

學校編號：540560

# 質素評核報告

## 青衣商會天水圍幼稚園

新界天水圍天悅邨服務設施大樓三樓三號幼稚園

二零一七年十月二十五日、二十六日及三十一日

教育局  
幼稚園視學組

香港特別行政區政府

教育局（二零一八年）

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

質素評核日期：二零一七年十月二十五日、二十六日及三十一日

- 學校通過質素評核  
學校不通過質素評核

## 學校的表現

### 1. 學校的持續發展

- 1.1 學校在辦學機構的支持下，創設輕鬆和充滿鼓勵的學習環境，致力促進兒童的身心健康，幫助他們建立主動學習、勇於表達的自信心，愉快成長。校長上任四個月，在兩位資深主任的協助下，了解學校的文化和恆常工作模式，引入課程發展的理念，帶領團隊跟進上次質素評核的建議，檢視課程目標、調適教學內容、修訂評估項目，推動學校與時並進。學校鼓勵教師參與教育局和大專院校的培訓，並在會議中分享所得，讓同工以開放和積極的態度進行專業交流。教師對學校有歸屬感，認真教學，能夠努力面對轉變，主動向管理層反映在教學過程中的實踐情況，團隊間彼此支援，落實優化學與教的各項具體措施。
- 1.2 學校自評機制穩健，管理層帶領教師以實證為本，檢討工作成效，進而按學校發展步伐和兒童的需要，訂立發展計劃。上學年，學校以加強品德教育為關注事項，重視在日常生活中，培養兒童分辨和實踐良好的行為表現。教師與家長攜手，通過每月相關的主題、「兒童成長計劃」和「微笑之星」的活動，讓兒童體驗和學習負責任、相親相愛、禮貌孝順等「亮點行為」。計劃得到家長的踴躍支持。兒童進步顯著，尊敬師長，懂得分享和樂於幫助別人。學校本學年又銳意優化課程管理機制，改善教學設計，能運用不同策略推行工作，亦部署進行中期檢討，務求因應教師的意見和兒童的學習情況，作出持續跟進，規劃恰當。
- 1.3 學校善用社會資源，與其他專業夥伴合作，提供多元化的教師和

家長培訓，又為各級兒童分別安排針對其需要的「小嘴巴學堂」、「專注智叻星」、「社交掌門人」等活動，支援兒童的學習和成長需要。學校舉辦家長會、講座和觀課，讓家長共同參與兒童學習，並從中了解學校課程和管教子女的有效方法；有系統地實行義工獎勵計劃，委任家長成為健康大使、玩具大使和故事姨姨叔叔，使他們有機會關心校內其他孩子和服務社區，與學校共同肩負教育孩子的重任。

## 2. 學與教

- 2.1 學校以主題串連各學習範疇的內容，配合兒童的生活經驗、發展需要和能力，擬訂涵蓋全面的課程大綱。教師編寫目標清晰的教學計劃，因應兒童的興趣設計活動，讓兒童逐步建立正面的價值觀、掌握各種技能和學習基礎知識。學校重視兒童的身體健康和美感發展，安排多元化的遊戲，鍛煉兒童的大、小肌肉，引發他們投入音樂欣賞活動，並運用不同物料和方法進行美藝創作。在一系列校園綠化和保護環境的活動中，兒童親手灌溉植物、實踐減廢惜食行動，培養愛護大自然的意識和健康的生活習慣。
- 2.2 學校着意部署和推動課程發展，本學年訂定關注事項，調整課程的統籌、監察和檢討機制，並有系統地改進教學設計。管理層重新編排各核心小組的工作流程，確立教學計劃的撰寫原則，強調兒童學習目標、活動編排、環境設置、評估項目和教學反思之間的緊密聯繫，以提升學與教的質素。教師團隊在共議共策和協作的文化下，進行共同備課和主題檢討，審視兒童的學習表現，並就活動的推行情況，提出改善建議，效果良佳。管理層藉着巡課和觀課等，指導和支援教師，能發揮專業領導的能力。學校尚可推展同儕觀課，幫助教師通過互相觀摩，鞏固和累積經驗，促進

專業成長。

- 2.3 學校本學年修訂時間表，編排動靜交替的日程，讓兒童在早會、主題、自選等時段，參與全班、小組和個人的學習活動，以加強課程的均衡性；提供充足的空間和教學資源，設有寬敞的大堂、空氣流通的戶外運動場地，以及布滿各式各樣兒童作品的走廊和課室，讓兒童盡情舒展身心。兒童喜愛到模擬角成為一家人或餐廳的店員與顧客，從互動中促進語言發展；在情緒角噓寒問暖，互相關心，提升社交能力；於探索角聞聞、摸摸、聽聽，運用多感官滿足對身邊事物的好奇心，從體驗中自主學習。教師在自選時段會觀察和了解兒童的活動情況，適時給予兒童鼓勵或引導，並以談話或提問方式，激發兒童作進一步思考和嘗試。
- 2.4 教師營造和諧親切的學習氣氛，與兒童建立良好的互動關係。教師經常互相協作進行角色扮演，運用生動有趣、神秘懸疑或特意誇張的方法，吸引兒童的專注和誘發其學習興趣。教師講解清晰，會以大圖書、手偶、影片等輔助教學，加強兒童對主題相關概念的理解，又安排集體遊戲、小組談話、小老師匯報等活動形式，讓兒童用心聆聽、分享經驗和表達意見，並培養彼此欣賞和尊重的態度。在音樂活動中，教師運用生活情境牽引兒童愉快的情緒投入遊戲，讓兒童揮動樂器唱遊，並以靈活的肢體動作跟隨音樂進行律動，抒發情感和展現豐富的想像力。
- 2.5 兒童喜愛上學，樂於參與各類學習活動，表現投入，他們與友伴分享玩具、和睦相處、自律守規。教師時常鼓勵和讚賞兒童，為他們樹立好榜樣，觀察所見，兒童也會運用具體的讚賞語句互相表揚。兒童踴躍發言，樂意和有信心地表達自己的想法，語言理解和表達能力不俗。他們完成活動後，會自動自覺收拾物料，於茶點及午膳後把餐具分類放好，並能自行換鞋和穿衣，表現良好

的自理能力。

2.6 學校制定兒童的學習經驗評估制度，備有供教師參照的評估指引，以持續觀察和記錄的方式評估兒童在各個範疇的學習和發展情況，亦為兒童建立學習歷程檔案，儲存主題評估資料、美藝作品、活動觀察記錄等，讓家長從不同角度了解兒童的實際表現。學校能善用部分兒童評估資料，調適教學策略，持續優化課程，惟尚須檢視總結性評估的目的和部分項目的內容，以能更清楚地顯示兒童在各學習階段的進展情況，並讓教師作出適切的跟進。

### **3. 促進學校自我完善的建議**

學校以持續優化學與教為核心工作，在教師團隊良好的協作基礎上，尚可推展同儕觀課，讓教師互相砥礪，促進專業成長。學校亦應檢視總結性評估的目的和方法，以能使教師清晰地掌握兒童的進展，作出適切的支援，提升兒童的學習效益。