

# 保良局鄭關巧妍幼稚園暨幼兒園

幼稚園經驗分享會：

運用自評結果規劃品德教育的發展工作

**2019年6月6日**

# 發展基礎

教育局於2017年編訂《*幼稚園教育課程指引*》，提到幼兒已初步建立是非觀念，幼稚園教育是培養幼兒良好品德的關鍵時機。

學校於2016/17年度推行了品德教育計劃，以不同活動幫助幼兒認識正面的價值觀。

教師及家長對計劃反應正面，明白從小促進幼兒品德發展的重要性。

# 發展基礎

2016/17學年完結時，學校蒐集和分析日常觀察紀錄、各持份者的意見，以及與全校教師商討後發現，整體幼兒的良好品德行為有所提升，例如：禮貌及同儕間相處。惟在日常所見，當幼兒需要他人幫忙時，同伴對身邊所發生的事情未有主動協助。

2017/18學年繼續推行品德教育，深化幼兒了解品德行為的重要性，以及重點發展幼兒的同理心。

# 2017/18 關注事項

目標：持續提升幼兒正面的價值觀，  
並進一步發展幼兒的同理心。

# 工作目標

1. 教師通過教師培訓，掌握設計及推行發展幼兒同理心的教學活動的技巧。
2. 幼兒能認識社會上有不同需要的人士，了解他人的困難，學習如何幫助別人，培養關愛別人的態度及信心。
3. 家長通過家長講座及親子活動，認識發展幼兒同理心的重要性。

# 甚麼是同理心？

- 同理心是站在當事人的角度和位置上，客觀地理解當事人的內心感受，且將這種理解傳達給當事人的一種溝通交流方式。
- 同理心就是將心比心，同樣時間、地點、事件，將自己換成當事人，設身處地去感受、去體諒他人。

# 同理心的發展

- 尊重別人多樣化的喜好
- 己所不欲勿施於人
- 適時表達自己的感受
- 自然融入生活中

# 工作策略 ~ 教師方面

- 教師培訓: 駐校社工講座
  - ~ 何謂同理心
  - ~ 幼兒發展階段
  - ~ 建立幼兒同理心的方法



# 工作策略 ~ 教學策略

- 豐富教學資源：促進幼兒發展同理心的書籍  
~ 購買促進幼兒發展同理心的繪本

# 工作策略 ~ 教師方面

- 校長觀課/同儕觀課
- 教師培訓：教育心理學家講座
  - ~ 檢討培養幼兒同理心的推行情況
  - ~ 發展幼兒同理心的重要性
  - ~ 個案實踐
- 繪本教學
- 新聞分享

# 工作策略 ~ 幼兒方面

- 我欣賞你... ..
- 參觀盲人輔導會
- 專題研習~誰是有需要的人士？
- 德育故事分享
- 好孩子計劃

# 工作策略 ~ 家長方面

- 家長教育：教育心理學家講座
  - ~ 促進幼兒同理心發展的重要性
  - ~ 如何發展幼兒的同理心
- 專題研習~角色扮演

# 工作策略 ~ 家長方面

- 家長觀課  
~ 收集對活動推行的意見
- 好孩子計劃
- 園訊
- 展板

# 工作目標的成效

1. 教師通過教師培訓，掌握設計及推行發展幼兒同理心的教學活動的技巧。
2. 幼兒能認識社會上有不同需要的人士，了解他人的困難，學習如何幫助別人，培養關愛別人的態度及信心。
3. 家長通過家長講座及親子活動，認識發展幼兒同理心的重要性。

# 成效~教師方面

- 教師掌握設計及推行活動的技巧，幫助幼兒發展關愛別人，促進他們的同理心發展。
- 教師將活動融入幼兒的日常生活，培養他們從小開始關心別人、接納及理解他人需要。

# 成效~幼兒方面

- 幼兒主動幫助及關愛他人，學會以他人的角度思考，身同感受，以實際行動為別人解決困難。
- 幼兒能與同輩相親相愛、互諒互讓及愛護幼小，可見整個計劃推行有良好的成效。




# 成效~家長方面

- 講座、工作坊、家長觀課及體驗活動等，家長了解學校發展幼兒同理心的目的，從而支持及配合計劃的推行。
- 家長從不同活動，提升發展幼兒同理心的技巧，與學校共同合作，促進幼兒的同理心發展。

# 總結

- 關注事項目標明確，幼兒能親身體驗及在日常生活中實踐關愛別人的良好行為，促進他們的同理心發展。
- 教師及家長認同學校的發展方向，家校同心培養幼兒的良好品德行為，將關愛的德行推展到家庭及社會層面。



多謝！

