

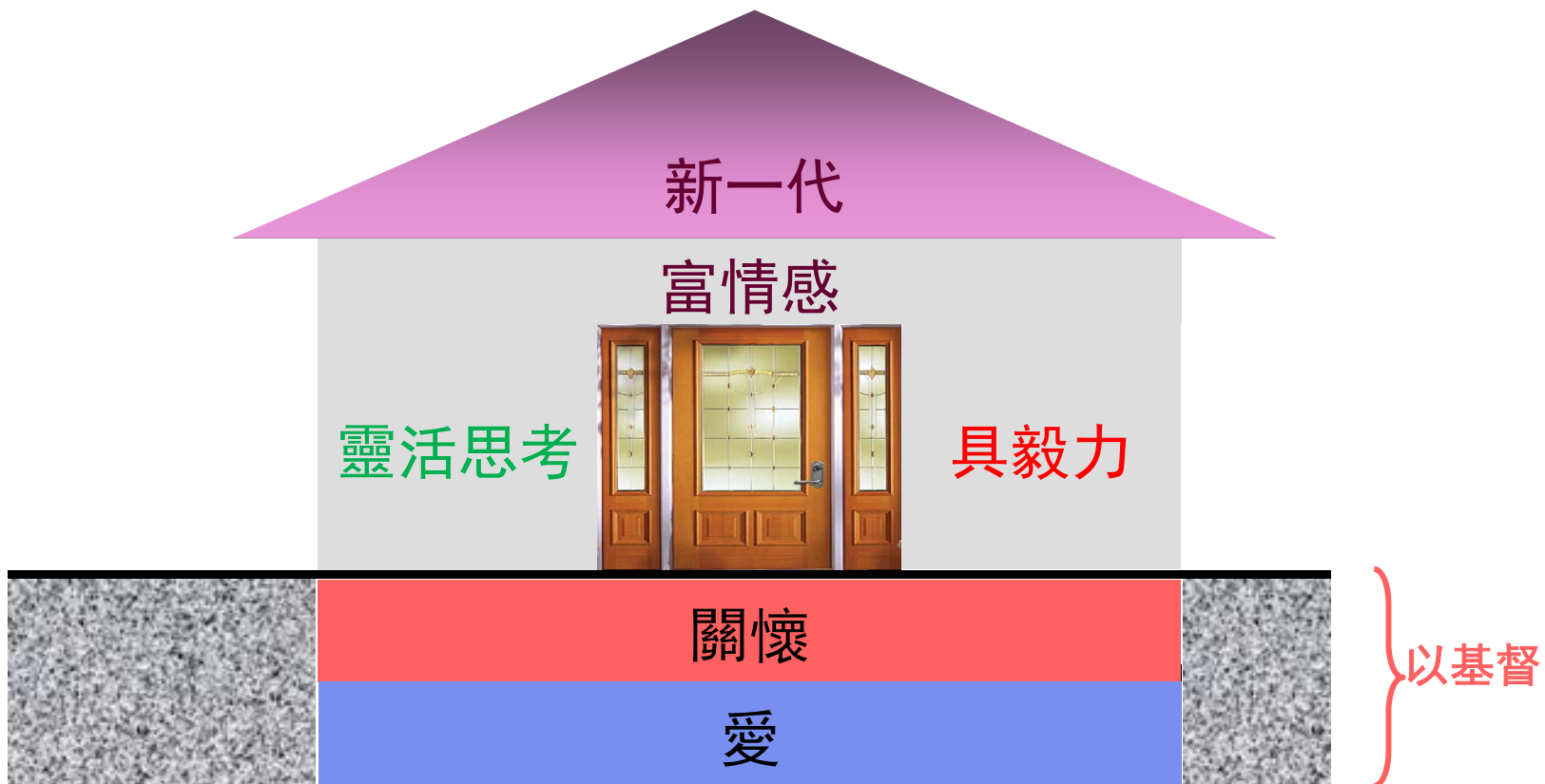
如何通過自評照顧學習差異

日期: 7月7日 (二) 下午2:00

荃灣浸信會幼稚園

黃少君校長

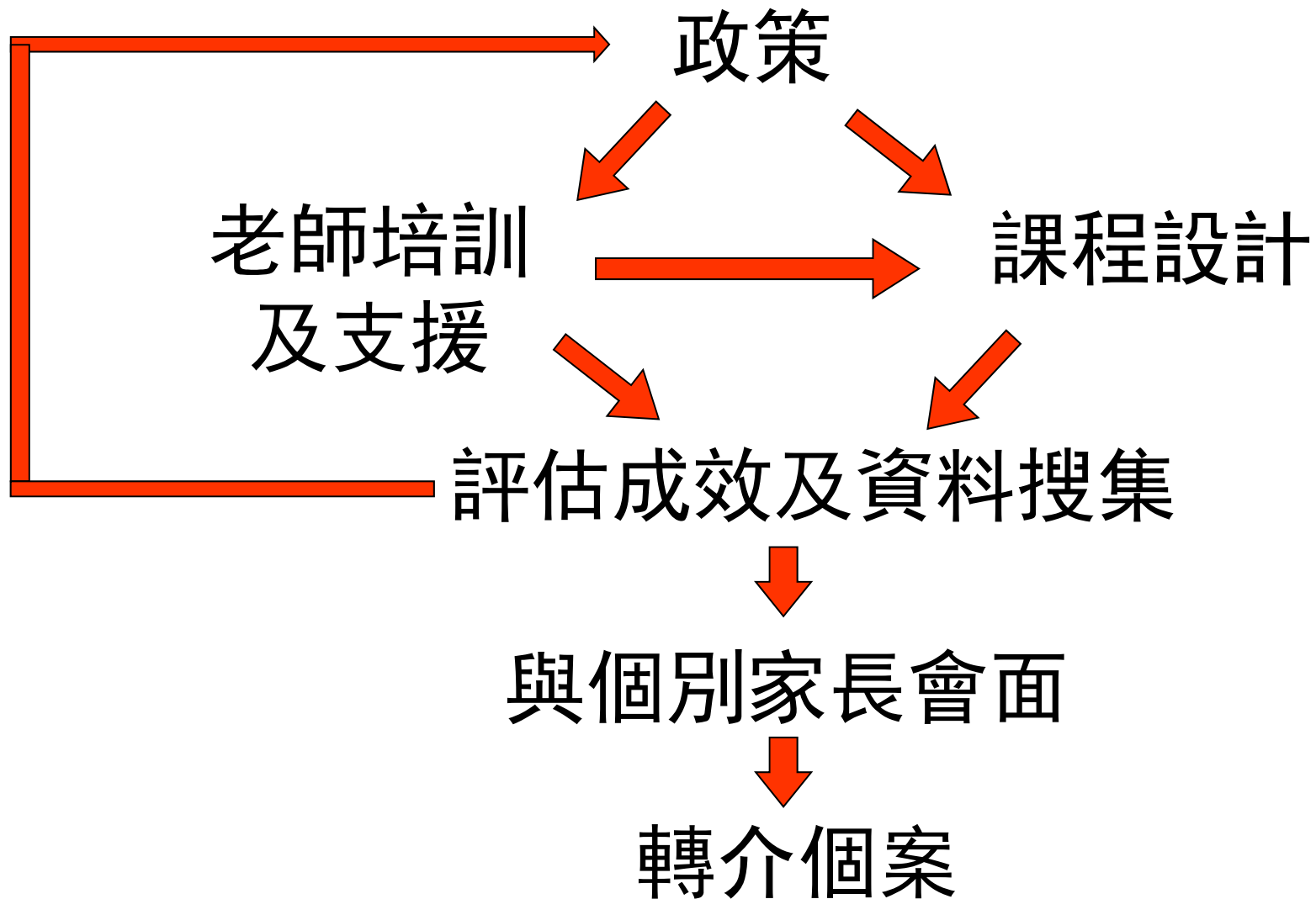
辦學理念



校情分析

- 學 校：上下午各六班、全校約**320**學生，校舍較細
- 教職員：**23**人，均有相同信仰，熱愛幼兒。
- 學 生：多為獨生子女，大部分由外傭或長輩照顧，學生較倚賴。
- 家 長：一半為雙職父母，屬區內的中產，信任學校，疼錫孩子。

學校自評流程



資料搜集

- 與升班老師交流學生情況
- 上、下學期學生學習成長記錄表
- 各級學生量表數據分析
- 級會會議記錄
- 組長會會議記錄
- 全年自評的會議記錄
- 家長問卷

根據自評分析學生差異的情況

發展方面

- 身體協調（平衡力、大肌肉協調）
- 手眼協調（視覺空間）
- 小肌肉（力度及靈活度）
- 口肌（如：發音）
- 情緒發展（衝動、倚賴）
- 群性發展（社交技巧）

學習方面

- 專注力
- 自理能力
- 學習態度
- 學習能力

老師培訓及支援

校外（參與外間機構的培訓）

內容如下：

- 特殊學習需要兒童的綜合評估培訓
- 內地與香港教師交流及協作體能工作坊
- 內地與香港教師交流及協作藝術欣賞工作坊
- 學童專注力課程
教師體驗工作坊
- 認識讀寫障礙早期徵狀及基礎書寫能力的有效改善方法
- 老師專業發展課程
(促進語文學習，關顧學習差異)
- 老師專業講座
如何刺激腦神經發展

老師培訓及支援

校外

- 諮詢專業人士的意見
如：醫生、教育心理學家、職業治療師
言語治療師……
- 與友校交流意見和策略
- 搜集相關機構的資料和資訊供老師參閱

老師培訓及支援

校內：

- 校本老師培訓三天
 - * 以腦科學及思維為本的教學
 - * 深圳幼兒園教學交流
- 老師專業交流及集思分享會
- 購買相關的書籍互相傳閱分享
- 添置合適的教材和用品

13-14年度各級支援學習差異的重點

內容：

- **K.1**（身體協調）
- **K.2**（身體平衡）
- **K.3**（口肌及視覺追蹤）
- 全校（群性發展）

課程安排：策略（一）全級分組

形式

- 兩班學生同時分組
- 每星期三次，每次約45分鐘
- 於兩個課室及活動室進行活動
- 六位老師關顧54人
- 由老師安排不同活動，包括有老師駐組活動，原則上由學生自選活動（美藝、知感、教具、小肌肉、體能……）
- K.1進行大肌肉活動
- K.2進行身體協調平衡的活動
- K.3進行口肌及視覺追蹤的活動

課程安排：策略（二）小組活動

形式

- 班內分兩小組活動
- 每星期兩次，每次約45分鐘
- 三位老師關顧27人
- 由一位老師負責一小組、兩位老師負責另一小組活動。（有需要會個別跟進學生）
- 每小組約20分鐘，然後流轉

課程安排：策略（三） 多元化活動

形式

- 混齡活動（一個月一次）促進社群發展
- 趣味真好玩（一星期一次）引發探索精神
- 小寶寶時間（每星期一次）發揮潛能，欣賞別人
- 與外間機構合作（如：攀石、體操、舞蹈）

課程安排：策略（四）個別支援

形式：

- 教具（分不同層次，有趣好玩）
- 座位（聽力、視力）
- 透過提問及遊戲，提升孩子專注力
- 個人訓練（上落樓梯、拋接豆袋……）

評估

- 老師觀察後即時調節活動
- 評估（評量表、全年學生評估、家長問卷）
- 陽光計劃（家長回饋）
- 會議（組長會及級會）

檢示（一）：學習成效

- 經老師觀察及數據顯示能幫助學生的差異
 - K.1---身體協調的能力由52%表現良好提升至69.4%
 - K.2---四肢協調的能力由42.6%表現良好提升至64.5%
 - K.3---手眼協調的能力由39.9%表現良好提升至44.1%
- 99%孩子喜愛上學，積極參與，成效較預期佳
- 通過家長問卷反映，98%認同學校的活動有助提升孩子的群性發展（主動、接納關心、友愛…）
- 從觀課及協作的家長問卷，全部同意學校的活動能提升孩子的自主學習，愛發問和思考
- 從會議中各老師全部認同能加快觀察到學生的不同差異

檢示（二）：策略的成效

- 各項策略能互相緊扣，目標清楚，能針對學生的需要
- 策略可即時檢討、修訂後再實施，確能增強學習成效
- 策略具彈性及多元化，能適切、均衡及全面幫助學生
- 人手調配合宜，老師各展所長，學生得幫助，亦增強了老師的滿足感和成功感

照顧學習差異面對的挑戰

學校方面

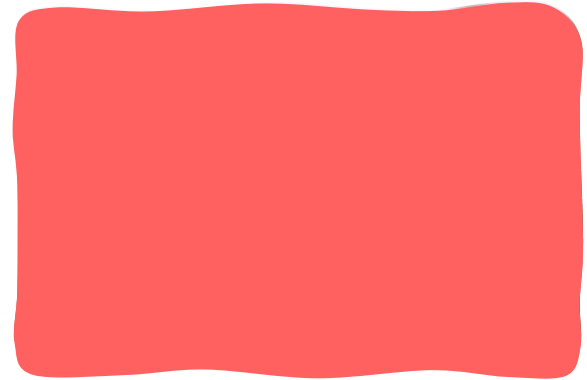
- 提供時間予老師們互相討論、搜集和參考資料
- 給予老師肯定和信任
- 管理層隨時給予支持和意見
- 如何與家長溝通

老師方面

- 要持開放的態度，接受不同的意見
- 設計靈活具彈性的課堂
- 勇於嘗試敢於冒險的精神
- 持續進修，不斷完善

總結

每個孩子都是獨特和寶貴的
各有差異和潛質
用愛和關懷培育孩子
尊重他們的成長速度



多謝!