

學校編號：563374

# 質素評核報告

仁濟醫院裘錦秋幼稚園

新界葵涌安蔭邨澤蔭樓地下

二零一七年六月十九日、二十一日及二十三日

教育局  
幼稚園視學組

香港特別行政區政府

教育局（二零一七年）

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

質素評核日期：二零一七年六月十九日、二十一日及二十三日

- 學校通過質素評核  
學校不通過質素評核

## 學校的表現

### 1. 學校的持續發展

- 1.1 學校按辦學宗旨為區內兒童提供服務超過三十年，管理層與大部分教師在校服務多年，教學團隊穩定，彼此溝通協調，校內基本運作暢順。學校在辦學機構的支持下，每年為教師安排培訓和境外交流活動，有助擴闊教師視野。
- 1.2 學校跟進上次質素評核部分建議，加強校本課程的綜合性，並且改善日程安排。為培養兒童良好的品德，學校近年致力推動德育活動，通過一系列的親子活動，鼓勵家校合作，加深兒童對德育主題的認識與體會，並讓他們於日常生活中實踐良好行為。此外，學校能運用外間資源，不斷改善校內的設施和豐富教學資源，為兒童設置合適的學習環境。
- 1.3 學校關顧兒童的特殊學習需要，設有辨識和轉介流程，使兒童獲得適切的支援。學校近年引入到校專業支援服務，為有需要兒童提供個別輔導，同時培訓教師，增強他們對照顧兒童不同需要的能力。

### 2. 學與教

- 2.1 學校參考教材套資料編擬各級課程大綱，教學活動圍繞主題編排，內容能涵蓋不同的學習範疇，大致配合兒童的能力和的生活經驗。學校安排兒童以個人、小組和全班模式進行學習，又為低班和高班兒童安排參觀和體驗活動，令他們獲得多元化的學習經驗。日程方面，兒童每天有足夠機會參與音樂、體能和自選等活動，有

助他們均衡發展。學校在下午時段為兒童編排不同的活動，包括小組學習和興趣活動，惜教學編排略為鬆散，影響兒童的學習效能。學校須改善下午的活動安排，有系統地規劃學習內容和擬定具體的教學目標，使能提升學與教的質素。

2.2 學校課程主要由課程主任和教師組成的課程小組負責，他們定期舉行會議商討各級教學計劃和檢視課程的適切性。管理層通過巡課、審閱教案和教學反思，知悉課程的推行情況。然而，現時各級教學計劃只列出主題教學內容的目標和流程，其他活動如音樂、體能等則欠缺計劃，難以評鑑相關活動設計和教學策略的成效。教師會就主題教學內容設定一些反思的項目，惟項目未能配合教學目標，反思求進的效能存疑。管理層須加強專業領導，帶領教師為音樂、體能等活動訂定清晰具體的教學目標和流程，使能提升兒童的學習效能。此外，學校須安排教師足夠的專業分享機會，建立團隊交流學習的文化，凝聚力量，促進專業成長。

2.3 本年度，學校以提升兒童身體健康為關注事項，每天設早操時間，期望通過護脊操，增加兒童做運動的機會。觀察所見，因護脊操在校推行已多年，兒童普遍能跟着音樂做動作，但只有部分兒童表現投入，按指導盡展肢體，計劃成效不彰。學校在構思年度計劃時，須作周詳的部署，例如在日常活動中增加兒童參與大肌肉活動的機會、按兒童發展需要設計合適的體力遊戲等。學校尚須帶領教師以兒童表現檢視活動效能，適時調整策略，使能提升工作計劃的成效。

2.4 教師運用兒童作品和活動照片布置校舍，增加兒童對學校的歸屬感。課室展示與主題相關的資料，亦設有不同的興趣角，例如圖書角、教具角，探索角等，提供足夠的物料和教具讓兒童於自選活動時取用。兒童會在圖書角閱讀圖書，又會結伴玩教具，學習

氣氛輕鬆愉快。學校可進一步善用課室的牆壁，除陳展與主題相關的圖片或詞彙外，可設計富趣味性及具操作功能的活動，延展兒童的學習。此外，學校須為探索角設計目標明確的科學探索活動，激發兒童的好奇心和求知慾。

2.5 教師會準備合適的教材如實物、圖片等輔助教學，幫助兒童理解學習內容，又會採用遊戲引起兒童的學習興趣。主題活動時，部分教師能通過提問，了解兒童的想法，也會給予足夠的時間讓他們表達所思所想。部分教師仍須加強教學技巧，藉探索活動啟發兒童的學習動機，並按兒童的回應，引導他們思考和討論。自選活動時，教師可多參與兒童的遊戲，通過師生互動，觀察兒童的發展情況。另一方面，教師須為兒童創設有效的語言環境，讓他們接觸英語，避免以中英混合語言帶領英語活動。

2.6 兒童喜歡上學，說話清晰，他們會主動與別人打招呼，態度有禮。兒童的群性和自理能力有不俗的發展，他們相處融洽，願意分享玩具，活動後會協助教師收拾用具。高班的小組長於午膳時會協助派發餐具，他們認真執行任務，學習承擔責任和服務他人。

2.7 學校採用持續觀察方式評估兒童的學習和發展，教師以主題評估表評估兒童在不同範疇的學習，又以文字簡單描述和分析兒童於活動時的表現。教師每學期總結兒童整體學習情況，通過家長面談，讓家長知悉子女的學習進程。學校已為兒童建立學習歷程檔案，存放評估資料，以及兒童作品，作為他們成長的佐證。惟學校為高班兒童安排中、英文默寫活動，有關活動只能零碎地查考兒童所學，不能全面反映兒童的能力表現，須立即取消，以免對兒童造成不必要的壓力。學校尚須善用兒童評估資料，以回饋課程。

### 3. 促進學校自我完善的建議

- 3.1 學校團隊穩定，校長主要負責校內事務，而主任則只擔任教學職務。校長須擔當專業領導的角色，有策略地賦權主任，強化中層管理人員的角色和職能，為學校培育第二梯隊。學校亦須促進教師的個人專業成長，幫助他們了解自己的發展需要，規劃合適的培訓，同時鼓勵教師分享教學經驗，建立專業交流文化。
- 3.2 學校須儘速掌握自我評估的理念和技巧，並確立自評機制，由管理層帶領教師，以集體議事方式，客觀分析學校的整體現況，從而針對有待改善的地方，制訂完整的發展計劃，包括清晰的目標、施行細則和具體的預期成效，以推動學校持續改善。
- 3.3 學校須加強課程統籌和監察，由管理層帶領教師為音樂和體能活動擬訂適切及具體的活動細則與教學目標，從而檢視活動成效。此外，學校須改善下午活動的規劃，加強課室興趣角的設置，以及取消高班的默寫活動，改善學與教的質素。