

學校編號：321192

# 質素評核報告

## 路德會救恩幼稚園

九龍黃大仙睦鄰街 13 號地下至二樓

二零一三年一月七日、八日及十日

教育局  
幼稚園視學組

香港特別行政區政府

教育局（二零一三年）

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

質素評核日期：二零一三年一月七日、八日及十日

- 學校通過質素評核  
學校不通過質素評核

## 學校的表現

### 1. 學校的持續發展

- 1.1 管理層與教師關係融洽，有良好的溝通，並且彼此關懷，互相協作，各司其職，同推動學校發展。學校深明有效的課程改革，有賴家長的配合與支持，故去年以「促進家校協作」為關注事項之一，進一步推展家長工作。除強化現有的家校溝通渠道外，學校更策劃不同形式的活動，如親子工作坊和家長團契，旨在提高家長管教子女的技巧，加深他們對兒童發展的認識；又有系統地招募家長義工，鼓勵他們多參與子女的學習。學校能安排切合家長需要的教育活動，又建立了家長間的支援網絡，讓他們於親職工作上互相扶持。學校現已成功凝聚一班核心家長，經常參與及協助學校推行活動，為學校持續發展帶來動力。
- 1.2 學校尊重兒童的個別差異，重視兒童身心全面發展，近年更以「及早識別」為目標，引入辦學機構社會服務處的輔導服務，讓教師與社工以協作的模式，支援有需要的兒童及其家庭。學校精心設計多元化學習活動，有助提高兒童情緒管理、自理與適應的能力；教師亦能通過日常觀察，及早辨識有特殊需要的兒童，適時為他們提供輔導及轉介服務。團隊成員的緊密協作與有效的資源配合，使學校的關顧服務得以不斷臻善。

### 2. 學與教

- 2.1 學校今年其中一個關注事項目標是重整課程的設計和內容。為秉承「以基督教教育之精神……培養幼兒靈、德、智、體、群、美，

六育之均衡發展」，學校今年採用坊間的聖經教材套，加強培養兒童靈育的發展。為配合此發展方向，學校已安排了兩位教師於去年接受相關的課程培訓，並於今年協助管理層，帶領教學團隊嘗試以教材套為藍本，按兒童的能力和興趣，訂定各範疇的學習內容。經修訂的課程內容全面，惟科學與科技範疇的學習元素稍弱，加上兒童每天進行音樂和體能活動的機會不足，課程欠均衡，學校宜作改進。

2.2 學校本年度另一項重點工作是推行英語拼音的學習。然而，教師需要同時接受培訓和推行有關的英語學習活動，難免感到吃力。此外，教材套所建議的活動設計強調機械式的語音操練，未能為兒童提供適切的語文學習經驗；加上教師以英粵語夾雜帶領活動，兒童難以在真實和自然的情景下接觸和運用英語。學校應為此計劃作更周詳的部署，讓教師先掌握相關的技巧，才按部就班實踐所學。另一方面，第二語言的學習應通過多元化而有趣的活動進行，如兒歌、遊戲等。學校亦需確保教師具備良好的口語能力，以便為兒童創設有效的語言環境。

2.3 學校已建立妥善的課程管理機制。管理層和級長積極參與會議，統籌各級課程，又通過恆常的巡課和觀課，監察課程的實際推行情況，並適時回饋教師和給予他們支援。管理層又能帶領教師，通過個人教學反思、分級主題評估和全校性的年度課程檢討，客觀審視課程的適切性，以持續完善課程設計。今年學校初步嘗試推行聖經主題綜合課程設計，教師對編排有關學習活動的掌握尚存在差異，影響學與教效能。管理層宜進一步發揮督導的功能，因應個別教師需要給予更多指導和示範，同時帶領教師就有關課程設計和活動編排分享心得，互相砥礪，從而提高整個教學團隊對新課程的掌握，共同推展校本課程。

- 2.4 學校環境清幽，整潔衛生；因與教會相連，學校可隨時借用禮堂位置，增加可用空間，有利為兒童安排各式各樣的活動。學校能靈活運用校內空間，打破課室的界限。低和高班同級相鄰的兩個課室設有不同的學習區，兒童可於自選活動時自由進出同級課室，到自己喜愛的區角進行活動。此安排能有效增加學習區的選擇和空間，亦可讓兒童與不同班別的友伴一起遊戲，有助促進他們的群性發展和互動學習。學習區內物料豐富，活動設計多樣化，能引發兒童的學習興趣。兒童每天都有充足的時間按自己的喜好選擇遊戲，進行活動時表現投入；喜愛與友伴一起進行合作遊戲，又會分享玩具，群處能力良好。兒童熟悉入區常規，能自行進出同級課室到不同區角進行活動，完成後又會將物品收拾妥當，自我管理理想。教師每天都會引導兒童分享自選活動的成果，有助他們學習互相欣賞，以及整理學習活動的經驗，做法可取。
- 2.5 教師關愛兒童，經常面帶笑容，語調溫柔，師生關係密切融洽。教師具良好的專業態度，教學準備充足，教案有明確的學習目標和清晰的活動施行細則，能運用實物、教具和資訊科技引發兒童學習動機；教學時能善用提問引發兒童討論，耐心聆聽兒童說話和給予適切的回應。兒童勇於發言，積極參與討論，課堂學習氣氛濃厚。自選活動時，教師除觀察兒童的表現外，還會適時介入兒童的遊戲，有助照顧個別差異和引導兒童從操弄中建構知識。教師協作良好，令活動轉換暢順，有效減少兒童等候時間。學校積極跟進上次質素評核的建議，銳意提高教師的課室管理技巧，效果良佳。教師能貫徹執行課室常規，又能具體讚賞兒童的正確行為。兒童自律守規，課室秩序井然。
- 2.6 學校採用持續觀察形式評估兒童的學習。教師定期觀察兒童的表現並記錄於「幼兒發展評量表」。此外，教師又會利用兒童的活動

照片，分析他們於身體、認知和語言、情意和群性、美感方面的發展情況。教師具不俗的觀察和分析能力，能簡略描述照片中的情景並分析兒童的發展情況。學校今年新增了一份觀察評估表，旨在方便教師蒐集兒童日常學習表現的資料。惟各種評估表所得的資料零碎欠系統，徒添教師的文書工作。學校應進一步統整現有的評估工具，讓教師更有系統地觀察、記錄和分析兒童的學習能力和發展進程。另一方面，學校亦應適時將兒童評估結果通知家長，加強他們對子女成長的認識。

### **3. 促進學校自我完善的建議**

學校今年的發展計劃內容涵蓋面甚廣，教師一方面尚需時間掌握設計和推行新修訂課程的技巧，同時又要接受英語拼音的教學培訓，並於課堂中嘗試推行有關的活動，過程倉促，教師未及將新知識內化和應用。管理層須考慮學校情勢，因應客觀條件，帶領教師按緩急優次，為學校訂定適切的關注事項。擬訂發展計劃時，學校亦需按工作目標訂定具體的成功準則，以便適時檢討及修正，確保計劃達至預期的目標。