支援幼稚園兒童在家學習的原則及經驗分享

香港基督教服務處李鄭屋幼兒學校
蘇媛媛校長

東華三院南九龍獅子會幼兒園
楊美雲校長

佳寶幼稚園第二分校（建生邨）
黃淑儀校長

(排名不分先後)

教育局幼稚園視學組
二零二零年十一月廿五日

中華人民共和國香港特別行政區政府總部教育局
Education Bureau
Government Secretariat, The Government of the Hong Kong Special Administrative Region
The People's Republic of China

本局檔號 Our Ref.: EDB(SEKG/KG)/COR/1/1
來函檔號 Your Ref.:

電話 Telephone: (852) 3509 8520
傳真 Fax Line: (852) 2119 9061

致：全港幼稚園校監/校長

各位校監/校長：

支援兒童在家學習

教育局已在本年5月5日宣佈，我們考慮了衛生專家及學校的意見後，認為本港的學校已經具備條件，可以分階段、有秩序地復課。在幼稚園方面，高班(K3)會於本年6月15日復課。至於幼兒班(K1)及低班(K2)，由於他們的年紀較小，自理能力較低，在這個防疫不能鬆懈的時候，本學年都可能不宜復課，學校應繼續透過其他模式幫助他們作適量的學習。就此，教育局欣悉不少幼稚園在停課期間，一直努力支援兒童在家學習，做到「停課不停學」，以保持兒童的學習興趣及持續協助他們的身心發展。教育局蒐集了一些幼稚園實踐的經驗，讓其他幼稚園借鏡，現提供《幼稚園支援兒童在家學習的策略》(見附件)，供幼稚園參考。

我們明白，在家學習不能完全取代課堂學習，但期望憑着各位幼稚園同工的專業、愛心和幹勁，兒童可以持續作適量的學習，繼續健康成長。

教育局局長

(蘇婉儀 代行)

2020年5月11日

幼稚園支援兒童在家學習的策略

整體規劃

學校在規劃時，宜先作整體檢視，辨析學校的發展基礎，了解兒童、教師和家長的需要，知悉校內外可用的資源，以訂定清晰的工作目標和計劃。由於

活動設計

兒童需要在真實的生活環境中學習。學校要達到「停課不停學」的目的，須以兒童為本的理念設計學習活動，內容要配合兒童的興趣、能力和學習需要，並以遊戲的方式進行，讓兒童學習生活技能和知識，以及培養正面的價

家校合作

要兒童有效地在家中學習，家長是學校最重要的協作夥伴。在停課期間，兒童和家長有更多機會互動，學校應與家長攜手，協力照顧兒童，以增進親子關係，享受溫馨愉快的家庭生活。

策略：

- 檢視家長及兒童的需要，規劃合適的親職教育，幫助家長了解子女的情緒反應、身心健康發展，也讓他們明白有效的學習非限於知識的增益，而是讓兒童從遊戲中愉快學習，培養探索求知的主動學習態度。
- 運用不同的模式定期與家長和兒童保持溝通，有需要時，可與其他專業人士(如社工、教育心理學家)合作，為家長和兒童提供適切的輔導或支援。

教育局在二零二零年五月致函幼稚園，從**整體規劃**、**活動設計**和**家校合作**三方面，與業界分享支援兒童在家學習的原則和策略。有關信函已上載教育局網頁：

https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/preprimary-kindergarten/about-preprimary-kindergarten/KG%20Letter%20and%20Annex_C_20200511_Final.pdf

1. 課程設計

「停課了，學甚麼？」

善用社區資源設計教學活動，

首要加強兒童的衛生意識

在家也可維持均衡的學習 –

為兒童送上小樂器、體能用品及圖書

愉快學習—

科學探究、美藝活動不缺少

2. 慎用電子學習

「電子學習=在家學習?」

遵循健康指引—　2至6歲的幼兒：

靜態屏幕時間每天不應超過1小時；少則更好

設計生活化的學習活動，如小食製作等，既幫助兒童發展生活技能，又能促進親子關係

動手又動腦，從富趣味的小任務中鞏固知識，豐富生活經驗

顏色、分類、小手肌、自理

小手肌及創意

任務 2：創意夾衣夾

目標：1. 鍛鍊前三指的靈活性。
2. 培養幼兒的創作力及想像力。

材料：衣夾

內容：1. 運用手指夾衣夾，創作出不同形狀的作品。
2. 過程中，家長可按需要提供其他物品，如：盒子、膠樽等，給幼兒發揮創意。

任務 10：家務小幫手 ~ 整理衣櫃

目標：1. 提升幼兒的生活技能。
2. 加強幼兒物品分類的概念。
3. 提升幼兒的雙手協調能力。

材料：夏天及冬天衣服。

數量、空間、容量

任務 8：家務小幫手 ~ 量米

目標：1. 培養幼兒的責任心和使命感。
2. 建立及鞏固幼兒的數數能力。

材料：量米杯、米、洗米器皿

內容：1. 家長先告訴幼兒需要多少杯米。
2. 請幼兒利用量米杯裝米，並倒入洗米的器皿內。
（如要 3 杯米，請幼兒利用量米杯裝滿 3 杯米。）

運用觸感認識家居物品

任務 6：神秘魔術盒

目標：1. 提升幼兒觸覺敏感度。
2. 加強幼兒對日常物品的認識。

材料：不透明的盒／袋、日常用品

內容：1. 家長先請幼兒合上眼睛。
2. 家長按幼兒的能力放入二至四件日常用品在盒／袋中，例如：膠杯、匙羹、玩具車等（避免放入尖銳的物品）。
3. 邀請幼兒伸手在盒／袋中，用手觸摸並猜估物品，然後說出物品的名稱。
4 幼兒熟悉遊戲玩法後，家長可與幼兒轉換角色。

電子學習的內容務必輕鬆、有趣和精簡，切勿要求兒童長時間凝視屏幕或進行單向式的教師講授

關注兒童使用電子屏幕產品的原則

- 家長陪同參與
- 給予兒童實體操作經驗
- 關注幼兒社交互動
- 與教師進行互動遊戲

- 活動完結時，與兒童一起聆聽舒鬆的音樂，閉目養神。
- 進行屏幕活動前，教師向兒童作溫馨提示。

3. 關顧兒童的情緒和品德發展

「媽媽，我很掛念同學和老師啊！」

與兒童編訂每天的活動日程，作息有序的生活有助穩定兒童的情緒

適量的運動和伸展動作，有助兒童發洩過剩的精力

藉着家校協作，持續推行品德活動，幫助兒童學習關懷別人，並分享正向情緒

運用學校的區角圖片，讓兒童從「找不同」的遊戲中，加強對學校的歸屬感

4. 關顧兒童的多樣性

「我喜歡學習，請給我一點幫助，讓我學得更好…」

按幼兒能力，

調適活動內容及目標

善用視覺提示和「小步子」等教學策略

配合兒童的需要，
維持家居訓練活動

與家長保持緊密的聯繫和溝通，了解兒童在家學習期間的進度和需要，適時給予學習建議

與專業團隊協作，及進行教師專業培訓

5. 關顧非華語兒童

「我們在家較少用中文，怎算好?」

在家學習期間借出教具和圖書，幫助非華語兒童保持對學習中文的興趣

回校後，觀察非華語兒童的變化，加強對他們的關顧，適時提供個別支援

加強語言示範

6. 家長支援及教育

「老師，我不懂教啊！」

進行家課小貼士

以下時間表，輕鬆完成每天的家課，享受愉快的學習過程。

固定時間進行家課，幼兒既精神、滿活力，可更投入及專注！

每天完成 1 至 2 項家課，每項家課可於 15 至 20 分鐘內完成，家長可按幼兒能力調節每天的家課數量，這

有彈性，想休息時喝杯水，回來繼續再完成！

難題可致電回園，本園會用心作支援。

長先與幼兒重溫中文故事書，然後進行《愛家園》（第二冊）的活動，最後完成「中文故事讀寫練習

鞏固及延伸故事書的內容。

長先與幼兒重溫英文故事書，然後完成 Reading and Writing Exercise；家長可運用本園提供的錄音檔案與

，並與幼兒一起討論故事書內容，以幫助幼兒理解故事書的情節。

提供簡單易明的學習步驟

為家長提供家課指引，簡述活動設計和目標，幫助家長建立合理的學習期望

教師錄製英文故事書的聲音檔案

關顧家長的情緒和壓力，也讓家長能彼此支援，走過「疫」境

佳寶幼稚園

《停課不停學》問卷調查(二)

親愛的家長，你們好！由於受「2019 新型冠狀病毒肺炎」的影響而停課，本園透過 3 月份發出的問卷，得到家長們的寶貴意見，讓我們不斷修訂可行的方案，以達到「停課不停學」的果效，為了使我們在往後停課期間安排更縝密者，敬請家長抽空填寫，謝謝！(此問卷以不記名形式進行，所有資料保密處理，謝謝！)

1. 透過老師使用 whatsapp 視像系統與兒童講述後及運用「情緒智慧小蘑菇」繪本故事，兒童的情緒表現如何？
   □穩定 □不穩定 □少了哭鬧 □仍有少許情緒問題 □比前有改善
   □其他意見：

2. 老師透過使用「師生加油站」Zoom 視像系統作小組活動，他們的學習興趣表現如何？
   □期待老師的活動
   □活動中積極參與
   □活動後能與家長分享內容
   □需要成人在旁協助
   □活動完成後沒有任何回應
   □其他意見：

3. 你的子女對「師生加油站」活動反應如何？(可選多項)
   □ 十分期待 □ 非常開心 □ 活動後能分享 □ 反應一般
   □ 不願參與 □ 其他意見：

4. 你覺得老師與兒童進行個別視像的學習安排如何?
   □十分理想 □ 理想 □ 一般 □ 不理想 □其他意見：

5. 在停課期間，兒童利用「好寶寶時間表」後，主動學習的表現：
   □能按時間表內容進行主動學習
   □沒有按時間表內容進行仍能主動學習
   □仍需在成人陪同下按時間表內容進行學習
   □未能按時間表內容進行學習
   □其他意見：

6. 校方透過Eschool提供的兒童網上學習影片，內容如何?（可選多項）
   □ 十分全面 □ 有助提升兒童學習動機 □ 能顧及兒童的學習進度
   □ 能提升兒童自學能力 □ 沒意見 □其他意見：

7. 在停課期間，電話及登通話的互動學習電話，兒童是否能投入？
   □能夠 □間中 □較少 □不能夠 □其他意見：

8. 兒童在停課期間能延續閱讀習慣？
   □有興趣閱讀
   □間中自行閱讀
   □需成人在旁陪伴
   □沒有興趣閱讀
   □其他意見：

佳寶幼稚園

《停課不停學》問卷調查

親愛的家長，你們好！由於受「2019 新型冠狀病毒肺炎」的影響而停課，為了解家長及兒童在

8. 兒童在停課期間能延續閱讀習慣嗎？
   □有興趣閱讀
   □間中自行閱讀
   □需成人在旁陪伴
   □沒有興趣閱讀
   □其他意見：

致各位親愛的家長：

本港因受到「2019 新型冠狀病毒肺炎」的影響，而致幼童需要停課不能上學，在這期間，本園透過 eschool 網上資訊活動，及老師以電話與家長及兒童溝通，同時安排家長到園索取有關通告、功課、資料單張等，得到家長全面配合，使到本園能履行「停課不停校」、「停課不停學」的教育服務承諾。為此，我們全體教職員衷心感謝各位家長的合作，耐心指導兒童在家進行課業，使他們的學習不致受到影響。另一方面，本園校董會更感謝各位家長對校方的信任、支持與體諒，期間更為學校送上防疫用品及問候，這證明家長對全體教職員有「尊師重道」及「關愛校園」的精神，實為幼兒從小學習公民教育的好榜樣。

教育局評估形勢及考慮最新發展情況後，宣佈不早於四月二十日（星期一）復課，而能否如期復課仍有待教育局最後公佈為準，本園將按照當局指定日期復課。為確保兒童之安全與及家長能安心起見，因此，本園除按照教育局指示外，更根據校本管理的政策，已安排相應措施配合復課前後的整體運作。現將有關事宜奉告如下：

1. 為了解兒童在停課期間的情緒及行為表現，仍會安排老師個別以隔老電話與家長及兒童傾談，以便復課後老師能即時掌握兒童的情況作輔導與跟進，有助幼兒日後能安心學習，積極面對事情，保持身心健康的狀態。
2. 本園因應停課期間，將會發放多方面的教學片段，學習資料及家長參考資源，為方便父母可同時使用，特為每位兒童增設多一個 eschool 戶口，以便家長接收資訊。
3. 本園了解於停課期間需要加強關注兒童的情緒學習，有見及此，校方選購了適切的教材—《情緒智慧小蘑菇》，稍後將會送贈給兒童，而教師教學片段亦將會一同發放。
4. 本園停收取半日及全日班學生於 2 月至 4 月份的茶點費和膳食費，盼與家長們共渡時艱。稍後將以支票形式退回給家長。
5. 本園在停課期間，已安排專業的公司進行全面清潔消毒，更促請全體教職員工加強預防措施，確保個人及校園環境衛生。而學校也要求所有員工每天四校前量度體溫及全身消毒。如有發熱，不須回校上班。此外，校園除了增添防疫用品外，更增設兩部空氣殺菌淨化機 Healthway CleanStation BFS，以保障園生健康安全。
6. 因停課而未能如期上課之課後興趣班。將於復課後順延開班。
7. 有關極細車費用，現校方正與承辦商商討，尚待回覆。
8. 在停課期間，社工熱線服務及教育心理學家輔導照常運作，如有需要可於星期一及二（上午 8:30 至下午 5:00） 致電 9381 3298 作全方位的支援。

敬祝各位身體健康，生活平安。

此致

各位家長

佳寶幼稚園第二分校

黃淑儀校長啟

二零二零年三月二日

與家長聯繫—

通過問卷了解家長的需要，

家書能表達關懷

在家學習期間持續進行家長教育，以加強家長的育兒知識和技巧

這非常時期最需要學的，就是如何應付非常時期，這經驗一生無幾，正面了形成抗疫情和抗逆境能力，一生受用。此時教育孩子的最主要目的，與平時別無二致，簡化來說就是協助孩子建立獨立、專注、身心協調和做事有秩序等重要能力，再加上獨立處理逆境。

- 獨立抗疫常規：體成防疫和抗疫的習慣
- 學會獨立做人：對幼兒和今年不會參加公開考試的學童來說，學校和家長實在不必擔心這幾個月會學少了幾多生字、幾多條數學、幾多樣知識 。看到一些 3、4 歲的孩子，這段時間學術研習、音樂藝術等等，由家長排得滿滿的，比上學時還要滿。故此筆者建議，每日最少給孩子 4 小時自由探索時間，讓孩子自己找工作做，給他們探索、發現、思考再實踐，不用由他人編排！

- 學會獨立工作：家長應跟隨孩子，為他準備環境和材料工作，喜歡煮飯的就任他煮，喜歡鄉種木的就任他鄉，喜歡讀書就任他讀，喜歡雕塑的就任他雕作、喜歡音樂的任他唱。孩子是不會閒的，他們寓工作於娛樂，會想盡出辦法玩、專注地工作。但你一給他電子屏幕就完蛋了，就不用思考了。其實只要給他時間空間，別給他依賴，他必會想出如何玩、如何活動來滿足自己身心靈需要。我校的幼兒此時在家是很忙碌的，他們可自由選擇煮飯、弄小食、清潔家居……玩自己的遊戲也可，語言、感 覺、數學、科學、社交（ 家 庭）的能力一併建立。

現在家長的角色非常重要，現提供在家蒙特梭利的建議，而家長之前已參加家長課程，學習理論和實踐，所以較易在家實行。在此非常時期老師會以電話與家長聯絡，協助解決問題。我們建議 6 歲以前不碰電子屏幕，所以老師會常常打電話給小朋友，談天說地，協助孩子和家長建立非常時期的常規，維持一定的師生交流。由於朝見口晚見面，家長也學會更放鬆和觀察，給予大家更多時間空間去處理一切，親子互動時就專注享受一齊的時間。

資料來源：http://www.thinkhk.com，《0-6 歲幼兒不宜網上教學》2020 年 2 月 25 日

派發小冊子和分享文章是可行的策略

7. 為復課做好準備

「我們整裝待發，迎接兒童回校學習…」

營造輕鬆愉快的學習氣氛，
培育兒童主動學習的能力

調整課程設計，加強兒童的
健康意識和自理能力

做好防疫和衛生措施

靈活運用空間，調整座位安排，善用隔板，讓兒童從遊戲中學習，誘發無限創意

親子設計「寶箱」，自選活動的物資盡在其中

設計徒手操活動，避免共用體能用品

我的行動承諾，感恩回校上課

清晰標示已用和未用的物品，
自選活動更安心

復課前先向家長講解注意事項

8. 回顧、反思和前瞻

實踐自評理念，把經歷轉化為寶貴的經驗

外在條件改變

內在條件改變

環顧校情

創造條件

整體檢視