聖公會荊冕堂士德幼稚園

「支援學童在家學習」
學校經驗分享

聖公會荊冕堂士德幼稚園

辦學宗旨

以「主耶穌基督的愛」提供優質教育，啟發幼兒內在的潛能，培養幼兒的想像力和創造力，建立積極的人生觀。

學校理念

活潑教學方式
校園環境
課程
興趣
教室設計
兒童
需要
設施
探索
學習
動機
教材配套
知識
設計活動
內在潛能
結構式學習
自信心

兒童在家學習

限制：

1. 部份家長/照顧者未能使用電腦器材配合幼兒的學習
2. 部份家長/照顧者未能在家管理幼兒的學習態度
3. 老師未能直接教授
4. 幼兒與老師及同學互動的機會減少

機遇：

1. 透過附設清晰程序圖的遊戲教具指引，家長明白如何與幼兒進行活動，而遊戲指引亦成為其中一個能與家長溝通的渠道
2. 透過遊戲教具，家長能認識如何與幼兒進行有意義的學習，以及遊戲的重要性，達至均衡發展樂成長的目標
3. 藉此建立良好的家校合作，使家長與學校的關係更鞏固及緊密
4. 能增加親子互動學習時間
5. 能透過多元化的學習遊戲維持對學習的興趣和能力

學校策劃推展在家學習計劃

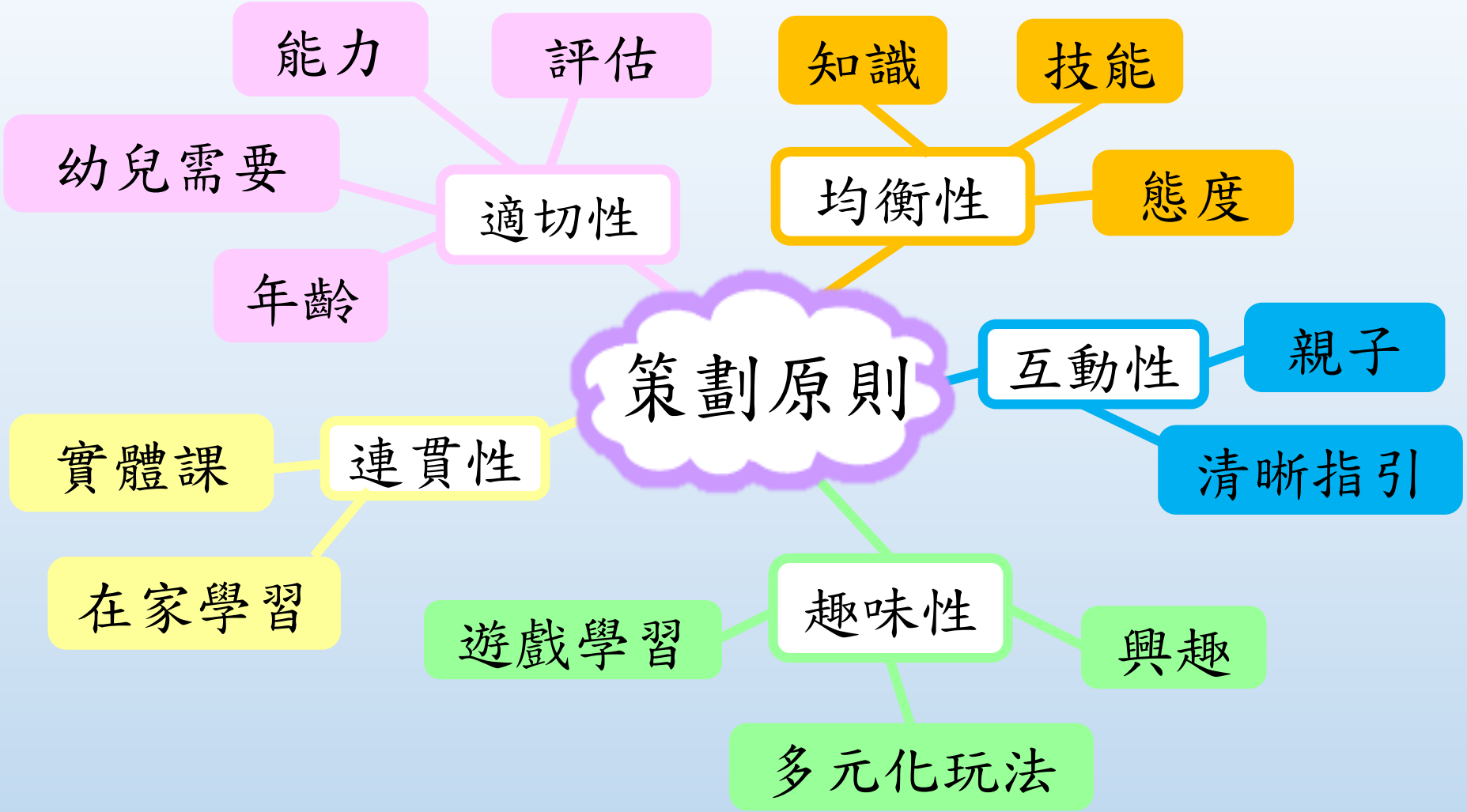
幼稚園教育計劃
支援學童在家學習

一筆過資助

各級開會策劃

學校策劃推展在家學習計劃採取原則

兒童為本的理念設計學習活動



校本課程特色

以設計活動為教學模式→
發展方向為幼兒主導者

全年推行設計活動
每學年分為六個學習單元

遊戲

K.1

- 學校
- 認識自己
- 食物
- 我愛大自然
- 交通
- 夏天

K.2

- 我長大了
- 奇妙大自然
- 食物
- 我們的社區
- 藝術
- 水

K.3

- 學校與我
- 小玩意
- 中國情
- 科學家
- 奇妙大自然
- 畢業了

如何調適在家學習活動的設計

不宜長時間用電子屏幕

↓

遊戲教具及小手作

↓

從做中學

↓

配合清晰指引

↓

程序圖

↓

持續學習知識、生活技能及態度

活動設計

課程達至均衡發展

K.1活動設計

個人與群體

校本課程

單元：認識自己

適切性

年齡：3-4歲

情緒教具

學習單元：認識自己
教具/遊戲使用指引

教具名稱：情緒大變身
所需物料：情緒面譜
活動目的：認識五官的位置和用途
認識不同的情緒
玩　　法：1. 請家長與幼兒一起討論五官的位置和用途
2. 請幼兒分別把眉毛、眼睛和口貼在臉上，與家人分享(如我用眼睛看圖書。/我用耳朵聽音樂。)
3. 請家長協助幼兒揀選「開心的表情」，然後把它貼在臉上，並與家人分享一件「開心的事情」
4. 請家長協助幼兒揀選「哭泣的表情」，然後把它貼在臉上，並與家人分享一件「哭泣的事情」
5. 家長可重覆上述活動方式，讓幼兒分享更多不同的情緒(如生氣、害怕等)和分享事情

清晰指引

支援家長

K.1活動設計

小熊數學遊戲

一物多用

均衡性 ➡ 技能

- 學習利用鉗子夾小熊
- 訓練幼兒的手眼協調及小手肌
- 提升生活技能

趣味性 ➡ 多元化玩法

不同的玩法

⬇

持續幼兒的興趣

⬇

掌握相關的數學概念

互動性

⬇

親子互動

⬇

親子關係

K.2活動設計

語文

想像力

創造力

奇妙大自然單元

小劇場引發學習興趣 ➡ 認識大自然的事物

加入清晰指引，
家長可與幼兒一起創作故事

K.2活動設計

體能與健康

藝術與創意

語文

在家學習

連貫性

K.2食物單元

校本課程

4-5歲

適切性

餐廳遊戲

態度

均衡性

知識

技能

趣味性

興趣

挑戰

互動性

親子關係

K.3活動設計

科學家

多感官學習及探索

幻彩投影燈

校本課程 → 科學家

適切性 → 5-6歲

均衡性 → 知識 → 技能 → 態度

連貫性 → 實體課 → 在家學習

趣味性 → 探索 → 好玩有趣

互動性 → 親子合作

K.3活動設計

藝術與創意

體能與健康

中國情-設計活動

個人與群體

DIY團年飯教具

認識到中國的不同特色菜色及中國農曆新年團團圓圓的寓意

親子進行製作，享受與家人合作

DIY舞動龍頭

認識中國農曆新年的節慶活動

在家中可進行手偶遊戲

DIY醒獅手偶

DIY初級傳統剪紙

體驗中國的剪紙藝術，認識中華文化

欣賞中國的發明

古法蔡倫造紙術套裝

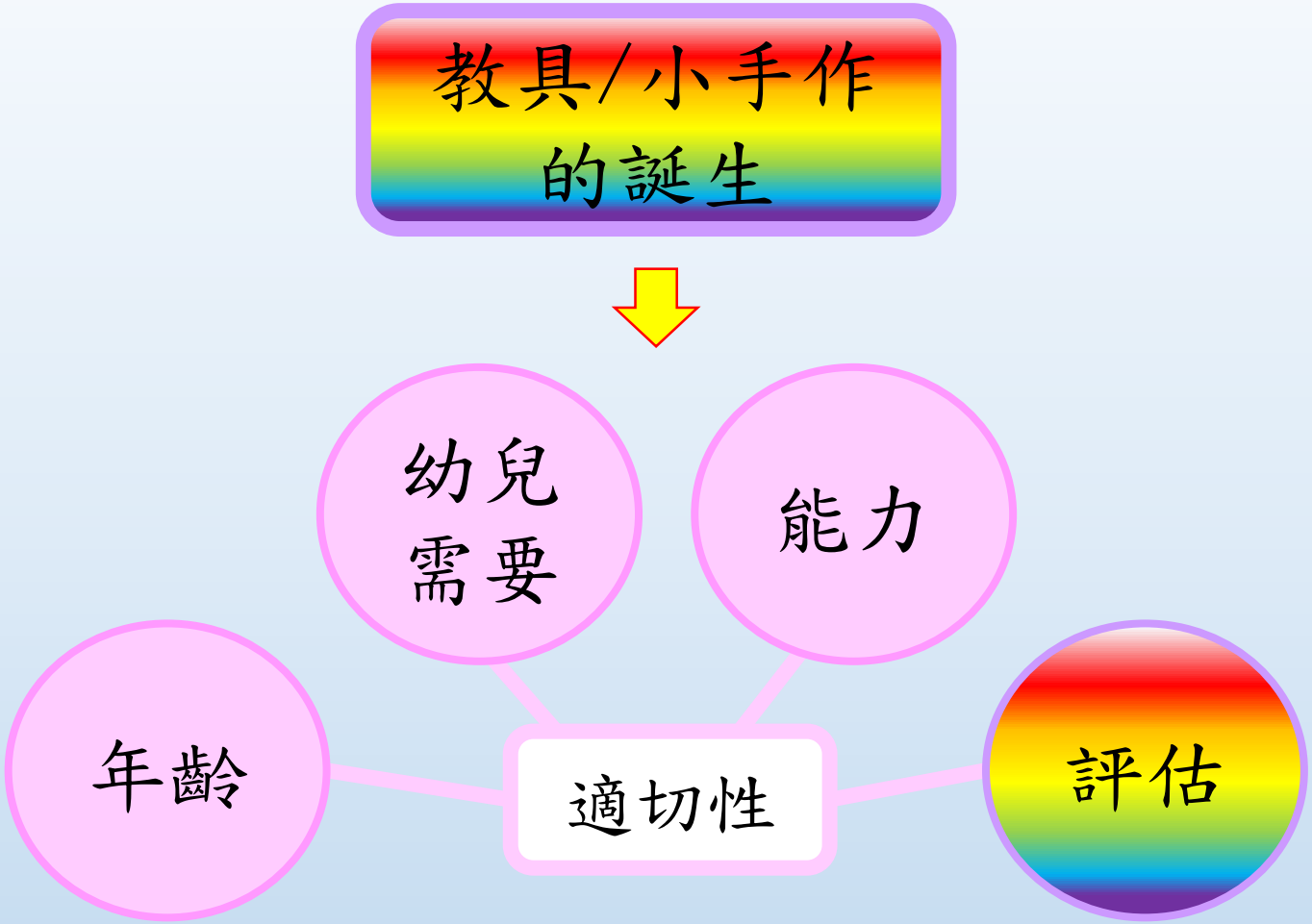
在家音體活動

音樂活動影片

體能活動影片

律動　技巧訓練

評估與跟進



評估 → 均衡性 → 知識 / 技能 / 態度

檢視評估內容→
需要提升/鞏固

單元學習報告

能力與學習進展評估報告

設計相關的教具遊戲/小手作作配合

評估與跟進

重置活動

↓

目的：重視幼兒均衡性的發展

↓

知識、技能、態度

↓

讓幼兒重回學習的軌道

↓

協助校內評估

↓

明白幼兒的學習需要及能力

評估

配合不同單元的教具遊戲及小手作

K.1單元：我愛大自然

泥膠教具

第二次幼兒班單元學習報告 → 能壓平泥膠球

K.1單元：交通

交通工具拼圖

能力與學習進展評估報告 → 能完成9塊拼圖

評估

配合不同單元的教具遊戲及小手作

K.2單元：我長大了

積木遊戲

多種玩法

全年均能使用

協助評估

低班單元學習報告

能認讀數字11-13

能認讀數字11-18

能認讀數字11-20

能力與學習進展評估報告

能以實物數數

能按規律排列

評估

配合不同單元的教具遊戲及小手作

K.2單元：藝術

第三次低班單元學習報告

能力與學習進展評估報告

觀察後，能說出三原色的混色變化

能對作品作簡單的評價

幼兒在校內重置活動 → 配合評估 → 享受活動的樂趣

對混色的探索

互相欣賞作品

評估

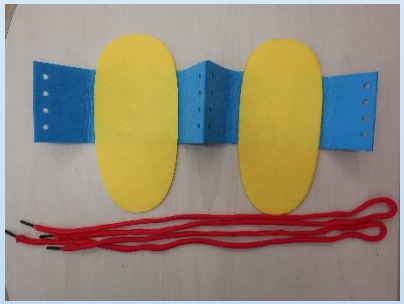
配合不同單元的教具遊戲及小手作

K.3單元：中國情

DIY初級傳統剪紙

第二次高班單元學習報告 → 能運用空間及線條的技巧設計中國剪紙

K.3單元：學校與我



能力與學習進展評估報告

能結蝴蝶結

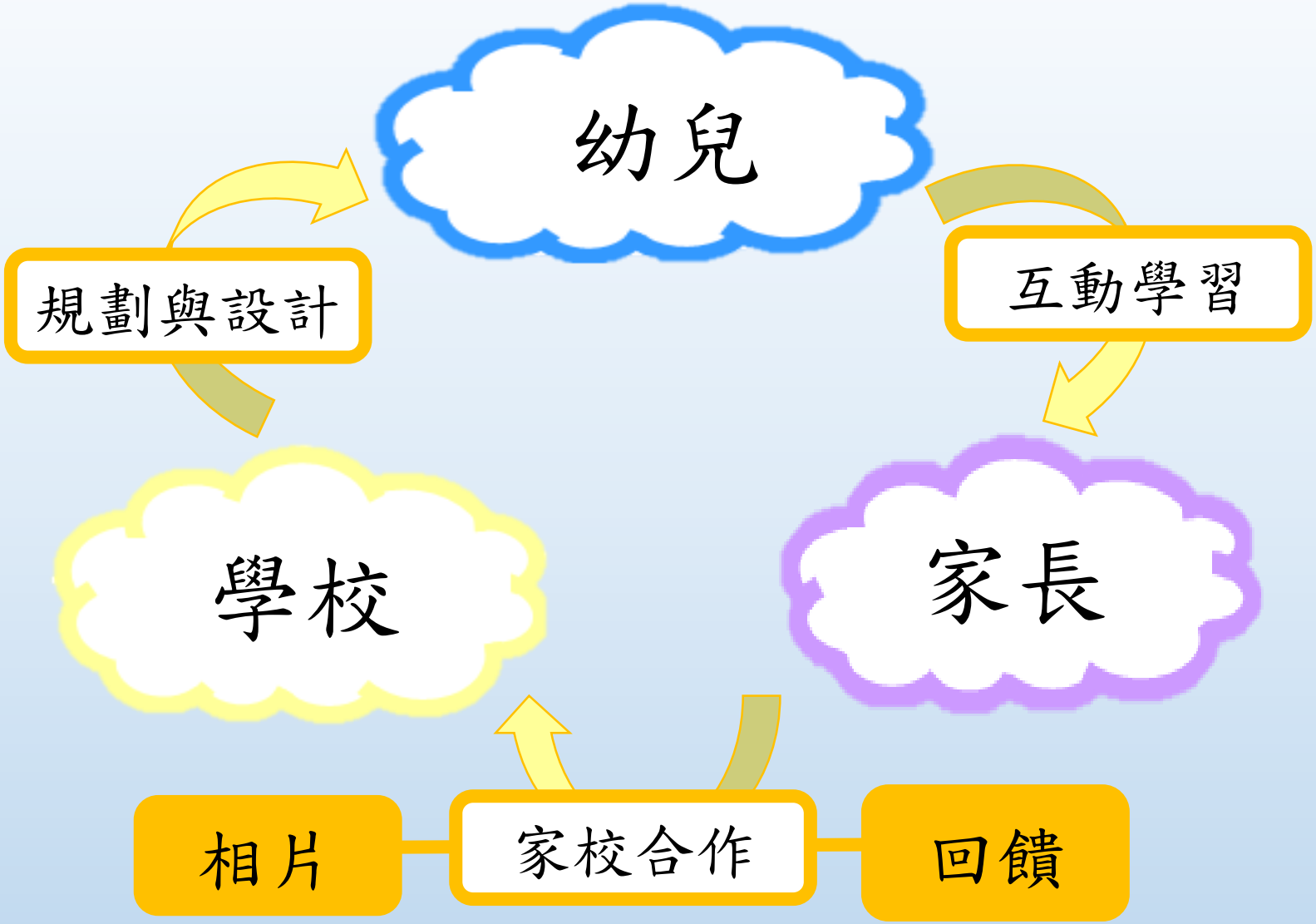
在家學習
教具/小手作

- 學校的資源
- 啟發老師思考
- 家長協助幼兒學習的工具
- 維持幼兒的學習與興趣

評估

提升
學習能力

疫情下學習 ➡ 停課不停學



家長的角色及參與

演繹者

↓

示範者

↓

參與者

↓

支援者

↓

鼓勵者

配合學習單元設計在家學習教材

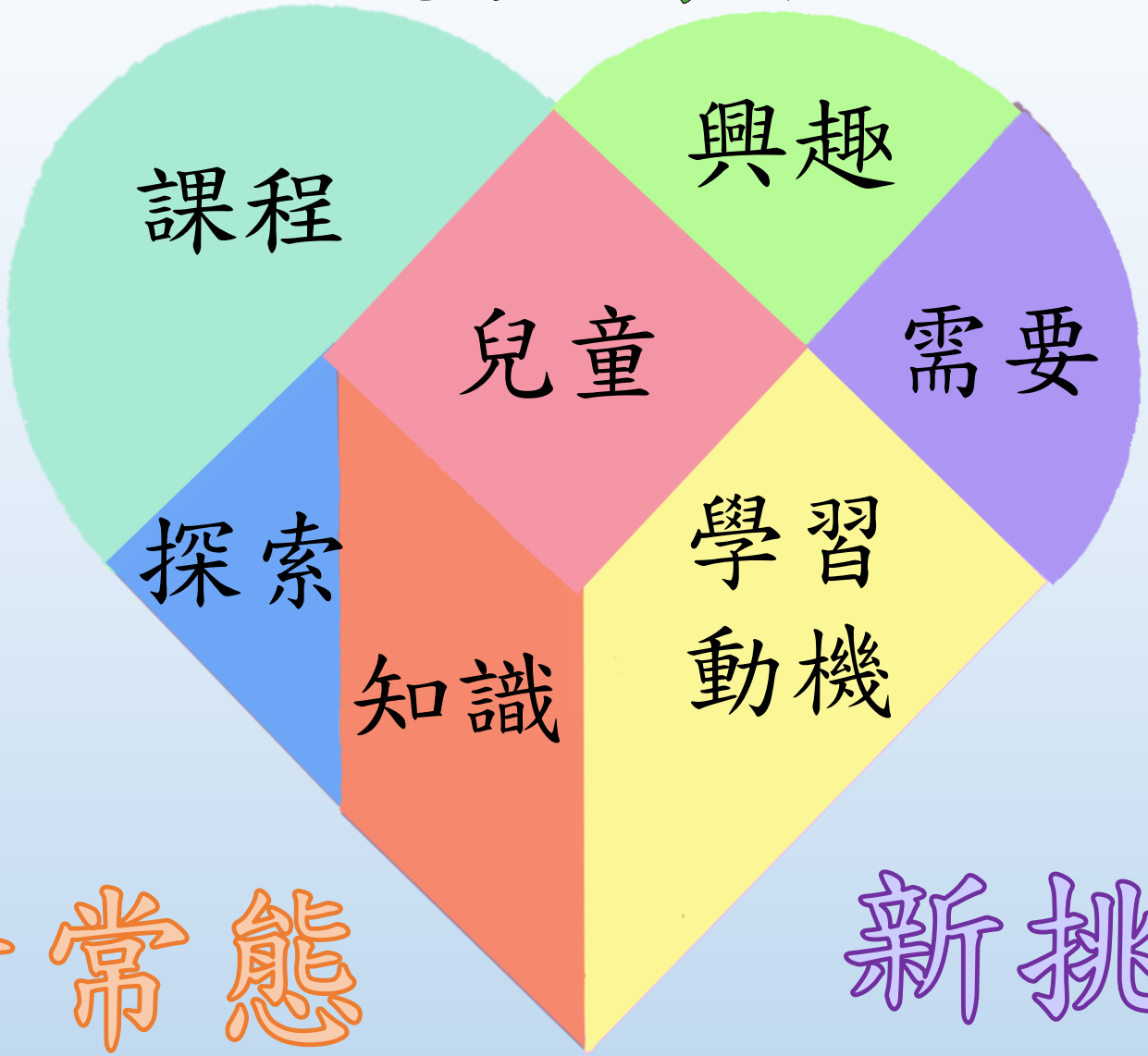
「我們的社區」社區遊樂棋

明白社區中各種設施及學習愛護社區及珍惜資源的態度

學習公平同遵守規則，建立良好品格

從遊戲中學習→建立親子關係

以兒童為中心



新常態

新挑戰