



明愛凌月仙幼稚園

教育局幼稚園經驗分享會

運用自評結果 規劃品德教育的發展工作

日期：二零一九年六月六日

分享者：葉少芬校長、黃嫡宜主任、李錦儀老師

分享内容

1. 學校背景
2. 學校發展計劃
3. 啟迪與反思



學校簡介

創辦：一九九六年

宗教：天主教

信念：尊重孩子 孕育愛心
啓發創意 發展潛能

校訓：我們要彼此相愛



培育目標

願景：培育全人

◆主動學習

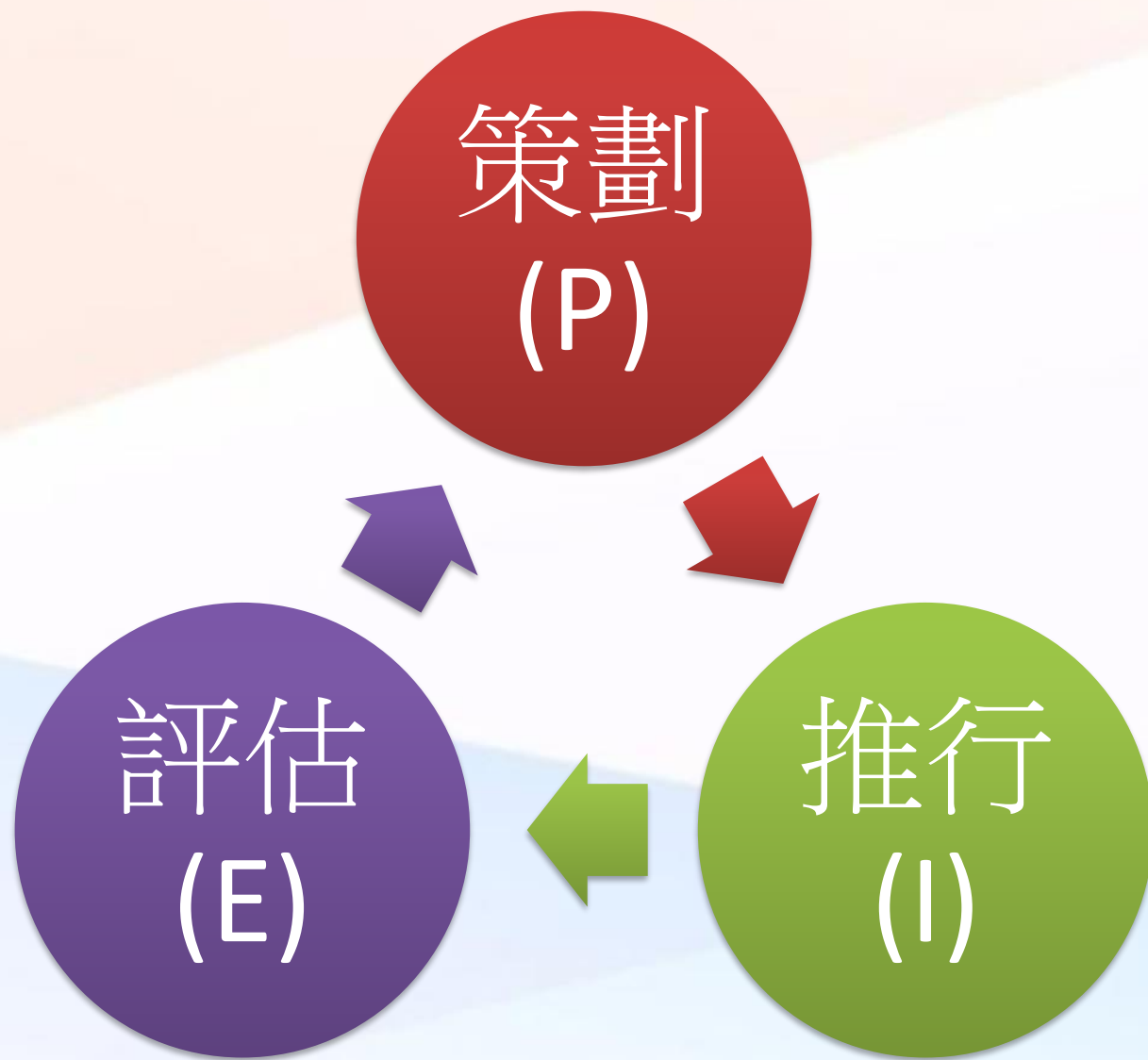
◆有愛心、善溝通、勇承擔、富創意

◆能解決問題

◆具備高尚情操、自信、自律、自理能力



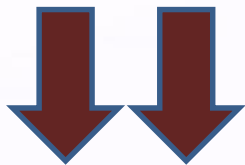
學校進行自評的循環理念



學校發展計劃的開展

學校背景與檢視現況

- 持守天主教教育核心價值
- 推行品德培育，關注兒童行為和態度
- 社會風氣著重物質，容易影響人的價值觀



學校以現有基礎，參與大專院校協作計劃，並進行校本調整，進一步加強兒童品德培育。



推行計劃的兩個階段

2017~2018年度

- 提升教師對建立兒童正面態度及價值觀的知識和教學策略

2018~2019年度

- 調整課程，加強兒童品德教育，持續透過家校協作，培育兒童正面的價值觀



2017-2018年度關注事項

促進教師推行品德教育的策略

計劃的內容

- 組成教師核心小組
- 為教師提供培訓及工作坊
- 強化校園關愛的氛圍
- 增強家長教育
- 關注教師正面的人生及工作意義



推行策略

• 教師培訓

~在課程中加強品德教育內容

~共同商議主題概念圖、教學目標及遊戲活動

~課程融入家長參與

~增強提問與探索元素

以其中兩個班級作試點

主題	級別	共同備課	課程檢討會
愛心與關懷	幼兒班	2次	1次
春天暖洋洋	低 班	1次	1次



推行策略

- 家長培育

- ~舉行親職教育講座

- ~讓家長認識正面管教的理念及技巧

- 教師身心健康

- ~成立關愛組



工作計劃成效

憑證/資源/紀錄：

- 教師培訓內容
- 教案文件/觀課紀錄
- 教師問卷
- 推廣片段



(一) 教師認同品德教育的重要性

90%教師認同推行品德教育有助增強兒童積極的人生態度、好奇心及堅毅力



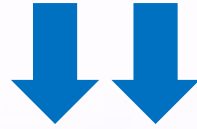
- 教師反思過往運用的教學策略，並選取有效策略持續推行
- 愛發問的行為，亦有助促進兒童思考和對事物的好奇心，使兒童更投入及喜愛學習



工作計劃成效

憑證/資源/紀錄：

- 環境佈置相片/紀錄



(二)教師認識學校關愛氛圍的重要性



- 增強教師認識學校環境與關愛氛圍的關係
- 更積極將正面的元素融入於課室中



工作計劃成效

憑證/資源/紀錄：

- 家長工作坊問卷



(三)提升家長對正面管教的關注

95%以上的家長表示更了解有關管教的認知及技巧



- 認識了正面管教的意義及對兒童全人發展的重要性
- 會探討培養兒童正面思維的方式及注意事項



工作計劃成效

憑證/資源/紀錄：

- 教師意見
- 相片紀錄



(四)促使教師關注正面及積極的人生



- 成立關愛組，舉行「教師開心一小時」，讓教職員提升正能量
- 推動教師進行利他行為，持正面態度鼓勵同工面對挑戰



進一步改善的建議/發展空間

- 引入外界資源，提升教師對品德教育的認識，
優化學校品德培育的學習內容
- 引起家長對正面管教的關注
- 對教師身心健康予以關懷，讓學校充滿正面的氛圍

在檢視後，核心小組建議下學年全面加強品德教育，進一步以家校合作，提升兒童的品德發展

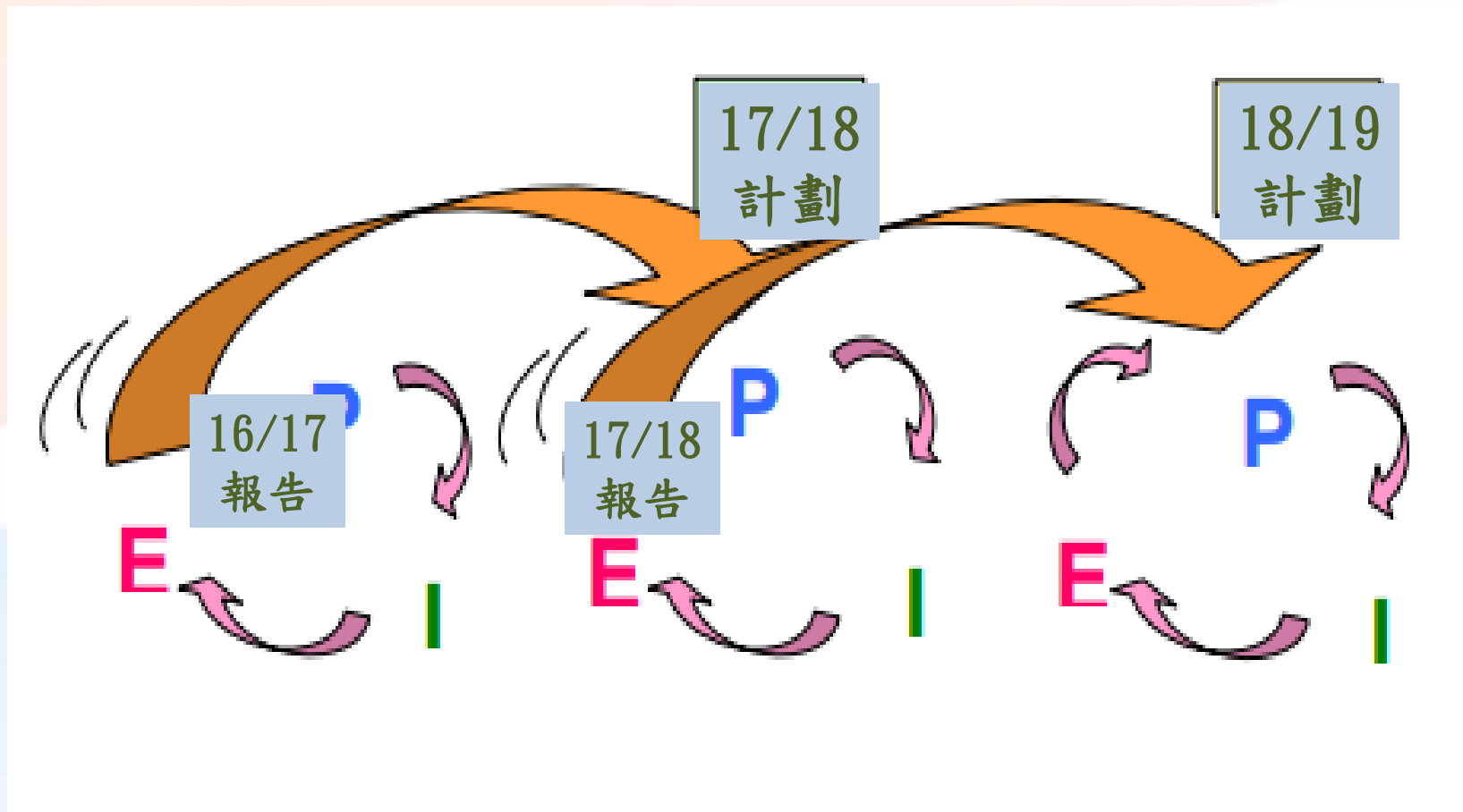


機遇/挑戰

- 幼稚園教育課程指引2017
- 社會氣氛的影響



學校進行自評的循環理念



2018-2019年度關注事項

推行正向教育，促進兒童品德發展 計劃的內容

- 檢視各級在每個主題品德教育之均衡性，
並調適課程
- 營造關愛校園氛圍
- 提升家長對正面管教的認識
- 進一步促進團隊溝通及加強關係，提升教學信心及專業成長



策略	成功準則
<ul style="list-style-type: none">• 各級於課程大綱上加強品德教育元素，每個主題均設重點學習內容• 課程推行方式：以故事、生活分享、討論、創作及小助手計劃為教學策略	<ul style="list-style-type: none">✓ 有70%教師能融入正面教育理念推行課程✓ 有70%兒童能投入遊戲，表現享受及與他人和諧相處，並適當地處理情緒



工作目標（一）加強品德教育

1. 情緒故事~開心先生

兒童透過閱讀情緒故事，認識不同的情緒，學習表達及處理情緒

2. 愛心關懷大使

高班兒童成為愛心關懷大使，為低幼班兒童派發茶點，並與他們分享故事，從中學習照顧幼小及互相分享，在生活中實踐愛

3. 好朋友日

每月舉行一次好朋友日，配對不同班級的兒童在學校裏不同的地方進行自由遊戲，從在社交互動中，提升同理心



工作目標（一）加強品德教育

4. 小助手計劃

各班兒童輪流擔任不同的小助手，如：天氣先生/小姐、領禱小助手等，增強助人自助精神，並加強兒童責任感，建立正面的自我形象

5. 好孩子計劃 - 我是家中小天使

兒童在家中戴上小天使名牌，名牌上列明每週好行為目標，鼓勵兒童主動做好行為。除了教師預設的好行為，家長更可以按兒童的特性與他們共同訂立一個正面好行為目標

6. 一人一信

兒童各自準備一封信件寄給家人，學習用不同的方式向家人表達愛意



7. 家長到校與兒童分享職業及進行遊戲

邀請家長到校參與兒童學習，與家長維持緊密關係，加強合作以促進兒童的品德發展

8. 長者日

在每年長者日，邀請家中的長者到校分享及參與活動，一起享受歡樂的時光，學習尊敬長者，加強彼此關係

9. 地球一小時

兒童合作設計海報，鼓勵身邊的人一同參與環保行動，學習珍惜生命，關心社會



工作計劃成效

兒童學習/行為表現

對自己

- 能認識和欣賞自己、懂得表達需要和感受
- 認識不同的情緒，學習表達及處理情緒
- 樂意接受和履行任務，並持毅力完成
- 訂定做事的目標，享受做事的成就和滿足感

對他人

- 待人有禮、能關心和接納他人
- 與人和諧相處(分享、幫助、合作)

對家庭 / 學校 / 社會

- 關心、尊重及感謝
- 知道及做到自己應有的本份及責任(責任感)
- 珍惜物品、愛護環境及珍惜資源(公德心)



工作目標 (二)營造關愛校園氛圍

策略	成功準則
<ul style="list-style-type: none"> • 於課室內設正面主題的教學環境，鼓勵良好行為和說話 • 於學校大堂設愛心牆，張貼家長/教師/兒童之愛心話 • 佩戴開心襟章上學去，營造開心上學的氣氛 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 有70%教師在課室內設正面主題的教學環境，鼓勵良好行為和說話 ✓ 於學校大堂設愛心牆，張貼各級家長/教師/兒童之愛心話（全年最少更換三次）



工作目標 (二)營造關愛校園氛圍

1. 愛心牆
2. 好行為表揚表
3. 石子歡迎貓
4. 配戴開心/助人/愛心襟章
5. 開心椅及愛心椅
6. 設計愛心標語-歡迎大使
7. 設計學校體能室標語



工作目標 (三) 提升家長正面管教知識

策略	成功準則
<ul style="list-style-type: none"> • 與家教會合作，請全校家長參與搜集正面管教文章/金句/故事/短片，並由家教會選出合適內容，製成QR Code，與全校家長分享 • 舉行家長研討會/工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 有60%家長參與搜集正面管教資料及分享 ✓ 有60%家長出席家長研討會/工作坊 ✓ 有60%家長表示透過資料搜集和參與家長工作坊能提升家長正面管教知識及技巧



策略	成功準則
<p>由年青教師組成關愛組，統籌團隊關愛與協作行動：</p> <ul style="list-style-type: none">• 天使同行：共同討論及交流促進專業成長• 守護天使：適時給予心靈支援• 於長假期舉行開心一小時團隊活動	<ul style="list-style-type: none">✓ 有80%同事積極參與各項關愛與協作行動✓ 有70%同事認為透過協作行動能增加教學信心，並獲得心靈支援，促進專業成長✓ 有70%同事認為組織及統籌各項關愛行動，有助專業成長



啟迪與反思

課程檢視

- 加強品德教育效能
- 將培訓所學融入校本課程
- 了解兒童身心發展及學習需要

專業發展

- 促進教學反思
- 提升教師推行品德教育的積極性
- 提升教師個人素養
- 提升教師課程領導能力

提升團隊協作效能

- 持守機構文化(同心、同行、承傳)
- 推動校內關愛行為
- 家校協作
- 多元化策略讓家長認識正面管教



啟迪與反思-推行學校自評

增強教師認同學校發展方向，以共同策劃、推行及評估的方式，推動學校持續發展

建立學習型團隊

加強有系統的教學反思

承傳以往經驗，實踐優質教育

