

荃灣浸信會幼稚園

經驗分享

「通過四個策略照顧兒童的學習差異」

二零一五年七月七日

提綱

學校通過自評，運用課程評估、兒童評量表、家長問卷等工具蒐集資料，讓教師從多角度了解兒童的發展和學習差異情況。管理層除安排教師參與有關體能、認識特殊學習需要、提升專注力等培訓，以及添置教材和書籍外，亦為各級訂定身體協調能力、平衡力、口肌發展及視覺追蹤等支援重點，通過「全級分組」、「小組活動」、「多元化活動」及「個別支援」四個教學策略，促進兒童的身體發展。推行過程中，學校鼓勵教師靈活調適活動設計，以配合兒童的需要。總結一年的成果，各項工作均能幫助教師更有效辨識兒童的學習差異和需要、繼而給予他們適切的支援。教師喜見兒童在各方面均有不俗的改善，尤其在身體協調能力和用具操控方面，他們能更流暢地做到攀爬、拍球等動作。

整體而言，學校以愛和關懷落實辦學宗旨，培養具毅力、富情感及靈活思考的兒童，通過不斷反思優化學與教，以啟發每位兒童的獨特潛能。