集思．深耕：
立足校情，激發兒童探索精神

幼稚園視學組

2026年9月

內容簡介

1 立足校情

2 培養探索精神

3 學校常見做法

4 集思．深耕：學校經驗

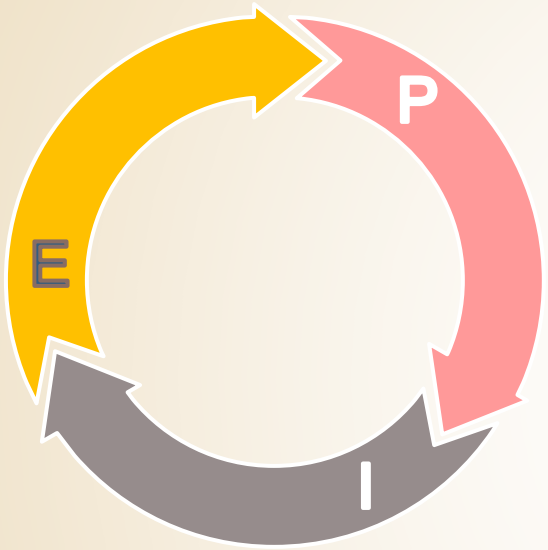
1 立足校情

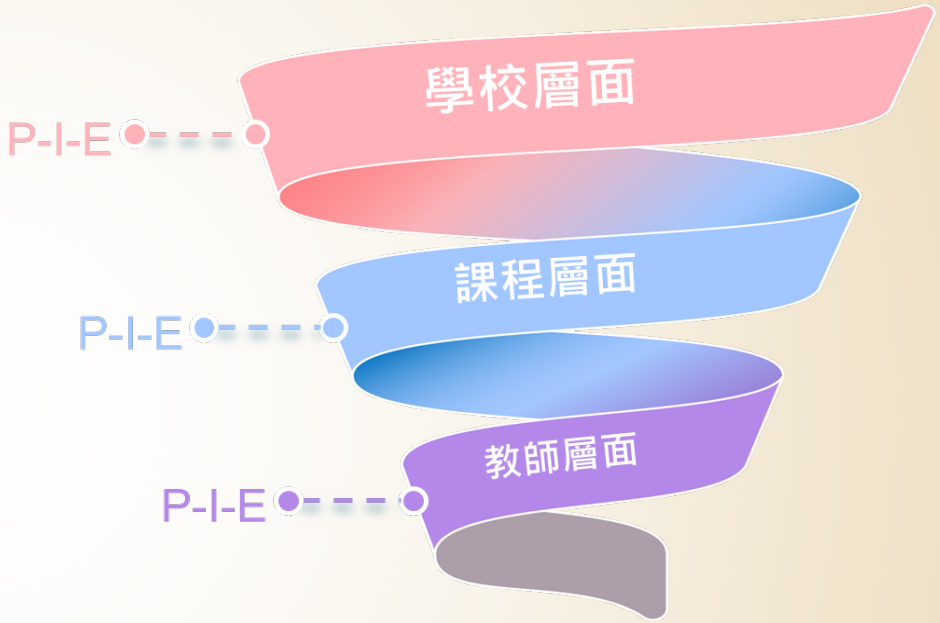

質素保證架構
學校自我評估
質素評核

掌握校情：學校自我評估

學校自評是集體反思的過程，旨在了解校情、評估強弱，從而釐定改善方向，促進學校持續發展。

掌握校情：學校自我評估





未來的
重點工作

檢視發展基礎、
機遇和挑戰

訂定
關注事項

2 培養探索精神

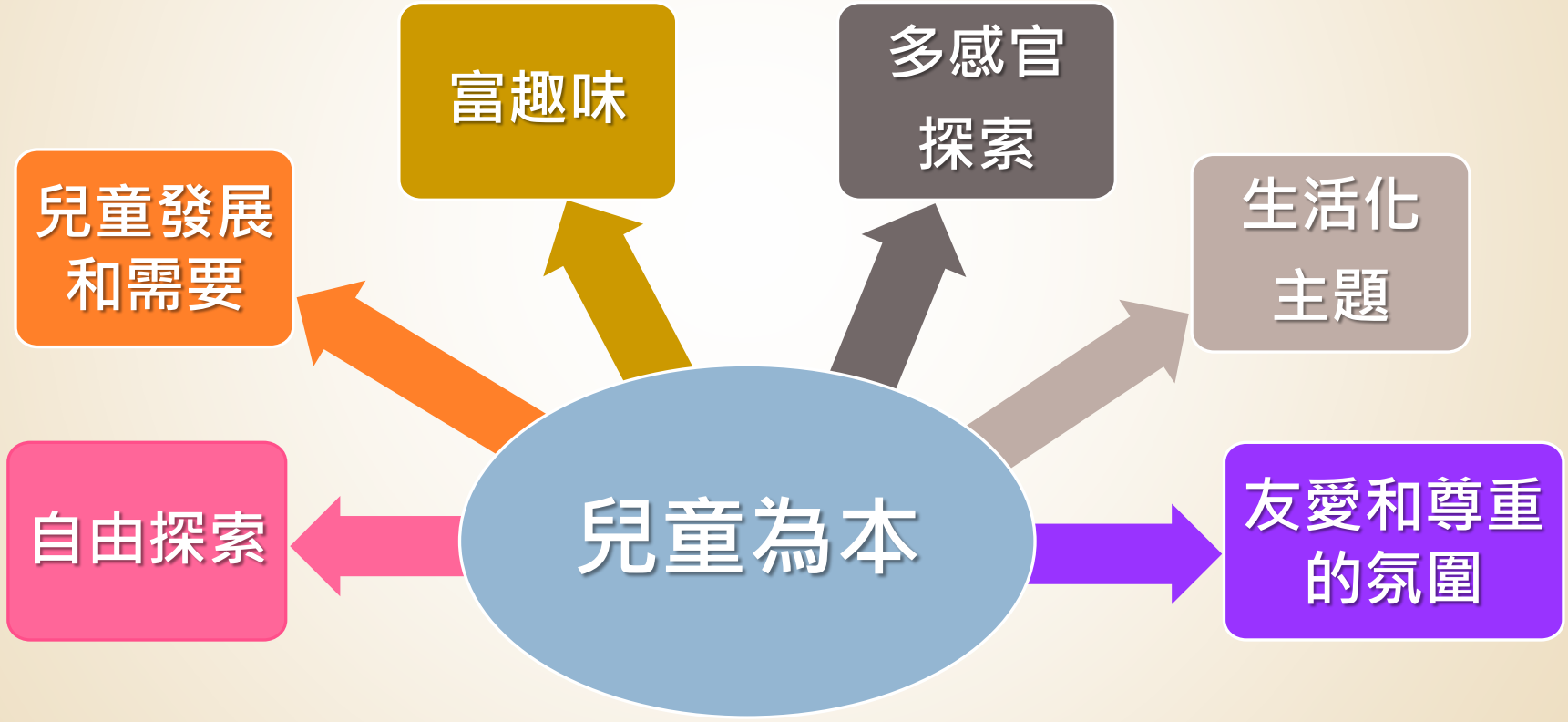
《幼稚園教育課程指引》

課程目標

- 培育幼兒在德、智、體、群、美各方面的均衡發展
- 培育幼兒的良好生活習慣，讓他們養成健康的體魄
- 培育幼兒的**學習興趣**和**求知精神**，**樂於探索**
- 培育幼兒正面的價值觀和積極態度

《幼稚園教育課程指引》

學習活動



3 學校常見做法

課程內容

- 探索大自然的現象
- 學習探究方法

探索機會

- 探索活動、專題研習、體能時段自由探索
- 參觀和體驗活動

環境與設備

- 探索角：提供放大鏡、觸感球、小實驗
- 建構角：低結構物料
- 感官牆、積木牆

教學技巧

- 教師角色：供應者、觀察者、參與者
- 鼓勵、讚賞
- 活動回顧：重温學習內容及參與活動

安排培訓

家校合作

- 協助搜集資料
- 親子活動

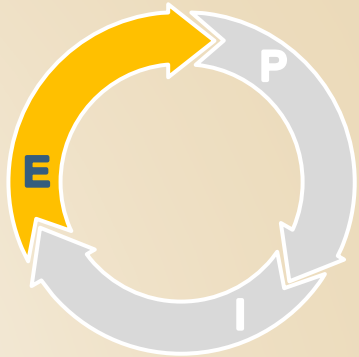
與外間機構的聯繫

- 運用社區資源

4 集思．深耕學校經驗

舉隅一

校情



學校的基礎？

兒童的學習表現？

學校需要改善甚麼？

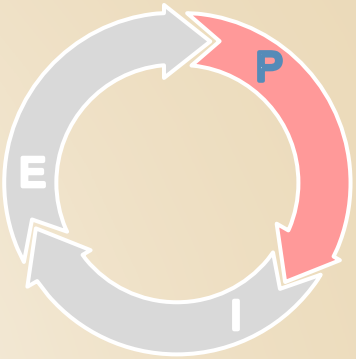
兒童表現

- 對身邊事物感好奇
- 探索興趣欠持續
- 發展解難能力

基礎與改善空間

- 學校設戶外園圃
- 教師曾參與專業培訓
- 兒童於探索角逗留時間短

舉隅一



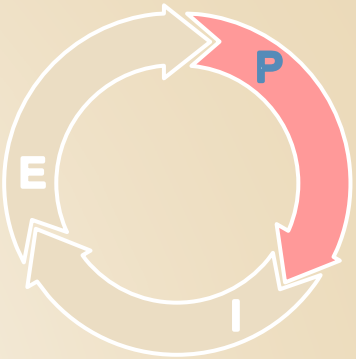
課程規劃

- **調整日程**，安排到園圃探索的時段

  增加：**種植活動**(10分鐘)
  散步/園圃探索(10分鐘)

- 檢視並修訂課程編排，增加兒童使用園圃、**探索植物的機會**
- 改善**探索角**的設計

舉隅一



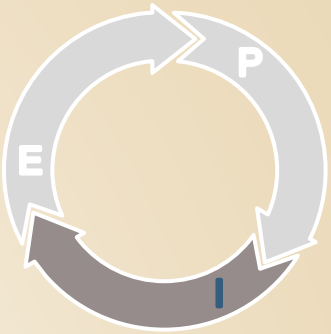
環境小組

- 添置種植和觀察小工具
- 檢視課程，配合主題和時令，栽種植物和蔬果，並設計延伸活動，例：

主題	植物	延伸活動
新年	白蘿蔔	蘿蔔糕
	年桔	寫生
夏天	艾草、薄荷	驅蟲香包
	節瓜	消暑節瓜湯

善用空間

舉隅一



園圃活動

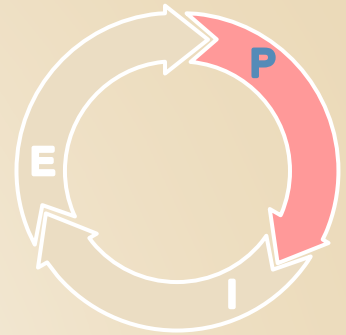
- 多感官觀察植物、運用不同方式記錄
- 體驗種植，發現問題
- 教師適當支援，帶領兒童到區內圖書館、訪問工友和家長，引領思考解決方法
- 兒童合力實踐，持續改善

善用社區資源

教師角色



舉隅一



探索角

- 配合主題訂定具探索元素的學習目標
- 提供豐富而多元的物料
- 按兒童興趣增添和變換設置

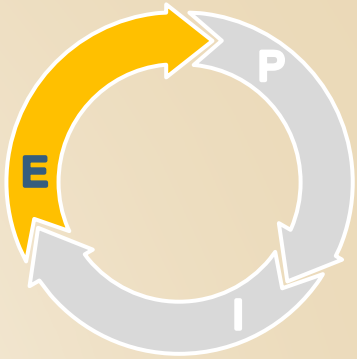




兒童主導

兒童自由組合物料，搭建滑梯

舉隅一



活動回顧

- 觀察 ➔ 掌握學習過程
- 有效引導➔ 分享發現➔ 解難
- 延伸➔ 回憶日常生活所遇困難，思考解決方法
  ➔ 親子園藝活動

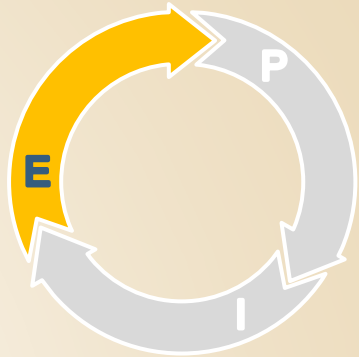
教師角色

兒童表現

- 仔細觀察事物，反覆探索，發展解難能力

舉隅二

校情



兒童背景

- 居於市區，較少接觸大自然
- 多為獨生子女，家庭照顧周到
- 少與朋輩互動

舉隅二

學校自評



教師層面

- 活動觀察
- 教學反思

兒童表現

- 喜歡聆聽故事
- 被動、容易放棄

課程層面

- 兒童評估資料
- 課程檢討

兒童表現

- 甚少關心大自然和環保
- 不願嘗試新事物
- 社交和群性發展一般

課程

- 生活主題(認識為主、稍欠趣味)

學校層面

- 活動檢討
- 持份者問卷結果

教學團隊

- 具默契，願意學習求進

家長

- 支持學校
- 建議增加家長活動

舉隅二

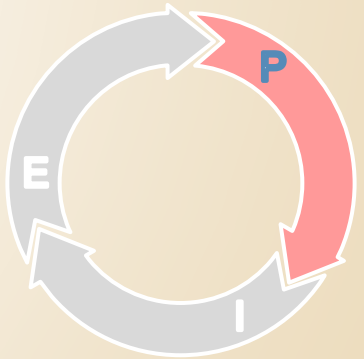
關注事項：提升兒童的探究精神及主動學習的態度

策劃工作

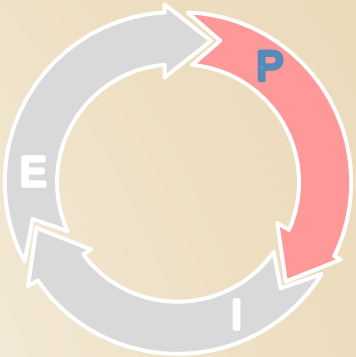
學校需要改善甚麼？

如何促進兒童進一步探索？

- 規劃多元培訓
- 設立工作小組(家長、課程、環境)
- 善用家長專業和才能
- 優化課程內容
- 豐富多元物料



舉隅二



課程組織

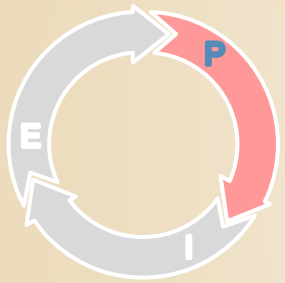
- 有趣**繪本**為教材
- 配合主題，安排更多**參觀**和**郊外考察**
- 加強課程中**自由探索**元素(自選、體能)

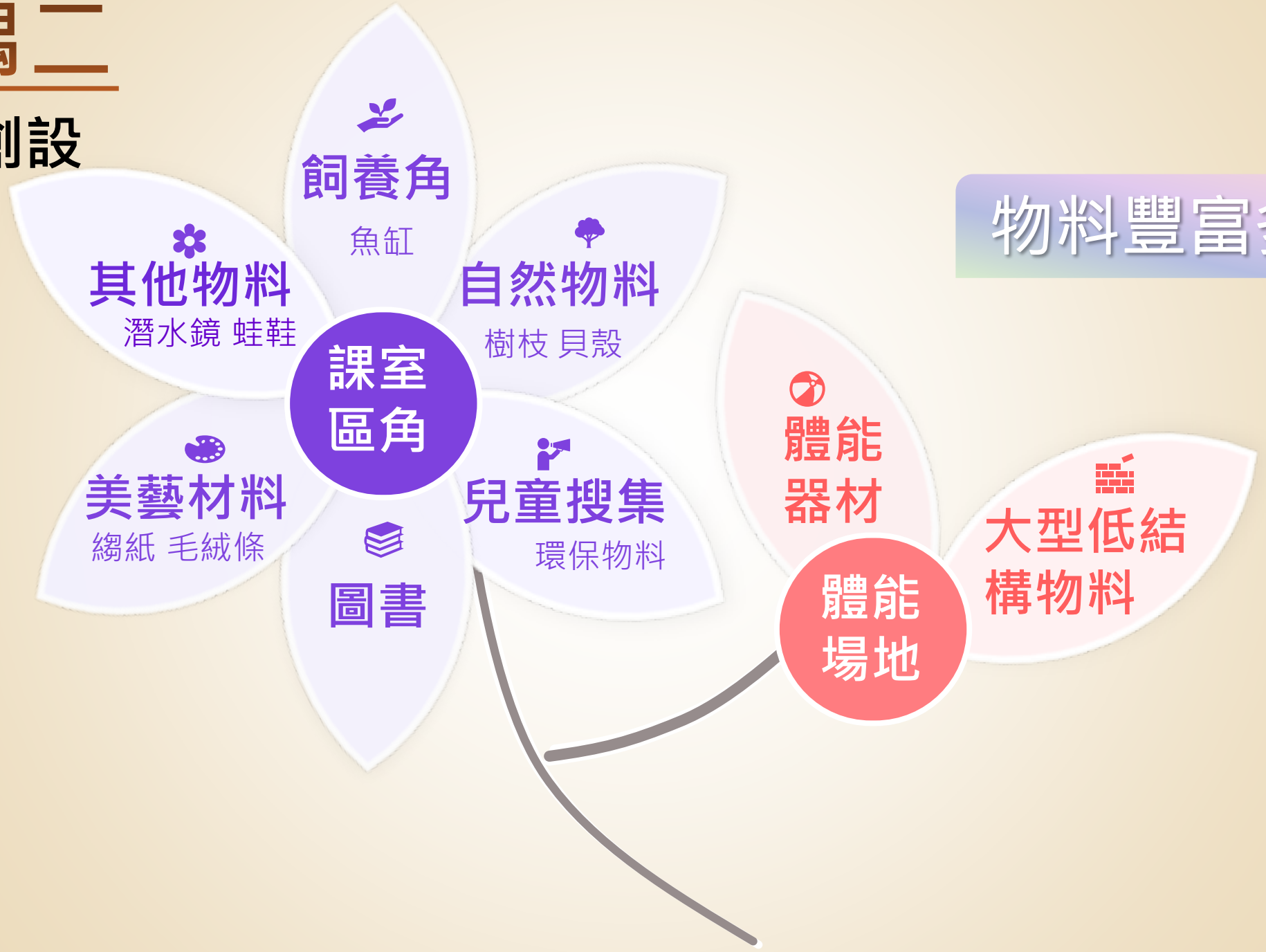
扣連多種探索機會

滲入不同學習範疇

舉隅二

環境創設





物料豐富多元

舉隅二

教學設計

繪本

- 認識海洋

參觀海洋公園

- 觀察海洋生物
- 發現污染問題

緊扣生活難題

- 家長義工協助

家長分享飼養心得

善用家長才能

自選活動

- 探索角：試改善污染方法
- 飼養角、模擬角、美藝角、感官角

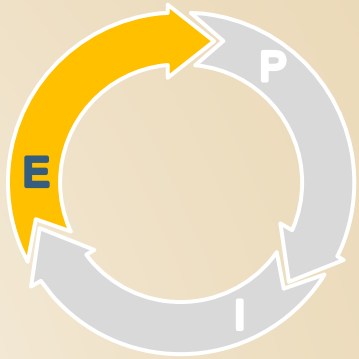
減低區角規範，跨區使用物料

體能活動

- 自由探索

靈活調整教師角色

舉隅二



活動回顧

- 不同方式記錄及表達
- 困難及解決方法
- 延伸活動：沙灘親子小任務

兒童表現

- 提升觀察力，掌握探究方法
- 充分展現探索精神和解難能力，主動學習
- 樂於交談，照顧別人

舉隅二

學校持續發展



舉隅二

優化計劃

- **擴大活動規模**

  開放所有場地，安排混齡遊戲

- **緊扣生活難題**，布置貫通不同學習範疇的探索遊戲

好奇求知

終身探索