課，讓他們有更多觀摩學習的機會。教師團隊具工作熱誠，並已建立良好的工作關係，日常教學運作暢順。學校定期安排家長講座，讓家長認識教養兒童的技巧，又通過家長觀課，讓家長了解學校的教學模式和兒童表現。學校獲得家長的支持和信任，與家長同心合力，攜手共同輔助兒童成長。

### 2. 學與教

- 2.1 學校主要參考教材套，以主題作綜合課程設計，內容涵蓋各學習範疇，兼顧知識、技能的學習及培養正確的生活態度。學校亦為

兒童安排配合主題的參觀、節日活動等，學習形式多樣化。日程方面，學校能為兒童安排足夠的音樂和體能活動，但未能每天為兒童提供足夠的自選活動時間。學校尚須檢視日程的安排，每天為兒童編排足夠的自選活動時間，讓他們獨自或與友伴一起閱讀、遊戲、製作圖工等，以促進他們的均衡發展。

2.2 學校設有課程統籌、監察和檢討機制，教師於學期初共同商議課程進度，級組長帶領教師按主題商討學習重點，然後交管理層審批。惟部分學習目標欠適切，活動設計亦未能扣連兒童的生活經驗，教師一般未有在教學反思及課程會議中按兒童學習表現而作出檢討和跟進。管理層須加強課程領導的角色，帶領教師擬訂適切的學習目標和活動，因應兒童的學習表現檢討教學成效及回饋課程的修訂，以提升學與教的效能。

2.3 學校關注兒童的情意發展，近年先後參與數項由外間支援的情緒教育計劃，運用多元策略，例如生活化的學習活動、家長講座等，讓兒童對情緒認知、與同伴相處技巧等有初步了解，學校並舉辦以校訓「孝、悌、忠、信」為主題的德育獎勵計劃，邀請家長評估兒童在家的表現，家校合作共同培養兒童的品德，有助促進兒童的情意發展。觀察所見，兒童守規有禮，會主動鼓勵和支持友伴，與同伴相處融洽，群性發展良好。

2.4 學校上學年嘗試在生日會時段加插多元化和具創意的遊戲活動，增加兒童從遊戲中學習的機會。本學年學校以此作為關注事項，深化教師設計創意遊戲的技巧。教師能應用培訓所學，除在大型活動中設計更多元化的遊戲外，亦添置軟墊積木及多樣化的圖工物料，讓兒童玩弄物料。觀察所見，兒童喜愛利用軟墊積木進行大肌肉活動，亦能運用圖工物料進行創作。教師尚可多啟迪兒童，引領他們利用不同材料進行探索及建構學習。

- 2.5 學校近年投放資源翻新校舍、改善校內設施。學校備有多個活動場地，讓兒童進行體能、音樂、語文等活動。學校善用禮堂、走廊、課室等地方，展示兒童作品，又邀請家長陪同子女參與壁畫創作，為學校增添藝術氣息。教師在課室內設有多個興趣角，例如家庭角、拼砌遊戲等，惟配合主題的物料和學習用具未見多元化。學校宜加強興趣角的設計，將主題相關的學習內容延伸到區角活動中，為兒童提供一個能刺激他們自發學習的環境，以鞏固所學。
- 2.6 教師關顧兒童，態度溫婉，並能運用圖片、網上資源等，引發兒童的學習興趣，兒童樂於學習，主動回應教師的提問。教師經常給予兒童正面的鼓勵，又能建立課室常規，課堂秩序良好。部分教師能讓兒童通過親身體驗方式，逐步掌握學習內容。惟部分課堂學習內容未能配合兒童生活經驗和能力，教師亦未能按兒童的表現適時調整教學策略。教師須擬定適切的學習內容，並加強觀察兒童的表現，適時調整教學策略，以照顧兒童個別差異的需要，提升兒童的學習成效。
- 2.7 學校以持續觀察和記錄方法評估兒童的學習表現，完成主題後，教師會評估兒童各學習範疇的情況，並將評估資料派予家長。學校每學期亦會以報告形式，總結兒童的學習進展，通過家長會向家長清楚匯報。學校備有兒童學習檔案，資料全面，當中包括兒童的評估記錄，能作為兒童成長的佐證。惟學校尚須善用兒童評估資料，檢視課程的適切性和教學效能，並提出具體的改善建議，以提升學與教成效。

### **3. 促進學校自我完善的建議**

- 3.1 學校已建立自評機制，把自評理念運用在恆常工作中。學校在規

劃關注事項時尚須作出周詳的部署，按有關目標的預期成效擬定對焦的工作策略，並設定具體的成功準則，以提升計劃的成效。此外，學校亦須善用兒童評估資料，調適和規劃課程，以促進兒童學習。

- 3.2 管理層尚須加強課程領導的角色，帶領教師改善課程的規劃，訂定適切的學習目標和活動。學校亦須改善日程安排，為兒童提供足夠的自選活動時間，使兒童獲得均衡的發展，並且加強興趣角的設計，將主題相關的內容延伸到區角活動中，以培養兒童自主學習的能力。