

教育局幼稚園視學組

幼稚園經驗分享：「如何通過自評推動學校發展」

二零一四年七月七日

香港保護兒童會砵蘭街幼兒學校 - 「通過自評持續優化課程設計」

學校以美藝範疇為例子，闡述如何通過自評，持續改善課程的設計、以及擬定未來發展方向。在自評的循環和發展校本課程的過程中，學校掌握了發展美藝教育的重要策略：(1)加強教師的專業培訓；(2)推行有效的監察和檢討機制；(3)培養教師設計課程的自主性及靈活性。學校亦藉此促進了校本綜合課程的發展，令兒童的學習更全面及更多元化，提升學與教效能。學校更開展家長教育工作，讓家長明白藝術教育，與學校協作，共同輔導兒童藝術發展。學校已建立了自評文化，通過不斷的反思求進，持續加強教師專業能量，促進兒童學習。