

幼稚園質素評核簡介會  
(2018/19年度)

照顧兒童的多元需要

幼稚園教育分部 幼稚園視學組  
9.2019



## 學校文化及給予兒童的支援範疇表現指標的理念

優良的幼稚園文化及給予兒童適切的支援，有助推動學校發展和提高學與教效能。要有策略地營造校園文化及加強支援兒童的效能，可從「關顧及支援服務」和「學校夥伴」兩個範圍着手。幼稚園管理層與員工、家長和社會人士應保持良好溝通和緊密合作，關注兒童的多元需要，並提供適切的服務，使兒童愉快學習和健康成長，促進全人發展。

圖六：

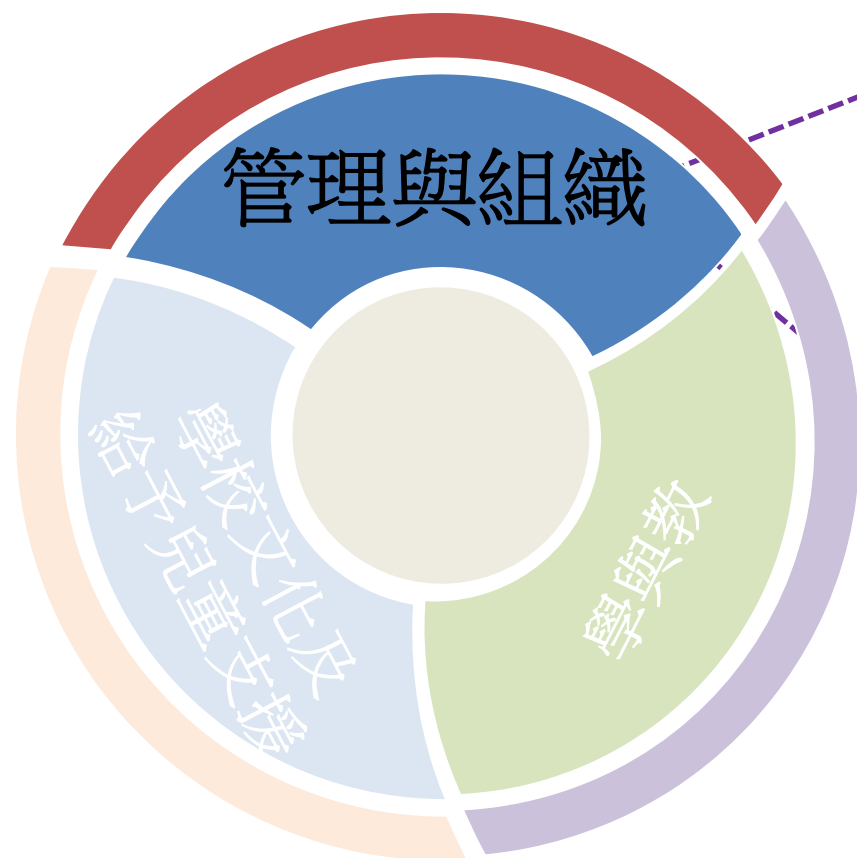


# 照顧兒童的多元需要



學校從不同範疇作全盤規劃，並本着「兒童為本」的核心價值，讓每位小朋友都能得到適切的照顧。

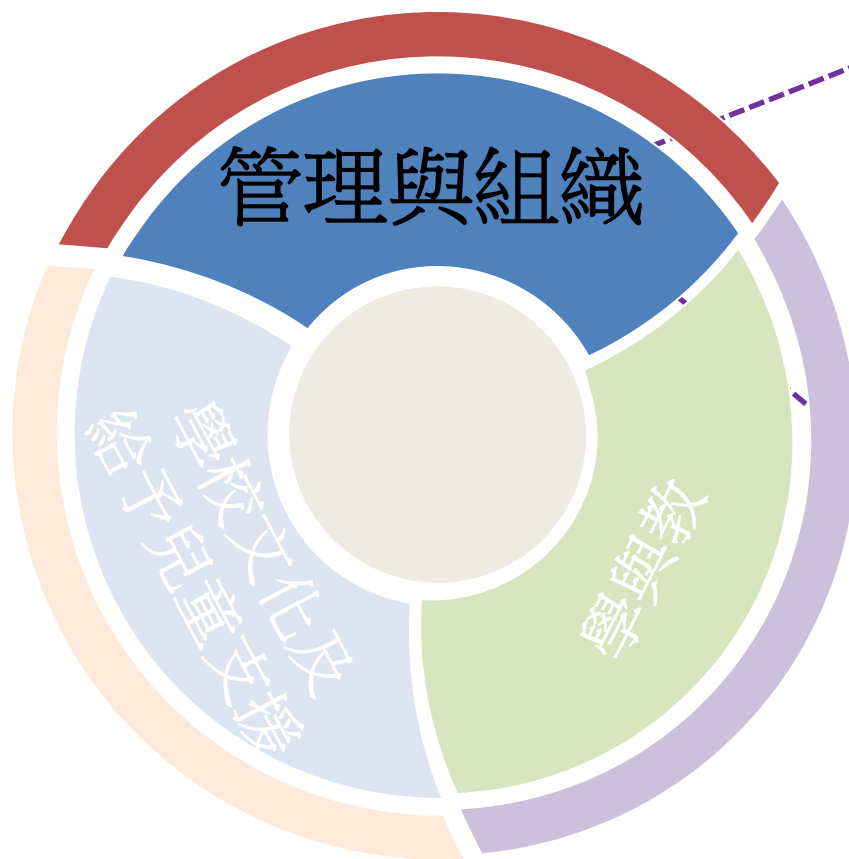
# 照顧兒童的多元需要



## 整體規劃 全校參與

- 增加教師培訓，提升團隊照顧兒童多樣性的技巧及能力
- 建立內部交流平台，分享教學心得與經驗
- 參與外間專業支援，提升專業能量

# 照顧兒童的多元需要

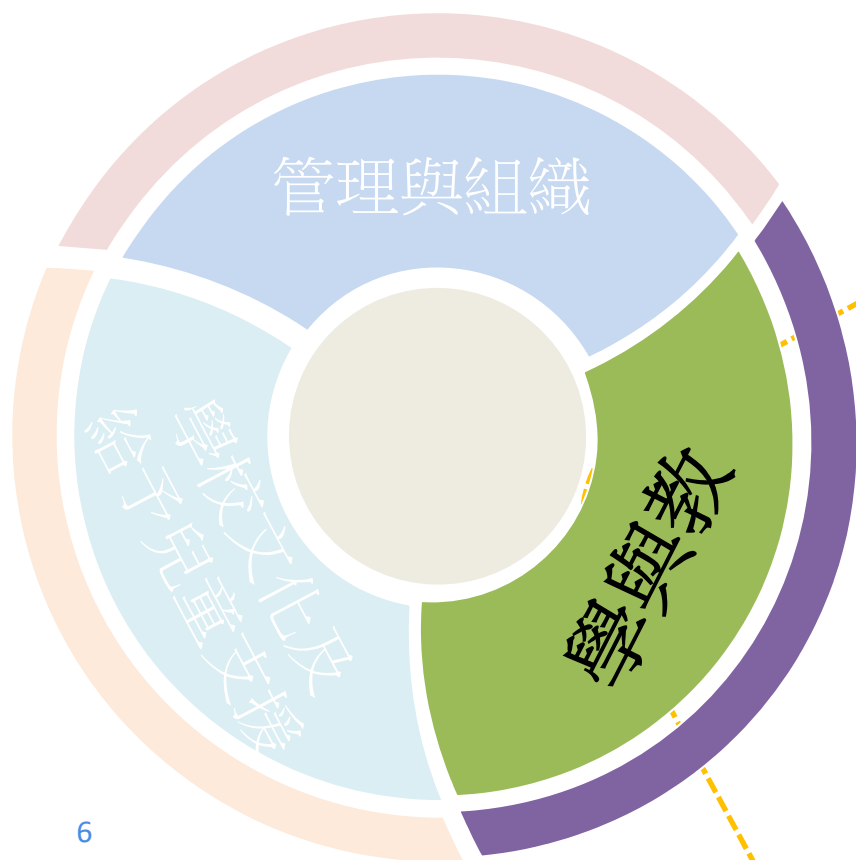


## 資源運用

- 善用社區資源，為兒童提供適切的支援
- 調配學校人手，加強照顧兒童的需要
- 與跨專業團隊協作，課堂內外互相配合

## 照顧兒童的多元需要

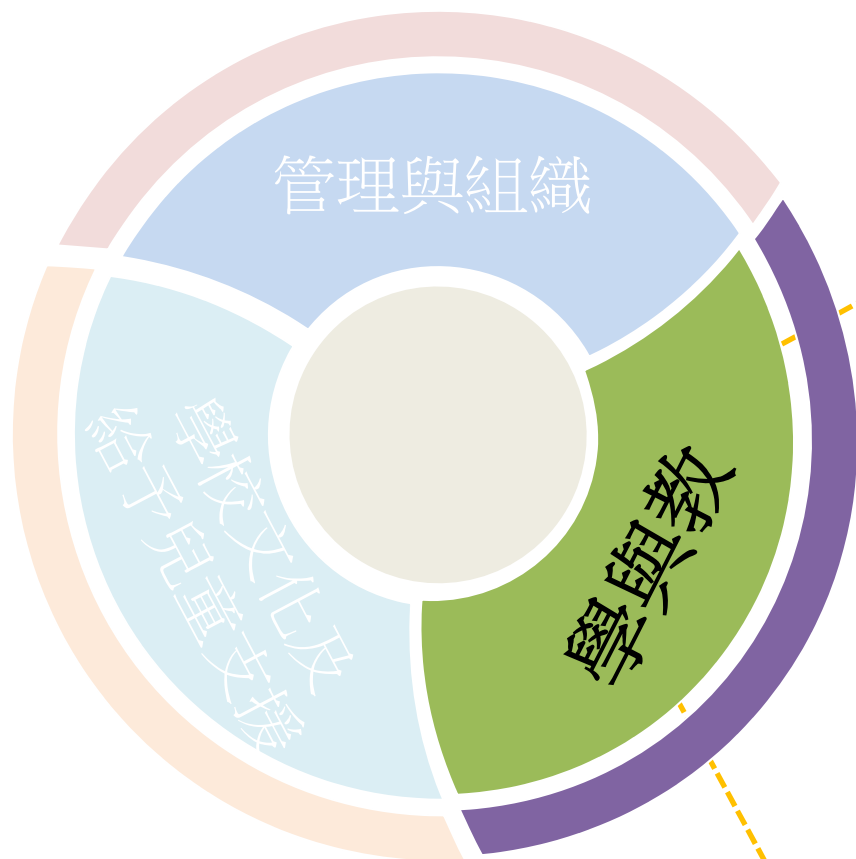
## 教學安排



- 為有不同需要的兒童適切安排座位，以方便照顧或增加朋輩互動
- 為兒童提供多元化物料，以及具深淺程度的遊戲等
- 按兒童的能力和特性擬訂目標及運用不同的教學方法
- 適切安排小組及個別指導，以能照顧兒童的不同需要

## 照顧兒童的多元需要

## 教學安排

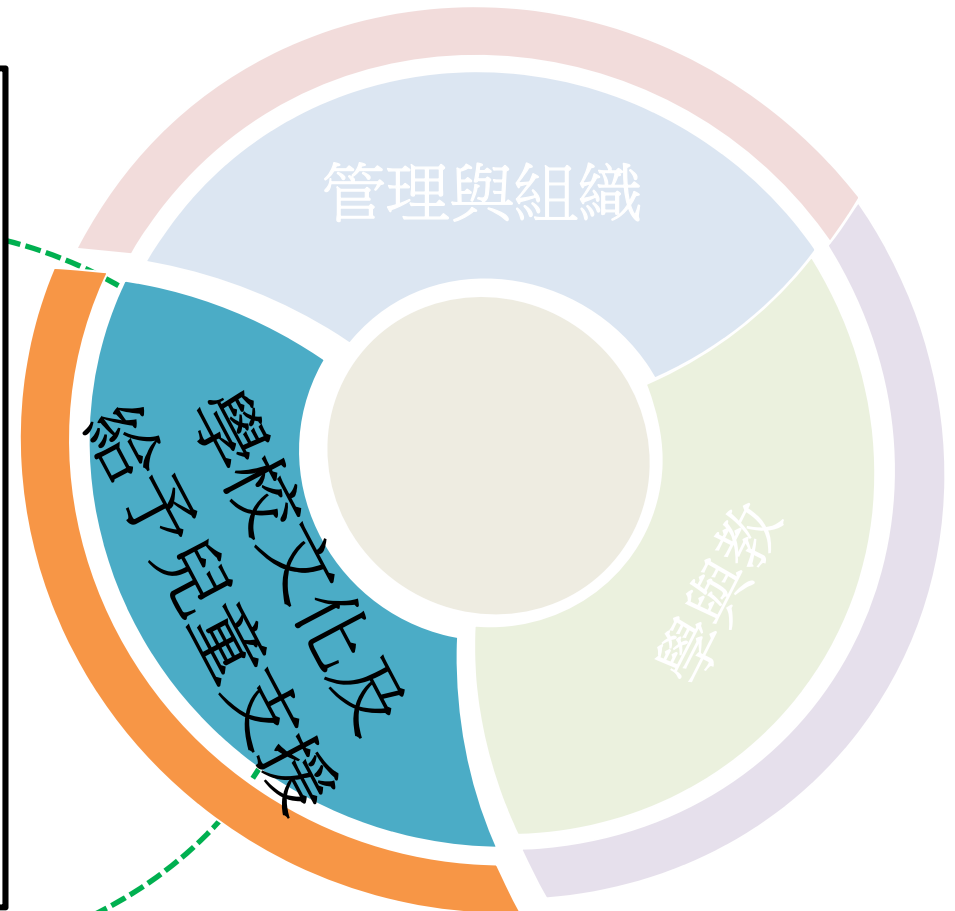


- 根據兒童的學習情況調節課業安排
- 按個別兒童的進度，讓評估能準確反映兒童學習的情況及作為回饋教學的依據
- 教師尚宜多關注兒童的學習情況，適時給予指導和回饋。

# 照顧兒童的多元需要

## 設立機制

- 設有辨識及轉介機制，讓有需要的兒童可得到適時和適切的支援
- 清晰記錄，並與提供專業支援的人士緊密溝通，積極跟進兒童發展

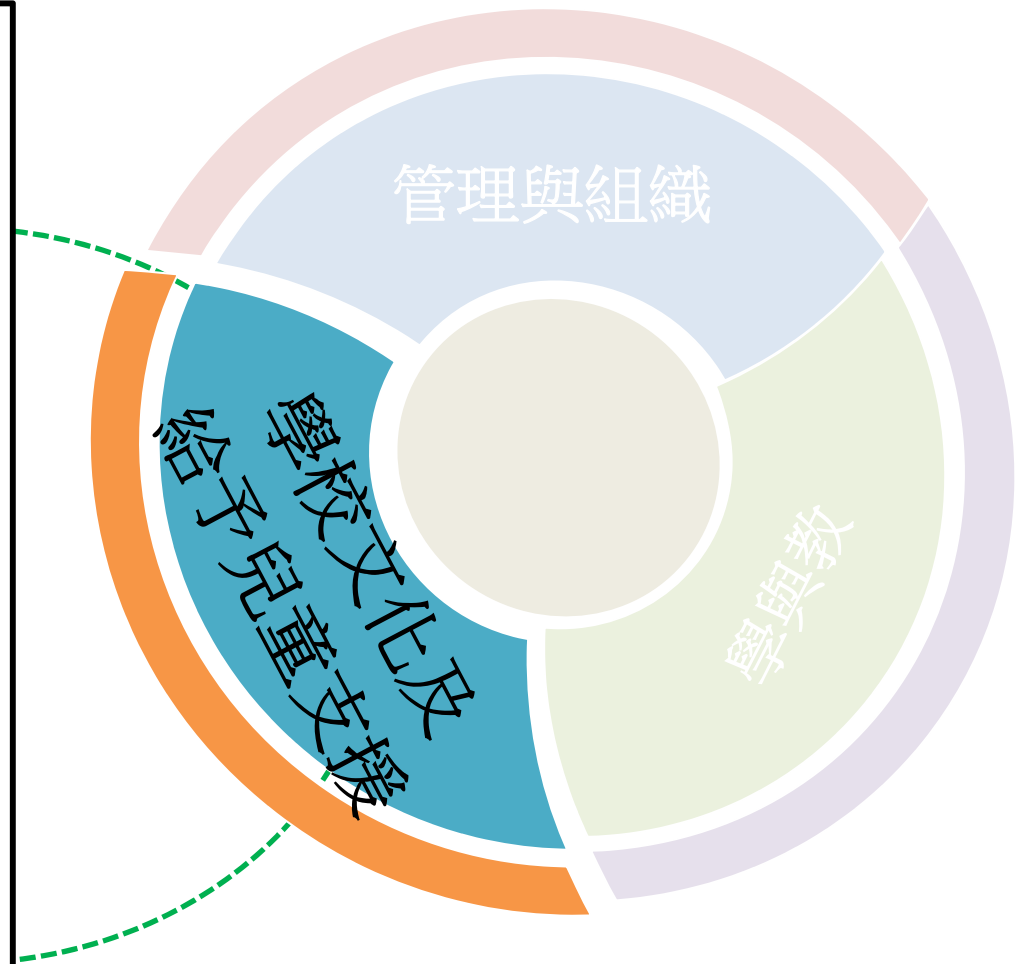




## 照顧兒童的多元需要

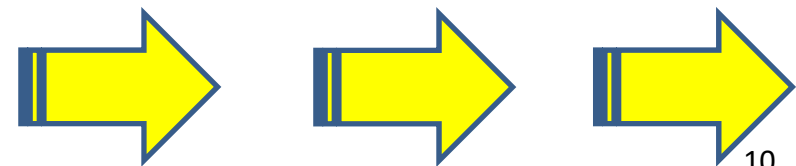
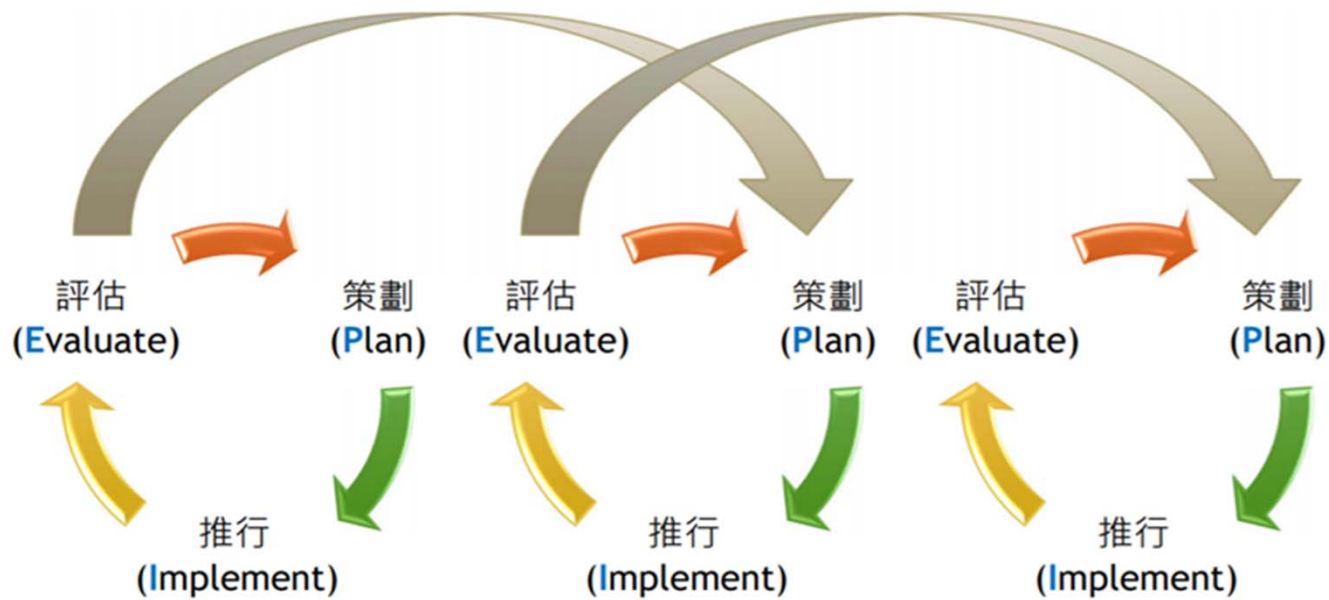
### 家校協作

- 翻譯通告及課業，讓家長了解學校的新近情況和子女的學習
- 建立家長網絡及舉辦共融活動，讓華語和非華語家長認識彼此的文化
- 舉辦親職教育講座及工作坊，幫助家長了解子女的發展需要



# P-I-E-P 循環

## PIE的流轉狀況



是否能運用檢視結果規劃下一階段的工作？學校宜因着檢討結果，適時總結經驗，也隨着發展經驗的累積及資源的增加，有效部署下一階段的工作。

是否能有效檢視工作計劃的成效？學校宜搜集相關的資料，適時檢視計劃的目標、照顧策略及成效。

是否通盤考慮學校的情況？例如兒童的需要、已發展的基礎及可用的資源等，各個範疇需要互相及靈活配合，以制定相關的措施。

# 專業領導

