學校編號：**554251**

質素評核報告

基督徒信望愛堂逸東幼稚園

新界東涌逸東商場三樓六號幼稚園校舍

二零二三年十一月二十八日、二十九日及十二月一日

教育局
幼稚園視學組

香港特別行政區政府

教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

質素評核日期：二零二三年十一月二十八日、二十九日及十二月一日

☑學校通過質素評核
☐學校不通過質素評核

<u>學校的表現</u>

1. 推動學校持續發展

1.1 學校按校務需要設立不同功能小組，組織架構清晰，讓教師知悉其職責；備有各項工作指引，使員工了解學校對日常事務的要求。管理層積極引入外間資源，安排教師參與支援計劃，就重點工作進行共同備課、觀課及反思，提高他們的專業能力。學校已建立穩定的教學團隊，教師普遍在校服務多年，互相協作，工作氣氛融洽。

1.2 學校認同自評理念，定期搜集不同持份者的意見，了解各項工作的施行情況及成效。學校上學年以推動國民教育為關注事項，本學年則以促進兒童從遊戲中學習為發展重點，相關工作的規劃切合兒童的需要和幼稚園教育課程發展的趨勢。學校主要運用外間專業支援，協助教師推展有關的工作。

1.3 學校接納兒童的多樣性，為有特殊需要的兒童提供轉介，並與專業人士協作，令兒童及早獲得適切的服務。在照顧非華語兒童學習方面，教師在兒歌集和部分課業中加入連結字詞讀音的二維碼，幫助非華語家長在家支援子女掌握粵語讀音；籌辦親子伴讀活動，向家長傳授與子女閱讀中文繪本的技巧，以提升非華語兒童學習中文的興趣。學校通過面談、電話及通告等渠道與家長保持溝通，亦舉辦各類型的家長教育活動，使他們認識兒童成長所需和育兒技巧。學校邀請家長擔任義工協助推行活動，也安排家長觀課，讓他們了解子女的學習。

2. 學與教

2.1 學校參考教材套，選取貼近兒童生活經驗的主題，編擬綜合課程，內容涵蓋各個學習範疇。近年，學校配合主題選用合適的繪本，嘗試藉故事和角色扮演等形式，提高兒童的學習動機。學校重視兒童的品德發展，於周五的宗教活動中向兒童講述聖經故事、共同誦唱詩歌和祈禱等，分享關愛、感恩等正面價值觀。兒童每天有參與各種活動的機會，惟學校仍須修正日程，讓低班及高班的兒童均有足夠的午睡時間。課業方面，學校安排幼兒班兒童於下學期執筆寫字，高班部分課業內容亦過深。學校須作檢視並刪除不適切的內容，以符合兒童的能力和需要。

2.2 學校配合課程目標制訂兒童學習經驗評估內容，教師以持續觀察的方式，記錄兒童在不同活動中的表現，掌握兒童在各範疇的學習情況。教師為兒童建立學習歷程檔案，妥善儲存主題評估、兒童作品和觀察記錄等，並於學期完結時與家長分享兒童的進展，加深他們對子女學習的了解。此外，學校有系統地整理和分析兒童評估資料，作為檢討教學活動的依據。

2.3 管理層通過巡課、審閱教學文件等，知悉課程推行的情況，亦不時入班協助，為教師提供支援。學校安排同儕觀課促進團隊間的交流，宜考慮教師的需要設立觀課重點，從而給予他們具體的意見，提升專業能量。教師分級共同備課，商討活動設計及環境設置，且根據兒童表現反思活動成效及提出建議。惟管理層仍須強化課程領導角色，帶領團隊按反思和檢討所得作出跟進，修訂課程內容和教學策略，改善學與教。

2.4 學校上學年以推動國民教育作為關注事項，參與外間支援計劃，協助教師揀選有關中國傳統節日的繪本，並運用角色扮演、故事創作

及體驗活動等，讓兒童認識節日習俗和箇中的意義。此外，教師安排兒童擔任禮貌大使，在學校大門歡迎回校上課的同伴，藉此學習以禮待人的態度；於母親節邀請家長到校進行奉茶禮以表孝心，建立孝順的美德。學校在重要日子舉行升國旗儀式，並向兒童介紹國旗和國歌，以培養他們的國家觀念。在現有基礎上，學校尚可更有系統地把國民教育的學習元素滲入課程，以加強學習活動的連貫性。

2.5 教師利用走廊及課室的空間展示兒童作品，供兒童互相欣賞。課室設置不同的興趣角，擺放足夠的材料，讓兒童在自選時段選用。學校本學年的關注事項為促進兒童從遊戲中學習，通過培訓加強教師認識以遊戲為策略的教學技巧，並重點改善課室區角的設計。教師在幻想角放置與主題相關的玩具和建構性物料，鼓勵兒童結合不同材料設計遊戲玩法。兒童樂於跟同伴一起構想情境，模擬到沙灘暢泳和堆沙；喜愛到圖工角用心繪畫和拼貼；運用積木搭建不同的物品，展現豐富的想像力。兒童願意分享玩具，相處融洽，群性發展良佳。過程中，教師觀察兒童活動和指導他們完成課業。學校宜作出調適，讓部分需要較長時間完成課業的兒童，也有足夠機會參與自選活動；繼續跟進上次質素評核的建議，強化教師在遊戲中作為啟迪者等的角色，以提高兒童從遊戲中學習的效能。

2.6 教師關愛兒童，師生關係良好。教師以座位編排、個別指導等策略，照顧兒童的多元需要。他們因應教學內容準備教材，配合圖片及繪本等，增加兒童對主題的認識，尚可運用富趣味及互動的教學方法，提升兒童的學習興趣。音樂活動時，教師按預設的教學步驟與兒童唱歌、律動等，宜引導兒童多聆聽和感受音樂的旋律或節拍，並鼓勵他們運用不同形式表達意念和發揮創意，增強音樂活動的學習效

果。在體能活動，教師帶領兒童伸展四肢，進行示範，指導兒童掌握基本的身體動作，仍須關注部分於模擬角進行較為靜態活動兒童的情況，作出引領，以助兒童於體能活動時間有足夠的運動量鍛鍊體魄。

3. 促進學校自我完善的建議

3.1 學校在提升非華語兒童學習中文的關注事項已推行多年，工作已見成效，可將已發展成熟的工作納入恆常事務。管理層須凝聚團隊共識，與教師分析校情和擬訂關注事項，並從多角度部署推行策略，也對焦檢討工作進展，以提高計劃的成效。

3.2 管理層仍須繼續跟進上次質素評核建議，加強課程領導的角色，檢視和改善學與教的情況，包括日程編排、課業內容等；帶領團隊跟進教學檢討所得，回饋課程；按教師的需要，為同儕觀課設立觀課重點，增強教師的專業能力。