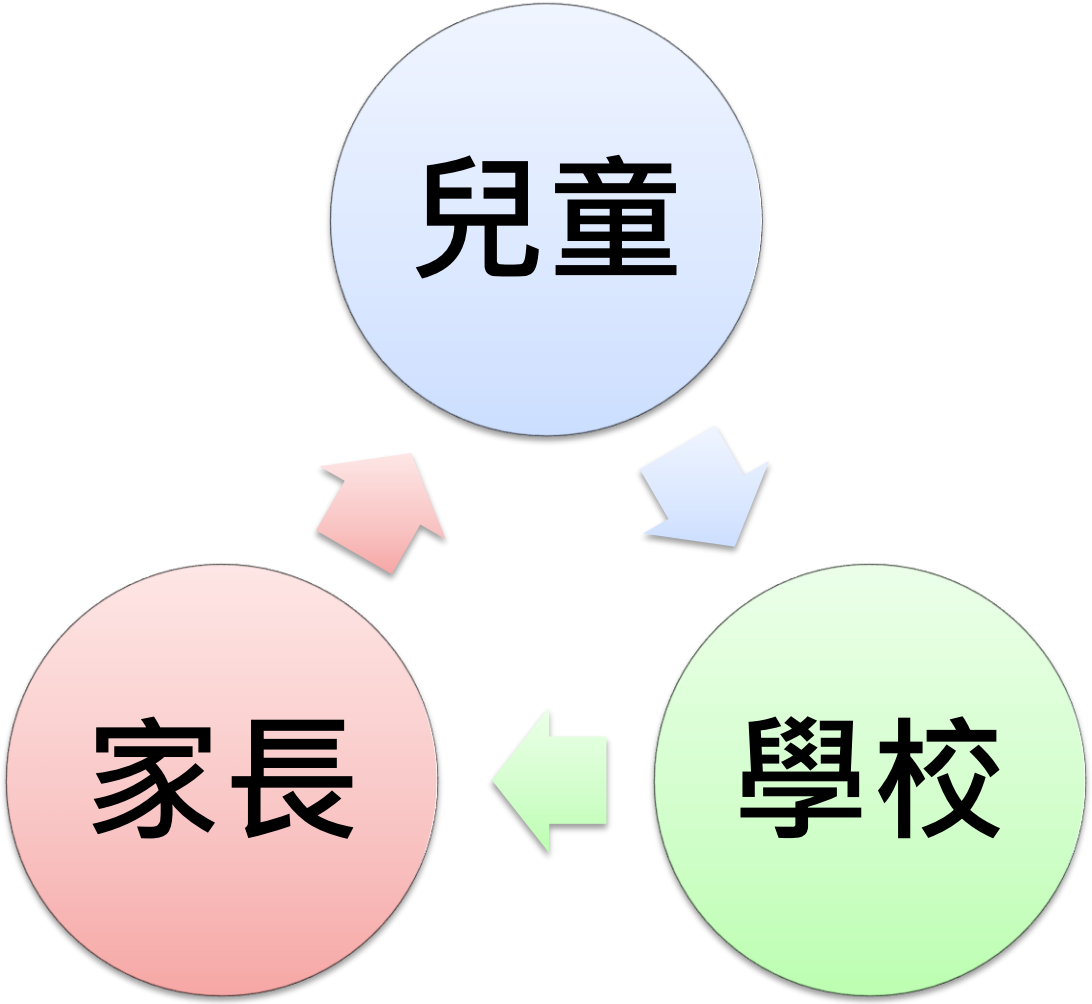
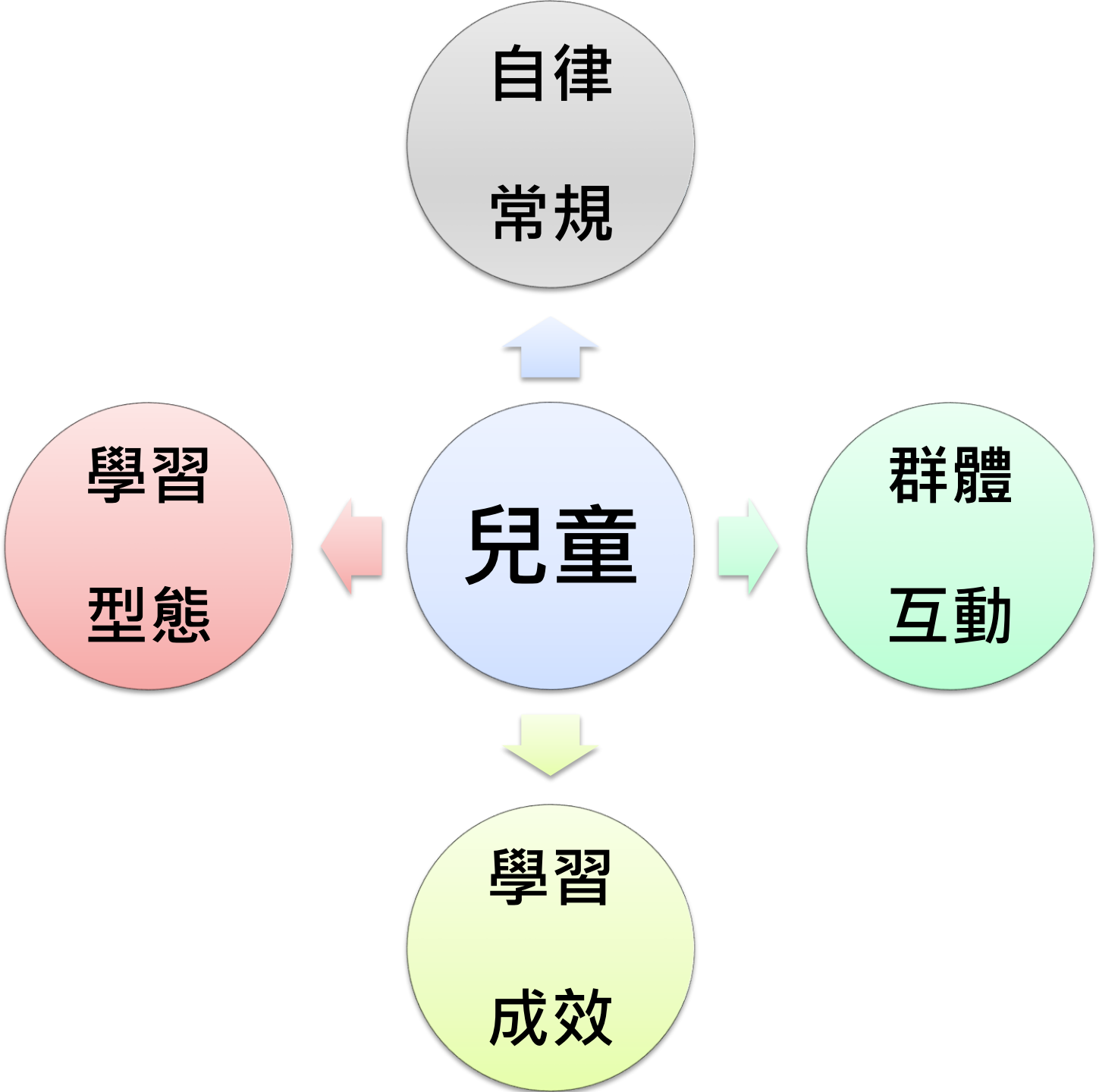
學校經驗分享
發揮專業 持續發展

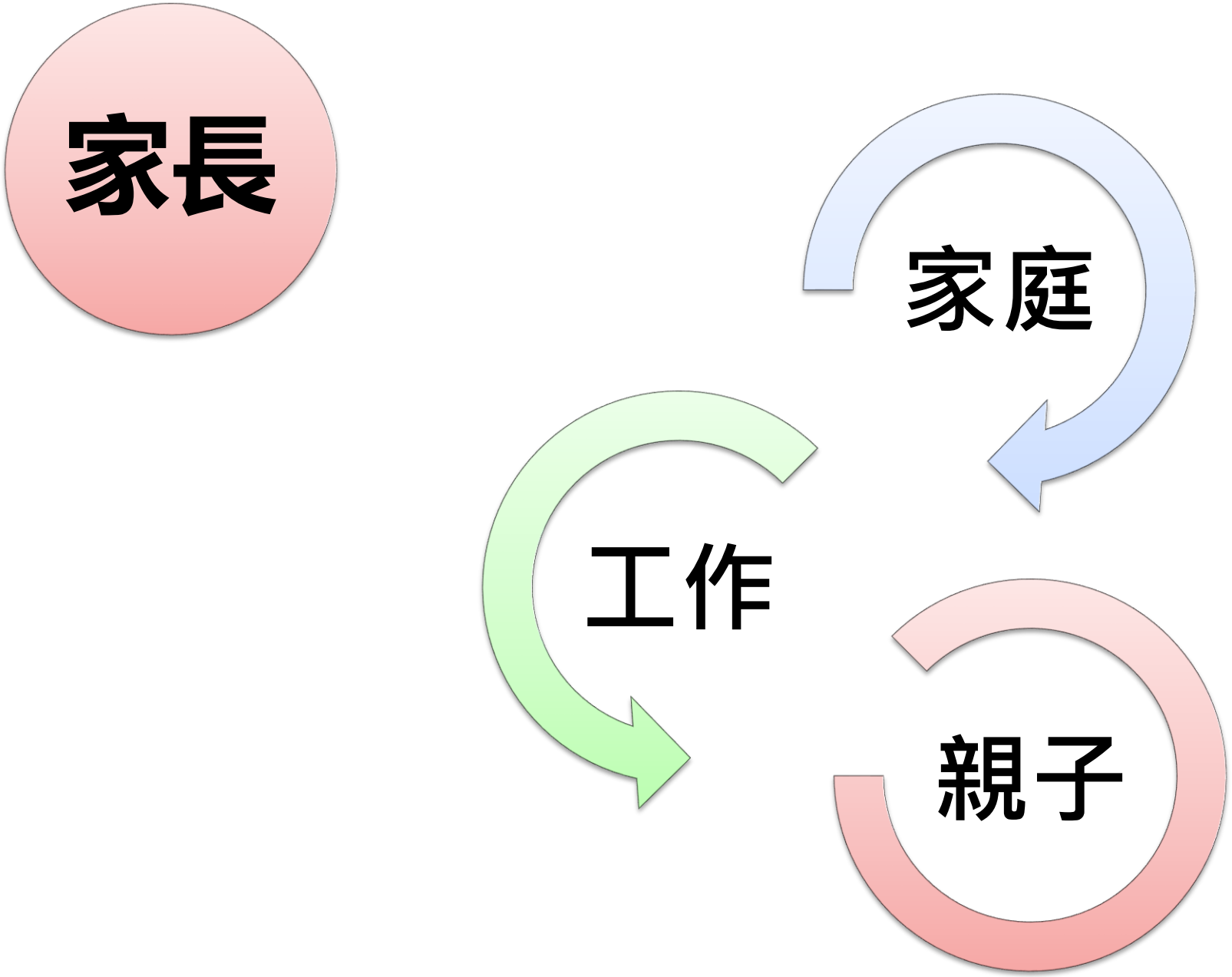
兒童在家學習

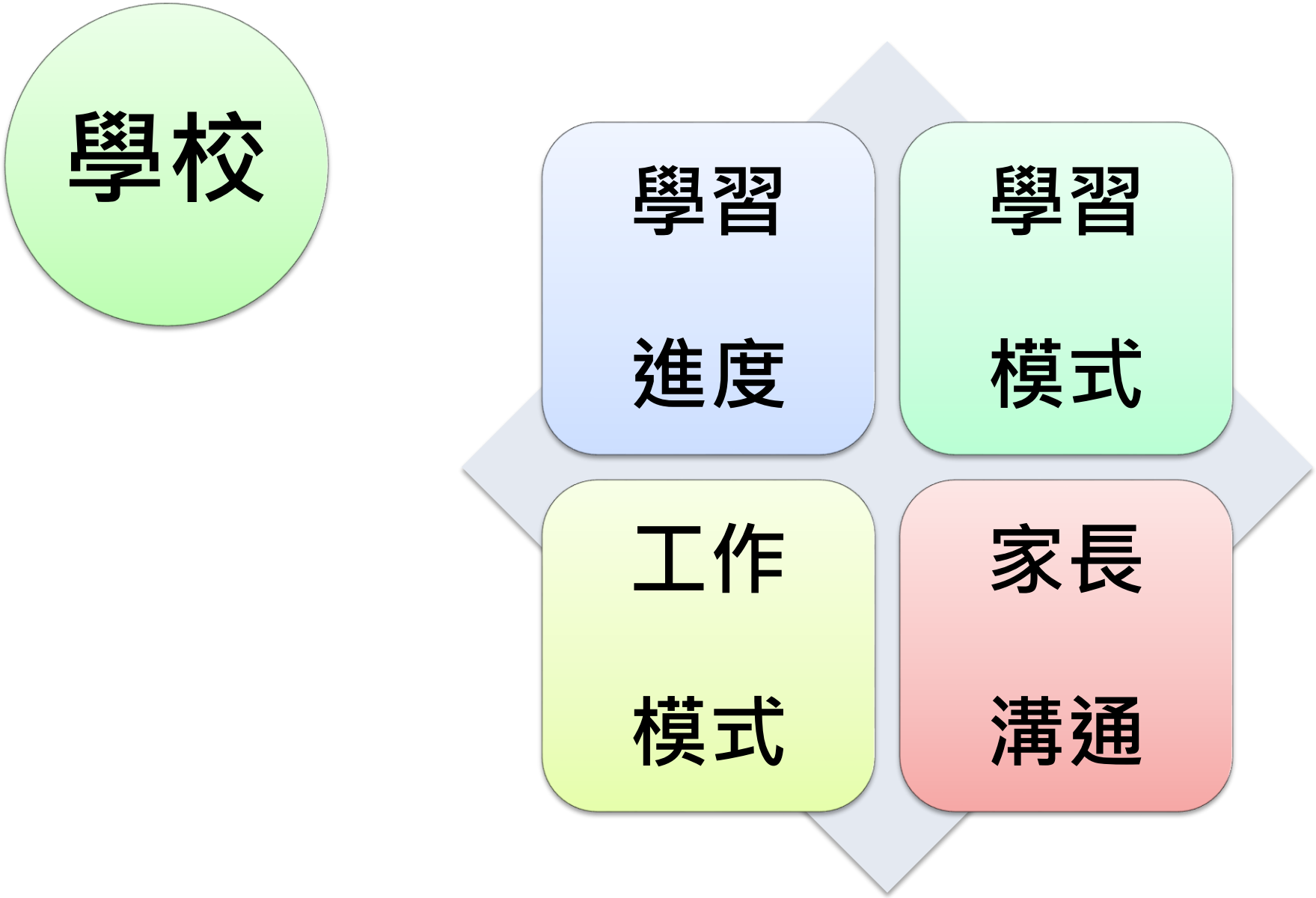
世佛會真言宗幼兒學校

疫情停課帶來的衝擊




自律
常規
學習
型態
兒童
群體
互動
學習
成效


家長
家庭
工作
親子


學校
學習
進度
學習
模式
工作
模式
家長
溝通

在家學習

整體規劃

整體規劃考慮點：
- 對疫情的變化迅速回應
- 教師知能
- 資源配合

活動設計

活動設計考慮點：
- 對應幼兒在停課下的需要
- 家居環境的限制
- 兒童為本：遊戲、生活經驗、趣味性
- 綜合設計、遊戲學習、個人活動、合作活動

家校合作

家校合作考慮點：
- 易於在家中推行活動
- 學校支援(配套及心理支持)
- 有效溝通方法/調節現行使用方法

拍攝教學影片/視像教學的選擇？

拍攝教學影片：

- 考慮校情、家長職業及工作需要
- 使用靈活度，簡單易用
- 保護幼兒視力及配合專注力
- 拍攝教學影片可為活動引起動機，延伸不同家居活動

2021 年 1 月 18 日至 2021 年 1 月 22 日		第二十一週
教學主題	好吃的食物 / Colourful leaves	參考資料來源 / 建議 / ☺親子家居小任務
幼兒數學	-能用「一一對應」的方法，比較東西的多少 -能初步理解運用數字表達事情次序	☺數學遊戲紙：比較多少 請參閱教學短片《米從何處來》
語文	-能分享吃過的各國美食名稱 -能理解故事《食品安全你要知》 -能在圖片協助下，認讀「米」字 -能唸兒歌《米飯哪裏來》 普通話： 詞彙：拜年、奶奶、爺爺、紅包 會話：祝你新年快樂！ 英語： Letter: Ll Words: lion, leaf	請參閱教學短片《美食大搜查》、《食品安全你要知》及《米從何處來》 ☺主題遊戲紙：請找出能注意飲食衛生的小朋友，並在圓圈內蓋印 ☺連點點填色遊戲紙：蛋糕 ☺線條練習遊戲紙(└線) ☺W.S.：Find and paste things in red and yellow. ☺Pre-school Longman Elect1 (P.29)
體能與健康	-能把瓦通紙條搓成圓柱狀 -初步認識食品安全的五大要點	請參閱教學短片《美食大搜查》及《食品安全你要知》
個人與群體	-能沖調一杯飲品給家人飲用 -能向家人表達愛意，學習愛與被愛	請參閱教學短片《白糖不見了》 ☺賽馬會「童亮●同玩」：山頂奇遇記(遊戲 3)
大自然與生活	-認識米的成長、種類及其製成品 -通過實驗認識溶解概念 -培養對溶解活動的好奇心，激發對科學活動的興趣	請參閱教學短片《米從何處來》及《白糖不見了》 浣熊洗棉花糖，結果傻眼影片完整版出處：棉花糖洗一洗消失 中文字幕 https://www.youtube.com/watch?v=6Ql9NidrSvs&t=2s ☺溶解實驗記錄表
藝術與創意	-欣賞歌曲《點心歌》，能隨著音樂節奏律動 -能發揮創意，為壽司碟設計花紋	點心歌	粵語兒歌 https://www.youtube.com/watch?v=KsvcvKSe-Z0 請參閱教學短片《美食大搜查》 ☺圖工：壽司
本週在家表現		
	本週教學片段，↓請按以下連結觀看：	
	美食大搜查：https://drive.google.com/file/d/16rED0QWEzS_1BPItb5fPqlfBefTpD9yN/view?usp=sharing	
	食品安全你要知：https://drive.google.com/file/d/19UB_3AeLS9P76FsEsINVnXRk3lwbIBzh/view?usp=sharing	
	米從何處來：https://drive.google.com/file/d/1NjAzPrvnNUxulbHJrxWxBluPyNF1UNFp/view?usp=sharing	
	白糖不見了：https://drive.google.com/file/d/1_HNIxgolg3YV2SjlsLzXD_xCU67FVaT6/view?usp=sharing	
校方通知 家長事項	賽馬會童亮·同玩親子盒 第三個星期活動：18/1/2021-24/1/2021 → 參考方法 1：掃描六個小盒背面（下方）的二維碼⇨遊戲 3 示範活動 → 參考方法 2：家長可按⇨右方圖示，以閱覽親子盒第三個星期活動安排。 → 參考方法 3：家長可按下方連結遊戲 3，觀看六個小盒中各示範活動。 ●→ 小盒：大澳奇想(遊戲 3)……⇨完成活動後⇨請在「童亮●同玩」手冊 P.8「遊戲三」貼上貼紙。 ●→ 小盒：獅子山「模」樂(遊戲 3)…⇨完成活動後⇨請在「童亮●同玩」手冊 P.9「遊戲三」貼上貼紙。 ●→ 小盒：大館遊蹤(遊戲 3)……⇨完成活動後⇨請在「童亮●同玩」手冊 P.10「遊戲三」貼上貼紙。 ●→ 小盒：赤柱大搜索(遊戲 3)……⇨完成活動後⇨請在「童亮●同玩」手冊 P.11「遊戲三」貼上貼紙。 ●→ 小盒：濕地捉迷藏(遊戲 3)……⇨完成活動後⇨請在「童亮●同玩」手冊 P.12「遊戲三」貼上貼紙。	

教學主題	農曆新年 / Revision	參考資料來源 / 建議 / ☺親子家居小任務
幼兒數學	-能依指示把相同形狀填上相應的顏色 -能運用形狀和顏色的知識，以解決日常生活的問題	☺數學遊戲紙：顏色(橙色、綠色、啡色、藍色) 「數」家有數學問題——公主法寶的形狀 https://emm.edcity.hk/media/%E3%80%8C%E6%95%B8%E3%5%AE%B6%E6%9C%89%E6%95%B8%E5%AD%B8%E5%99%A1%8C%E2%94%80%E2%94%80%E5%85%AC%E4%B8%B%95%E5%AF%B6%E7%9A%84%E5%BD%A2%E7%8B%80/
語文	-認識今年的代表生肖是牛 -能配合圖示認讀「牛」字 -能說出拜年的恭賀說話 -能唸兒歌《新年好》 普通話： 故事：小熊過新年 重溫詞彙：拜年、糖果 重溫會話：新年好！糖果真好吃！ 重溫歌曲：新年好 英語： Revision of Letter: Aa to Mm	請參閱教學短片《今年是牛年》、《拜年禮儀知多少》及《舞龍 ☺主題遊戲紙：能找出與農曆新年有關的活動，並在圓圈內蓋印 ☺連點點填色遊戲紙：利是 ☺W.S.：Trace the lines and match the items. ☺Pre-school Longman Elect1 (P.32-33)
體能與健康	-知道不能過量進食賀年食品 -初步了解均衡飲食及日常運動的重要 -訓練幼兒的下肢肌肉及協調能力	請參閱教學短片《今年是牛年》 請參閱《搬大石》 https://www.startsmart.gov.hk/files/pdf/Games_RockRelocation.pdf
個人與群體	-認識向親友拜年時要注意的禮儀事項 -能享受與家人進行舞龍的親子小遊戲	請參閱教學短片《拜年禮儀知多少》及《舞龍舞獅迎新歲》
大自然與生活	-能觀賞舞龍及舞獅的顏色和外型特徵 -學習以重用或回收的方法處理不同的賀年物品，培養不浪費的環保概念	請參閱教學短片《舞龍舞獅迎新歲》及《新年過後…》
藝術與創意	-能按步驟製作舞龍圖工，設計龍身的花紋 -能唱歌曲《齊齊過新年》	請參閱教學短片《舞龍舞獅迎新歲》 ☺圖工：舞龍圖工 齊齊過新年@嘉美姐姐粵語廣東話兒歌 https://www.youtube.com/watch?v=pS7nn4siMco
本週在家表現		

兒童在家學習考慮

- 教學短片畫面簡潔，生動有趣
- 設計內容，從家居/日常生活事物出發
- 著重幼兒高參與性
- 能誘發幼兒思考及表達
- 家居親子工作紙/延伸活動易於明白及進行

教學短片設計原則

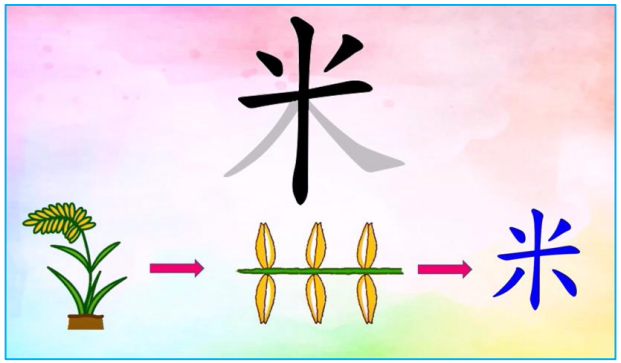
原則1：畫面簡潔

- 突出教學重點
- 運用不同技術，如：鏡頭拉近、特效剪接、動畫應用

- 兒童的興趣
- 能力和學習需要
- 遊戲的方式進行

學習 →

- 生活技能和知識
- 培養正面的價值觀



教學短片設計原則

原則2：生動有趣

- 扮演不同卡通人物
- 融入影片編排情節
- 綜合不同的學習內容

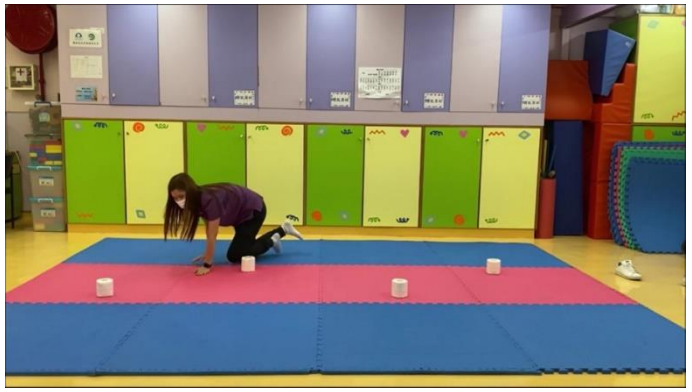
教學短片設計原則

- 隨手可得
- 易於運用或製作
- 有利家長與幼兒進行遊戲活動

原則3：家居活物應用

家居環境與學校有所不同，選取物料時，要考慮家長能隨手可得，易於與幼兒進行遊戲，及能發揮幼兒及家長的創造能力。

體能



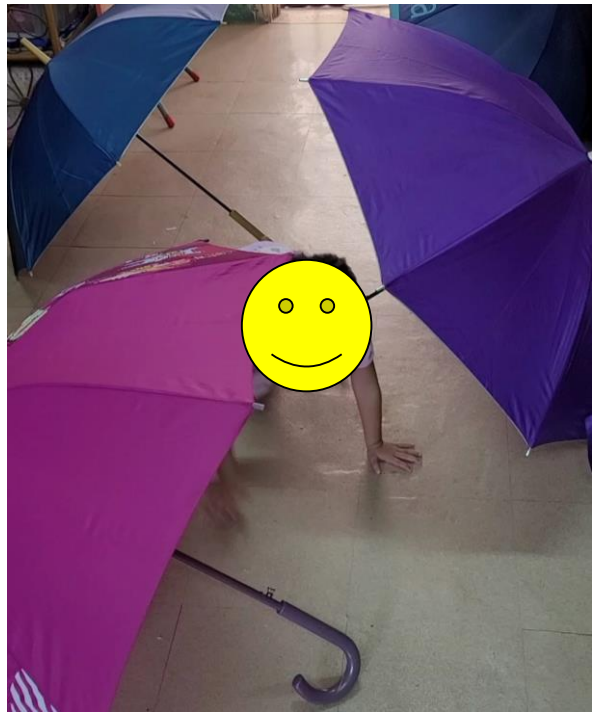
家居體能活動設計

- 參考校本支援經驗(一物多玩)
- 常用物料廁紙筒、廁紙、水樽
- 可以進行很多的體能活動：滾保齡、運送紙球、卷繩拉物、用紙碟撥動物件、拋紙圈。
- 以不同形式收拾玩具
- 綜合設計：過程中加入數數、比較、分類、語文等

家居體能活動設計

應用雨傘的活動例子

- 左圖：教師拍攝影片示範
- 右圖：幼兒透過流動通訊程式，傳送在家居進行活動的相片，活動有所變化



美藝

家居美藝活動設計

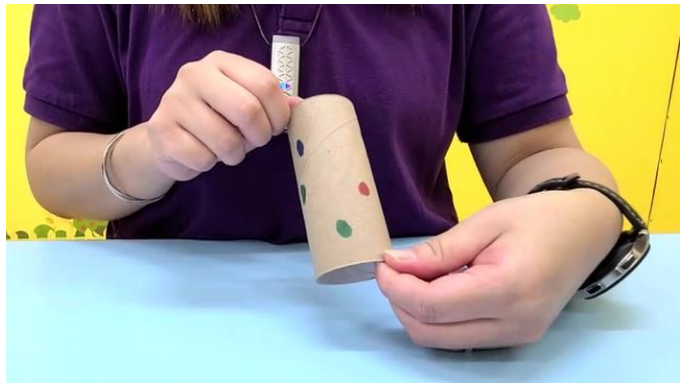
- 融合不同元素，如：剪窗花、拼貼、線描圖案、簡易立體創作
- 綜合活動：運用不同物料創作，發展觀察力和美感

音樂

家居音樂活動設計

- 音樂的節奏：以紙張的刮紙聲、撕紙聲、彈紙聲來配合
- 利用奶粉罐做小鼓、紙杯、廁紙筒敲打節奏
- 跟隨節奏搖錢幣、放錢幣

小肌肉、手眼協調



家居小肌肉活動設計

- 在廁紙筒或膠樽上畫上不同顏色的圓點，再請幼兒按點點的顏色貼上對應的貼紙
- 小毛巾可以學習角對角、邊對邊摺起
- 附有家居記錄及活動指引

世佛會真言宗幼兒學校

活動名稱：翻襪子

日　　期：_____

用　　具：● 幼兒襪子、小棒/筆蓋

目　　標：● 提升雙手協調能力

玩　　法：1. 在襪子內的末端位置用膠紙貼上小棒/筆蓋，引導小朋友一手執著襪頭的橡筋位置。
2. 另一手伸手進襪內握緊小棒/筆蓋，再把襪子翻過來。

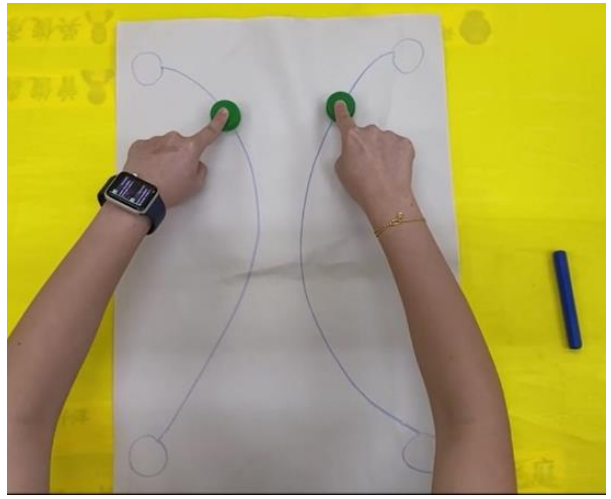
活動小變化：● 當幼兒能力穩健後，預備一些幼兒喜歡的卡通人物襪子，先把襪子裏外翻轉，引導幼兒把襪子翻過來找出卡通人物。

幼兒表現：
☐能自行完成，值得讚賞
☐未能完全掌握，仍需努力加油
☐努力加油，下次會做得更好

備　　註：

家居小肌肉活動設計

- 拋圈遊戲、利用乒乓波彈球，加入數概元素，如計分、組合等
- 利用廁紙筒製作隧道，玩層層疊，考考手眼協調能力視覺追綜
- 訓練上肢控制及協調
- 活動中讓幼兒體驗個人及與人合作



大自然與生活

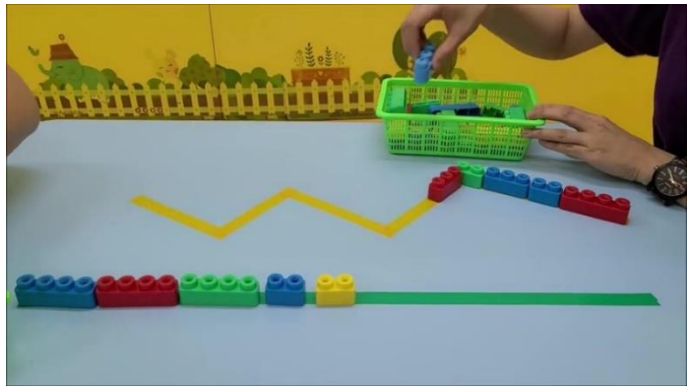
家居大自然與生活活動設計

- 延續幼兒好奇心、對事物探究精神及觀察能力
- 日常生活物品及常見的自然現象，如：水、浮沉、風的探索
- 讓幼兒能透過家居的活動，發展及提升他們對日常事物觀察及探究能力，如：預測、比較、觀察

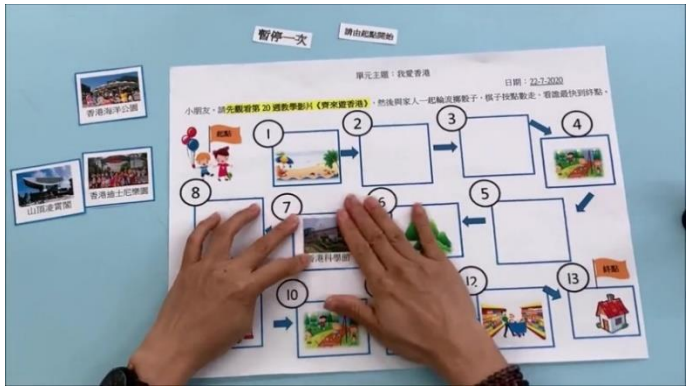
認知概念

家居認知概念發展活動設計

- 以遊戲為學習媒介，融入不同的認知學習，如：職業與工具配對、排列概念等等
- 著重趣味性及家居用品易於使用
- 在影片中加入不同的特別效果，以提升幼兒理解，照顧多樣性，如：普通話字詞加入「畫中畫」的口形



家居小任務/遊戲



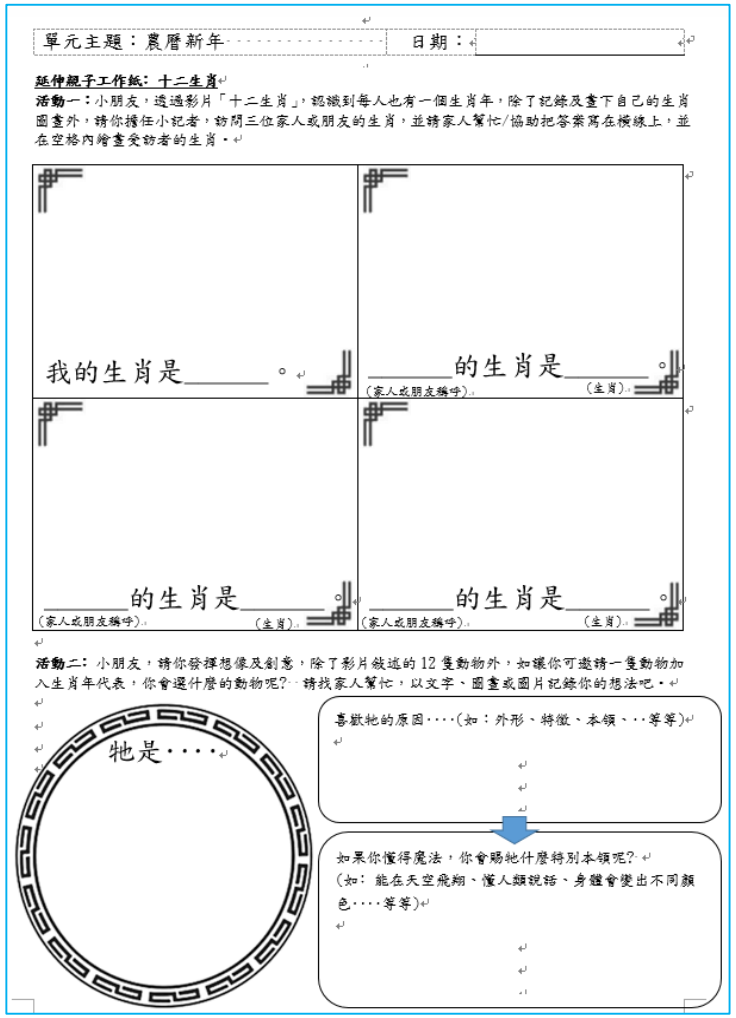
家居小任務/遊戲設計

- 綜合小肌肉的訓練活動，讓幼兒能應用習得的技能，協助家長進行簡單的家務
- 自製棋類遊戲及製作簡單的玩具，以啟發幼兒的創作並促進家長與幼兒的親子關係

家居工作紙延伸學習活動例子：

- 在家做小記者，進行訪問
- 記錄科學探索及觀察記錄
- 實踐在家中及外出時的環保方法

透過家居小任務及工作紙，除鞏固生活技能及知識外，亦培養正面的價值觀及態度。



單元主題：農曆新年　　日期：

延伸親子工作紙：十二生肖

活動一：小朋友，透過影片「十二生肖」，認識到每人也有一個生肖年，除了記錄及畫下自己的生肖圖畫外，請你擔任小記者，訪問三位家人或朋友的生肖，並請家人幫忙/協助把答案寫在橫線上，並在空格內繪畫受訪者的生肖。

我的生肖是_____。

_____的生肖是_____。
(家人或朋友稱呼)　(生肖)

_____的生肖是_____。
(家人或朋友稱呼)　(生肖)

_____的生肖是_____。
(家人或朋友稱呼)　(生肖)

活動二：小朋友，請你發揮想像及創意，除了影片敘述的 12 隻動物外，如果你可邀請一隻動物加入生肖年代表，你會選什麼的動物呢？請找家人幫忙，以文字、圖畫或圖片記錄你的想法吧。

牠是····

喜歡牠的原因····(如：外形、特徵、本領、··等等)

如果你懂得魔法，你會賜牠什麼特別本領呢？
(如：能在天空飛翔、懂人類說話、身體會變出不同顏色····等等)

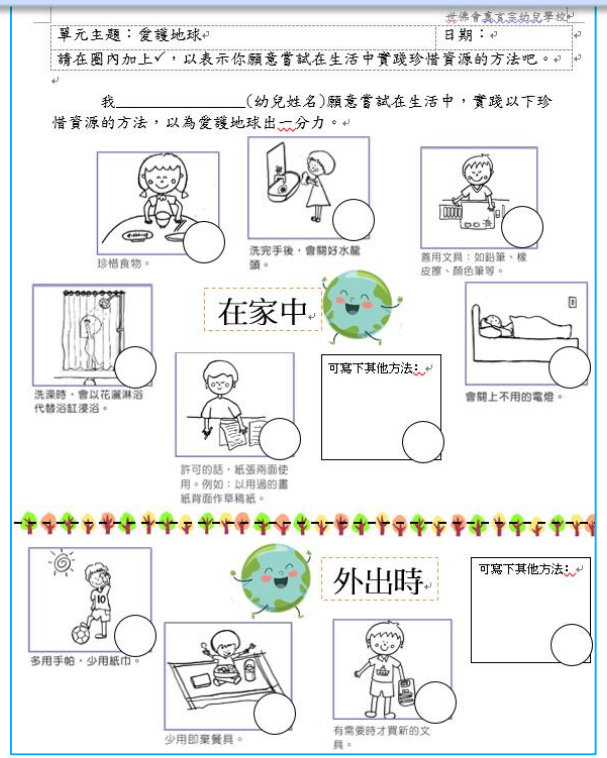
溶解實驗記錄表

姓名：

請利用一些物件進行溶解實驗，可用相片或文字表達實驗物件之名稱，當實驗完畢後，將能溶解的物件於結果一欄蓋上印章。

實驗物件	結果	實驗物件	結果

實驗物件	結果	實驗物件	結果



基佛會真方圓幼兒學校

單元主題：愛護地球　　日期：

請在圈內加上✓，以表示你願意嘗試在生活中實踐珍惜資源的方法吧。

我_____(幼兒姓名)願意嘗試在生活中，實踐以下珍惜資源的方法，以為愛護地球出一分力。

珍惜食物。
洗完手後，會關好水龍頭。
善用文具：如鉛筆、橡皮擦、顏色筆等。

在家中

洗澡時，會以花灑淋浴代替浴缸浸浴。
許可的話，紙張兩面使用。例如：以用過的書紙背面作草稿紙。
可寫下其他方法：
會關上不用的電燈。

外出時

多用手帕，少用紙巾。
少用即棄餐具。
有需要時才買新的文具。
可寫下其他方法：

兒童評估

持續進行兒童評估

- 家長在家觀察子女表現：
  - 按主題派發予家長，提問內容反映兒童學習能否於日常之中運用所學
  - 教師與家長保持密切聯絡及溝通，以支援家長協助子女在家學習的事宜，如：電話傾談及每月到校取材料包
- 幼兒評估：
  - 運用家長傳送相片及影片作出分析
  - 檢視幼兒每月交回完成學習材料包
  - 教師在停課期間與幼兒保持電話聯絡，以了解幼兒在家學習的情況，進一步了解及分析學習歷程外，亦支持和鼓勵幼兒的努力及積極參與

重視家長與幼兒的回饋

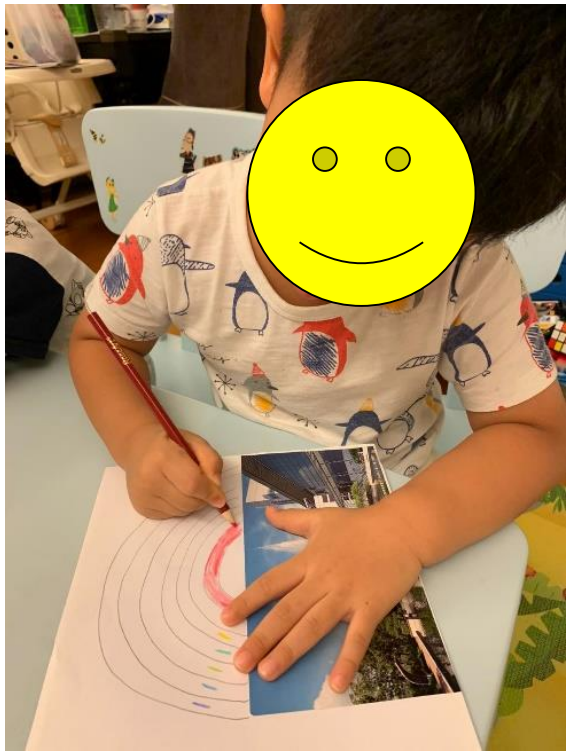
例子1：
在教學影片中，老師利用紙袋製作房子，認識社區中有不同大廈和樓宇，接著，小朋友在家完成自己的房子，並帶回學校與老師同學分享。

學校透過定期的家長通訊，把不同幼兒活動花絮以QR CODE讓不同家長分享。

我們的社區

美麗的香港：遊屯門

例子2：
老師影片示範利用紙盒製作香港美麗的景色帶小朋友遊覽，幼兒看完後用心地編排自己的旅程，並帶弟弟暢遊屯門。



種子在哪裡？

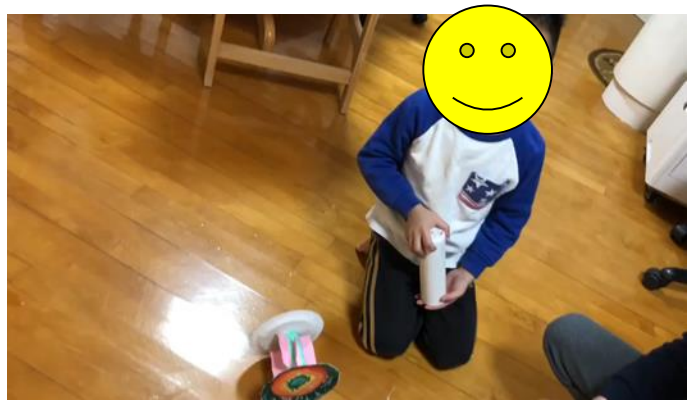
例子3：

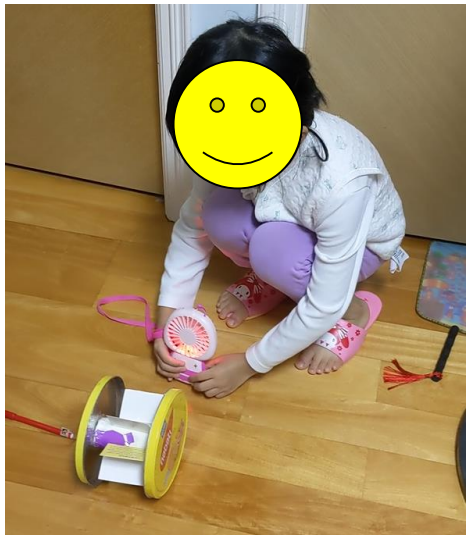
老師分享在水果中發現了種子，而小朋友亦嘗試在家中尋找水果，看看種子在那裡？

學校收到有非華語幼兒的在家進行這個活動的片段分享。學校適時提供個別支援，從中以多範疇的學習作出觀察及分析，加強對他們的照顧。

風力測試

1. 你是否想改變風力車的速度嗎？
2. 在進行活動中，有沒有遇到困難？
3. 需要改良風力車的設計嗎？





例子4：

幼兒觀看完老師自製風力車子，和爸爸一起製作風力車，更運用了三種不同的工具來測試風力對車子的影響。

片段中，可觀察到幼兒的創作能力、解難能力及語言表達力，從而評估兒童的發展。

協助兒童逐步適應恢復面授課堂的措施：

- 學校鼓勵家長與子女訂立在家活動日程表，以建立良好作息間，有助幼兒安全感及能力感
- 每天記錄項目：運動時間、學習時間、協助家務、作息時間、自選時間及獎勵
- 自選時間及獎勵：讓幼兒提升能力感及自主性，相信自己能做得到

資源應用：版權問題？

環境保護署

水務署 惜水學堂

善用政府機構的網上教育資源，豐富教學的影片內容。
老師亦可自行創作故事動畫，配合教學主題。

漁農自然護理署

衛生署 陽光笑容新一代

團隊面對的挑戰

- 在家工作安排
- 配合課程，構思和製作有趣的教學片段
- 老師的知能
- 如何評估成效

團隊的建立

(與教職員、家長的關係)

開放的態度

(接納不同的意見)

信任與賦權

(相信教師的專業、下放權力)

事前的準備

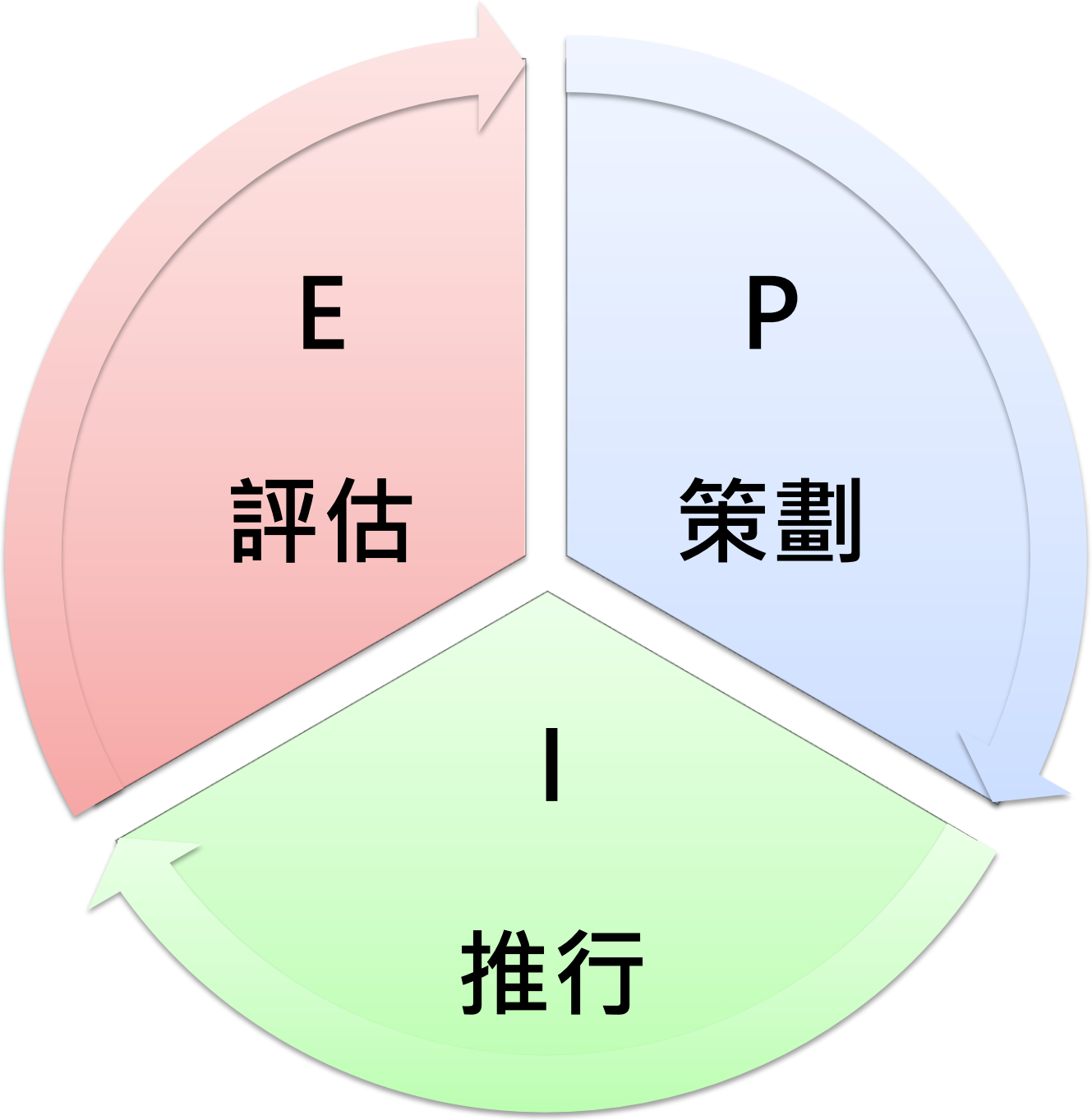
(明確目標及計劃)

適切的支援

(軟件及硬件提供)

知人善任

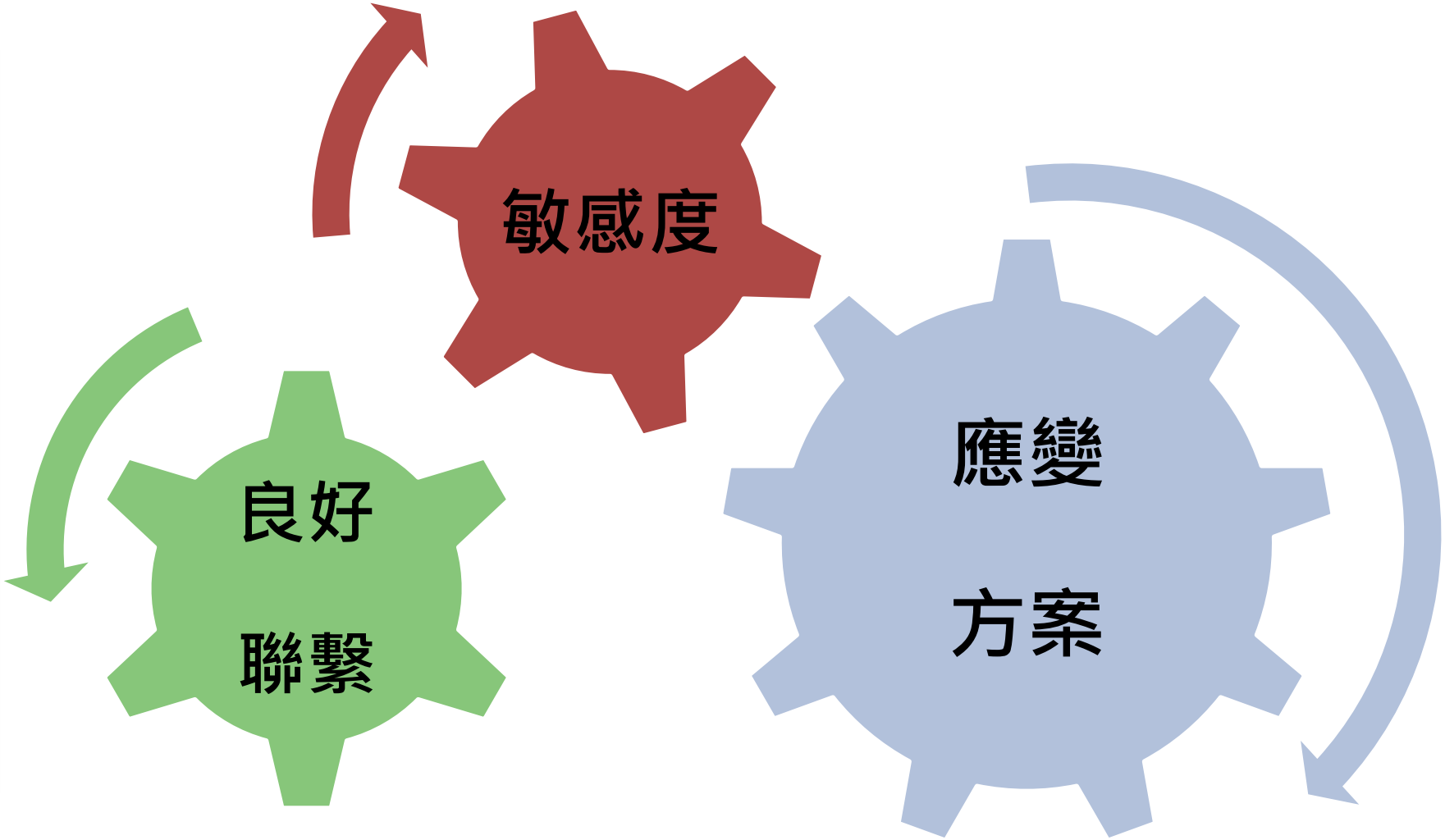
(肯定同事的付出和成果)



不論是設計兒童的學習活動或是教師的團隊建立，學校也藉著「策劃—推行—評估」（PIE）的循環，不斷自我完善及改進。

危機應變：如何應付將來的突發情況？

- 緊隨時代變化，分析現況及作出應變
- 正面積極的態度
- 凝聚團隊力量
- 與家長建立良好的關係
- 備存影片
- 考慮不同的方案應變
- 「以終為始」：清楚學校的理念、方向和目標



謝謝各位！