

學校編號：325732

質素評核報告

路德會聖腓力堂幼稚園

觀塘翠屏邨翠校樓平台

二零二三年二月十三日、十四日及十六日

教育局
幼稚園視學組

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

質素評核日期：二零二三年二月十三日、十四日及十六日

- 學校通過質素評核
學校不通過質素評核

學校的表現

1. 推動學校持續發展

- 1.1 學校的組織架構清晰，團隊各按其職，合力推展課程和日常事務。管理層在校服務多年，熟悉學校運作，近年學校進行翻新工程，持續改善校園環境。他們重視與團隊的溝通，抱持開放的態度，聆聽教師的意見，亦會考慮他們的能力和經驗編配工作，並提供合宜的支援和指導。教師通過同儕觀課互相觀摩和學習，團隊間彼此合作，學校整體的工作氣氛融洽。
- 1.2 學校認同自評的重要性，設自評機制，由管理層帶領教師蒐集不同的資料，檢討學校工作，共同商議下一學年的發展方向。為回應家長的意見，學校上學年以加強英語活動的效能為關注事項，策略主要為成立核心小組和培訓教師。本學年因應人事變動，活動改由外籍教師帶領，計劃繼續推展。此外，本學年學校亦以提升教師專業能力為關注事項，運用校外資源，因應教師需要提供培訓，以提升教師設計和帶領活動等技巧，工作計劃開展順利。
- 1.3 學校接納和關顧兒童的多元需要，已設立機制轉介有需要的兒童，讓他們獲得適切的專業支援服務。學校上學年以加強教師照顧有需要兒童的能力為關注事項，安排教師參與校本培訓，讓他們認識及掌握相關支援的技巧，以期應用於日常教學中。教師個別指導非華語兒童，提供學校資訊及兒童學習的情況予家長，讓非華語兒童儘快適應校園生活。教師與家長緊密聯繫，定期交流兒童在學校及家中的表現，共同跟進兒童的情況。學校重視家長教育，以此為本學年另一關注事項，運用資源籌辦講座、工作坊、親子活動等，有助

提升家長的育兒技巧及促進親子關係。家長信任和支持學校，樂意參與學校活動。

2. 學與教

- 2.1 學校參考教材套，配合兒童的生活經驗和興趣，以主題作綜合課程設計。課程內容全面，培養兒童的態度，兼顧知識與技能的學習。學校配合主題安排體驗活動，如參觀巴士站、到超級市場購物等，豐富兒童的學習經歷。學校正逐步加強兒童對中華文化的認識，包括提供節慶和文化藝術活動，亦舉行升國旗儀式，教導兒童認識及尊重國旗和國歌。學校每天設有音樂、體能、美藝和自選活動，惟上午高班沒有充足的自選活動時間，學校須修訂日程，確保兒童的均衡發展。此外，高班部分課業內容稍深，學校須刪除不適切的部分，以配合兒童的發展需要。
- 2.2 學校已制訂兒童學習經驗評估政策，評估項目配合課程目標，內容全面。學校製作兒童學習歷程檔案，有序地保存主題評估、活動觀察記錄等資料，作兒童發展的佐證。學校已跟進上次質素評核的建議，取消以等第展示兒童的表現。教師以持續觀察方式評估兒童，並適時讓家長知道子女在校的學習情況。教師參考兒童評估資料，跟進個別兒童需要。學校宜進一步綜合分析評估資料，以了解各級兒童的整體表現，作為改善課程的依據。
- 2.3 學校設有課程管理和監察機制。管理層帶領教師商討課程內容，通過參與會議、審閱文件、觀課等，了解教學情況及給予改善建議。教師定期進行個人教學反思，亦在每個主題完結後共同檢討活動。部分教師能描述兒童表現，就課堂活動安排提出建議。管理層尚須帶領團隊就教學目標、活動設計和教學策略的適切性等作檢討，進一步提升學與教的效能。

- 2.4 學校環境光亮整潔，教師善用課室和走廊展示兒童的美藝作品，有利兒童互相欣賞。課室設立不同區角，如圖書角、扮演角、探索角等，兒童自選入角，喜歡參與區角活動，表現專注投入。觀察所見，兒童獨自或與友伴看圖書、玩手偶，或在書中指出主題所學的內容，對閱讀感興趣。學校提供不同的美藝物料，兒童用環保物料設計立體作品，畫作富色彩，展現創意。教師用心布置扮演角，放置主題相關的圖片和玩具，兒童投入角色，有助他們的語言及群性發展。探索角提供沙粒、貝殼、放大鏡等物品，惟活動設計未能有效促進兒童主動探索，教師尚須加強區角的探索元素，讓兒童透過觀察和比較，培養好奇心和求知精神。
- 2.5 教師關愛和接納兒童，按他們的需要調適課業安排，亦在活動中提供個別協助。主題活動中，教師講解清晰，通過提問鼓勵兒童表達意見。他們設計不同的體驗活動，如製作再造紙、扮演賣旗等，有助他們投入學習，理解內容。教師於自選活動時會觀察兒童表現，適時介入活動並提供指導。教師尚可與兒童一起遊戲，並進一步理解兒童活動中的表現，鼓勵他們在回顧時間分享經驗和感受，鞏固所學。音樂活動中，兒童唱歌和運用樂器拍打節奏，感受和體驗音樂活動的樂趣。教師設計體能遊戲，為兒童提供活動大肌肉和同儕合作的機會。觀察所見，兒童樂在其中，惟部分活動的進行時間較短或輪候需時，教師尚可改善活動的安排，讓兒童有足夠的運動量。教師亦可適時回饋兒童，讓他們及時掌握動作要點，更投入體能活動。
- 2.6 兒童守規有禮，樂於助人，並不時提點友伴，遊戲時相處融洽。他們喜歡上學，投入活動，樂於表達意見和分享。兒童在英語活動中跟唱兒歌和做相應動作，又以簡單詞彙回應教師提問，表現自信，關注事項成效已見。觀察所見，兒童具自理能力，懂得自行整理個

人物品，也樂意協助教師收拾用品。

3. 促進學校自我完善的建議

- 3.1 學校考慮校情及運用資源訂定發展計劃，惟管理層宜帶領團隊善用兒童表現、綜合教學反思的分析、日常會議的交流等，準確掌握學校的現況及計劃成效，以回饋下學年的策劃工作。在訂定發展計劃時，學校須根據工作目標從不同角度構思策略和訂定具體的成功準則，作更周詳的部署，推動學校持續進步。
- 3.2 學校積極提供家長教育活動，建議在此基礎上，可進一步善用家長資源，包括安排家長協助學校推行活動，與學校協力培育兒童的學習與成長。學校須修訂日程和刪除內容過深的高班課業，以配合兒童的發展需要。管理層可帶領團隊加強反思的效能，包括從教學目標的訂立和活動設計的適切性等檢討教學，以回饋課程。教師宜加強探索角的探索元素，以讓兒童主動參與活動和培養探索精神。