

學校編號：157503

# 質素評核報告

## 美樂中英文幼稚園

新界屯門市地段 210 號 25B 區美樂花園地下

二零二三年四月十七日、十八日及二十日

教育局  
幼稚園視學組

香港特別行政區政府  
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

質素評核日期：二零二三年四月十七日、十八日及二十日

- 學校通過質素評核  
學校不通過質素評核

## 學校的表現

### 1. 推動學校持續發展

- 1.1 學校得到辦學機構的資源，支援行政、課程和關顧兒童等各方面的工作，並經常與機構轄下其他幼稚園交流，有助學校的行政事務運作及課程持續發展。管理層支持教師進修，鼓勵他們實踐所學，並與同儕分享培訓所得，以期提升團隊的專業能量。學校安排富經驗的教師協助新入職教師，讓新教師熟習環境和掌握教學工作的要求。管理層在校服務多年，熟悉學校運作，因應教師的能力和經驗，安排他們參與不同的功能小組，教師各司其職，發揮所長，同心合力推動學校持續進步。
- 1.2 學校已設立自評機制，管理層帶領教師檢視和參考持份者問卷和兒童評估等資料，並分析學校不同工作的成效，以此訂定新學年發展方向和關注事項。學校近兩年以加深兒童對中華文化的認識及建立國民身分認同，培養兒童的探索精神和愛護自然的價值觀作關注事項。首年的策略是配合中國傳統節日及運用社區環境融入課程設計，鼓勵兒童參與相關的學習活動。本學年，學校建基於去年計劃的實施情況，持續發展，計劃推行暢順。
- 1.3 學校設立清晰的辨識及轉介機制，讓有特殊需要兒童儘早獲得合宜的專業支援。教師與專業人士定期討論兒童的情況，並與家長保持緊密溝通，支援家長輔助子女成長。學校悉心照顧初入學的兒童，舉辦親子活動和新生家長會，並因應兒童的需要調整適應期，以助兒童順利適應校園生活。教師又派發兒童觀察記錄表予新生家長，讓家長了解子女適應新環境及和同伴相處的情況。學校認真跟進上

次質素評核之建議，策劃家長義工工作及邀請家長到校分享，發揮家長的才能。學校善用各種渠道與家長溝通，通過家長教師會聯繫家長，並舉辦觀課活動、懇談會和派發校刊，讓家長知悉學校發展和子女的學習情況。家長信任及支持學校，攜手培育兒童健康成長。

## 2. 學與教

- 2.1 學校參考《幼稚園教育課程指引》和教材套資料編擬課程，以主題綜合各學習範疇，內容兼顧兒童態度的培養，知識與技巧的學習。學校為豐富兒童的學習體驗，多年來善用社區環境和設施，安排兒童到戶外活動，例如到鄰近公園觀察動植物的生長，到海灘採集海水，以培養兒童尊重和愛護大自然的正面價值觀。學校讓兒童每天有充足的機會參與音樂、體能、藝術及自選活動，日程均衡。然而，高班的幼兒數學以及下學期的小一模擬活動，部分學習內容和課業稍深，學校宜審視並修訂有關內容，以符合幼稚園階段兒童的發展需要。
- 2.2 學校已制定兒童學習經驗評估政策。教師運用主題評估和觀察記錄，以持續觀察的方式檢視兒童各方面的學習狀況，評估內容對應學習目標，有助教師因應兒童表現檢討教學成效。在學期完結時，教師按發展目標評估兒童的整體表現，並於家長日向家長匯報兒童的發展情況，按個別兒童的發展需要提供具體和適切的建議。每學年開課前，班主任會閱覽兒童上學年的評估資料，以便跟進。管理層帶領教學團隊分析和運用兒童評估資料，以調適課程。
- 2.3 學校設有課程統籌、監察及檢討機制。教師共同備課，商討活動設計及分享教學心得。管理層通過批閱文件及觀課，了解課程的推行情況。管理層亦定期與教師共同檢討課程，向教師提供課程改善建議。教師的反思記錄多集中描述教學過程及兒童的表現，部分教師

按兒童表現檢討教學成效，並提出改善教學的建議。管理層宜進一步提升教學團隊的反思能力，帶領教師分析兒童學習表現，對應學習目標檢討活動成效，並提出具針對性的改善建議。此外，管理層亦可因應學校的發展方向和教師的需要，設定專業交流的重點，例如分享設計探索活動的技巧、引導兒童認識中華文化的經驗和心得，讓教師交流更聚焦，以提升教與學的效能。

2.4 學年近兩年以培養兒童的探索精神及愛護自然的價值觀為關注事項。本學年，教師着意加強課程設計，積極配合主題內容，為各級兒童安排有趣且具探索元素的活動，增加兒童感官探索的機會。觀察所見，教師配合低班主題「光和影」，帶領兒童進行踏影子遊戲，引導他們觀察影子隨肢體活動而變化。教師認真創設各班的探索角，並設計多元化的教具，有效引發兒童的好奇心，低班兒童主動以樹枝和貝殼在燈箱上繪畫沙畫，探索沙的質感和特性。教師讓高班兒童在「種植」的主題觀察洋蔥於泥土和水中的生長情況，認識種子發芽的過程和植物生長所需的條件，又與兒童一同搜集植物的種子設計配對遊戲，引導兒童觀察和比較不同種子的外形特徵。教師鼓勵家長與子女一起運用天然物料創作樂器，亦舉辦清潔海灘活動，家校共同培育兒童珍惜資源的環保概念。總括而言，工作計劃已取得成效。

2.5 學校以加深兒童對中華文化的認識及建立國民身分認同，為本學年另一關注事項。學校以中國的傳統藝術、飲食文化和遊戲為主題，編排連串的體驗活動，以增加兒童對傳統文化的興趣。教師先帶領兒童欣賞水墨畫作品，再嘗試運用水墨繪畫熊貓和菊花，並在中式紙扇上創作，作品富中國傳統特色。學校配合傳統節日舉行小食嘗試，兒童親手包糰子和搓湯圓，過程中認識節慶食品。教師與兒童製作風箏和踢毽子，讓兒童感受中國傳統遊戲的樂趣。學校亦於國

慶日和回歸紀念日舉行升國旗儀式，教導兒童認識國旗和區旗，以建立兒童的國民身分認同。學校讓兒童通過多元化的活動，學習中華文化和傳統習俗，工作計劃達到預期成果。

2.6 教師用心布置校園，大堂和課室各處可見兒童的美藝作品，鼓勵兒童互相欣賞。教師配合主題設計興趣角，並放置足夠的教具和玩具，讓兒童按喜好入角。圖書角的書架上有序地陳展與主題相關的圖書，亦有兒童製作的主題資料冊和圖書，吸引兒童主動閱讀。圖工角備有不同種類的美勞物料和工具，方便兒童自由取用創作。教師帶領兒童進行歌唱和律動，兒童純熟地隨旋律節奏敲打以樹枝、石頭和盒子等物料製作的樂器，表現投入。教師運用鄰近的公共空間，讓兒童進行體能遊戲，活動設計能促進兒童的肢體協調及體能發展。

2.7 教師認真準備教學活動，適當運用實物、圖片和網上資源等教學材料作輔助，協助兒童理解學習內容。教師與兒童的關係融洽，主動聆聽兒童的需要並給予回應和支援，又常常參與兒童的遊戲，一同進行角色扮演和設計遊戲的玩法，引導兒童從模仿和觀察中學習。兒童投入校園生活，喜歡與友伴學習和遊戲。兒童樂於與教師和同儕分享生活經驗，回應教師的提問時表現自信，遇到困難時主動向教師求助，語文表達能力不俗。兒童已建立課室常規，於活動完結後自覺收拾整齊，展現良好的自理能力。

### **3. 促進學校自我完善的建議**

3.1 學校已建立自評機制，依據自評結果訂定符合校情的關注事項。管理層尚須帶領團隊對準各項工作目標，共同思量和部署工作策略，以及訂立合適和具體的成功準則，使能對焦評估計劃成效，作為策劃跟進工作及考量學校下一階段的發展方向的依據，推動學校持續

進步。

- 3.2 管理層通過不同途徑監察課程的推行，帶領團隊運用兒童評估資料回饋學與教的工作。管理層尚需帶領教師檢視高班的學習內容及課業設計，刪去不適切的部分，以配合兒童的發展和學習需要。此外，管理層尚可進一步提升教學團隊的反思能力，帶領教師對應學習目標分析活動的成效，提供具體的改善建議，以持續提升學習活動的效能。