

如何運用自評，促進學校持續發展

香港基督教服務處雋匯幼兒學校

分享焦點

(一) 工作計劃的制訂

(二) 跟進自評結果，回饋推動國民教育的規劃

(一)、工作計劃的制訂

檢視持份者的需要，擬訂預期成效

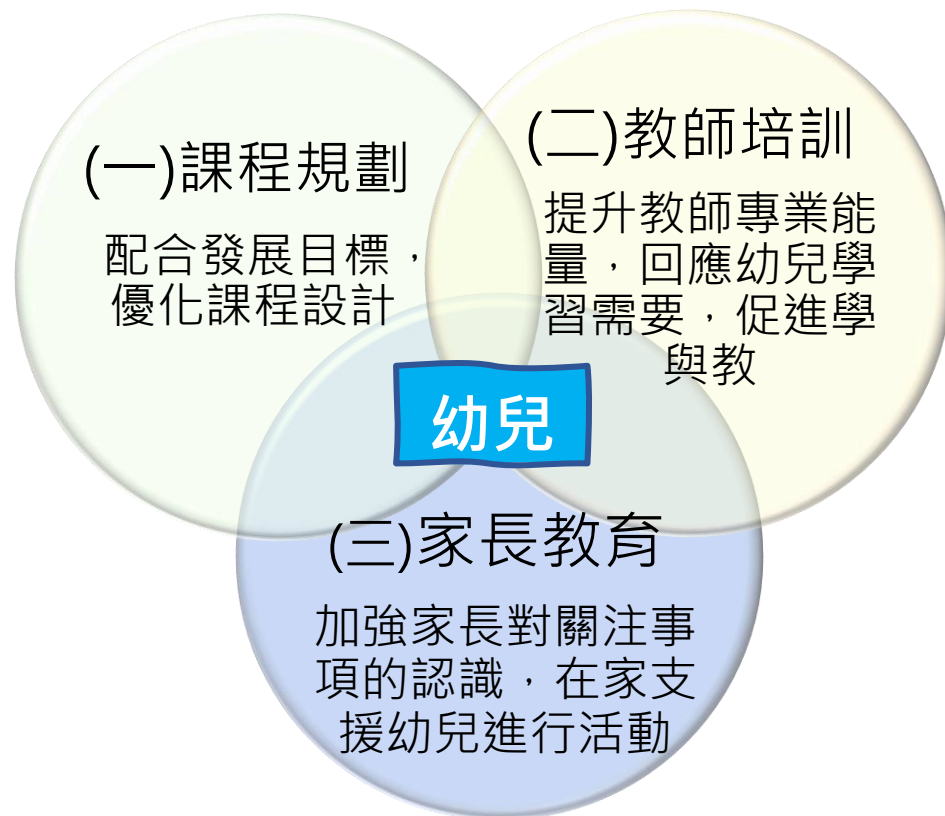
23/24學年關注事項：提升幼兒的感官及數概能力，培養學習興趣

持份者	需要/現況	預期成效
幼兒	難以理解抽象的數學概念	初步掌握數學概念，培養學習數學的興趣
教師	相關專業認知有待加強	改善課程規劃與活動設計，提升教學技巧
家長	較少接觸感官學習	認同學校發展目標，積極參與親子小任務

策劃：整體規劃

不同範疇的工作環環相扣

23/24學年關注事項：
提升幼兒的感官及數概能力，
培養學習興趣



多方並進（一）：課程規劃

修訂課程內容及活動設計，幫助幼兒掌握數學概念

課程組織

- 檢視幼兒數學學習範疇的課程目標，把感官學習融入課程，規劃切合幼兒生活經驗、興趣和能力的學習內容
- 調整活動日程，以配合關注事項的推行

教學計劃

- 設計不同層次的感官學習活動，以照顧幼兒多樣性，提高學習興趣
- 設計延伸學習活動，增加幼兒運用數學概念解決在日常生活應用的機會

環境創設

- 重新規劃課室布置，創設多元化的區角，設置具操弄性及生活化的素材和教具，引導幼兒藉不同感官覺察簡單的數學概念，培養對數學的興趣

多方並進：（二）教師培訓

建立學習型團隊，研習並實踐感官教學法

規劃要點	實踐方向 / 例子
規劃多元化培訓活動	- 校外：外出參觀及進行聯校觀課，以借鏡友校推行感官學習的成功經驗 - 校內：安排具專業資格的教師，按團隊整體需要規劃校本培訓，引領同儕配合幼兒的興趣和能力設計感官學習活動
推動校內研習	分組研讀有關感官學習和數學概念的文獻並作延伸討論；定期組織校內教學分享會，共同研習及交流
實踐感官教學	- 運用培訓所學，重新設計感官學習活動及教具 - 推行教學實踐：觀課 → 評課 → 調適活動設計 → 再次實施及驗證

多方並進：（三）家長教育

攜手同行，家校合力推動感官學習

規劃要點	實踐方向 / 例子
建立共識	- 向家長闡明關注事項的目標和感官學習的理念 - 持續分享有關資訊，鼓勵家長參與學校活動
促使家長投入參與	舉辦「親子工作坊」、「感官學習體驗日」讓家長體驗感官學習的效果，認識相關的策略，支持計劃推行
延伸活動	- 提供「家中實踐建議卡」及「親子任務單」，藉生活化的親子活動，培養幼兒學習數學的興趣 - 鼓勵家長觀察幼兒表現，寫下回饋，與教師分享

工作計劃成效檢討與跟進

對焦工作目標，檢視工作計劃成效，回饋下一階段的策劃

工作目標	成效	跟進
建立學習型團隊，研習感官教學技巧	教師能運用培訓所學創設有利幼兒進行感官學習的環境，惟部分新加入的教師在實踐上仍有不足	以師友(Mentor)方式協助新教師提升帶領活動的技巧
優化課程內容及活動設計，幫助幼兒掌握數學概念	幼兒樂於參與活動，透過探索、觀察及操作，逐步提升學習數學的興趣，掌握不同的數學概念	整理及分析幼兒的學習表現，調適下學年的教學安排
攜手同行，家校合力推動感官學習	家長積極參與親子活動，認同感官學習的效能，家校協力支持幼兒學習及發展	了解家長就親職教育的需要及興趣，編排下學年活動

(二)、跟進自評結果，回饋推動國民教育的規劃

跟進自評結果，回饋推動國民教育的規劃

- 通過學與教、教師培訓及家長教育等恆常工作
持續推動國民教育

教學檢討回饋課程規劃：以推動國民教育為例

日常教學檢討的發現

幼兒 需要

對中華文化的認識主要為節慶習俗；大多知道自己是中國人，尚需進一步加強國民身分認同；需逐步建立良好的公民意識

幼兒 喜好

投入參與節慶、體驗活動；熱愛藝術創作、聆聽故事和閱讀繪本；富想像力，喜愛扮演不同的角色

(回饋)
→

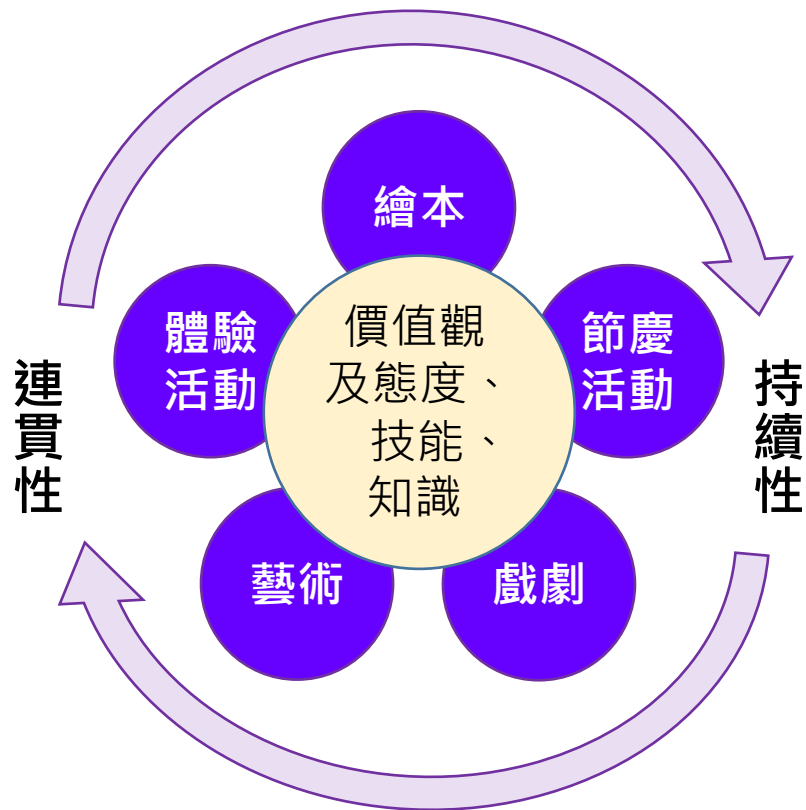
課程改進(對策)

從「**欣賞中華文化**」、「**培養國民身分認同**」及「**實踐良好公民素質**」出發，編排更全面的學習內容，規劃形式豐富的中華文化活動

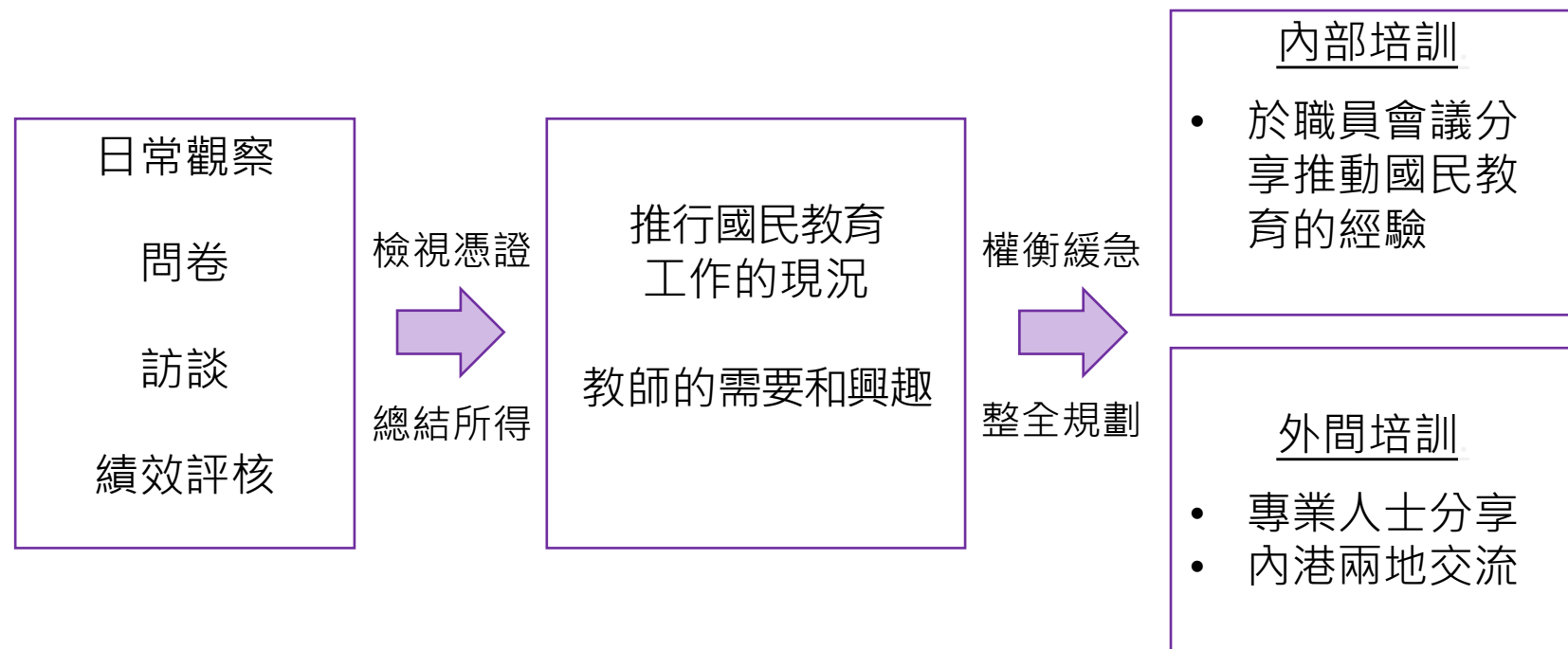
課程規劃：推動國民教育

	相關工作
欣賞中華文化 培養國民身份 認同	• 校內舉行升國旗儀式，組織升旗隊及介紹國慶日 • 選取合適的繪本及設計學習活動，讓幼兒認識及欣賞中華文化 • 對應不同年齡幼兒的生活經驗和學習需要，安排不同程度的參觀及體驗活動，讓幼兒學會欣賞、尊重傳統文化，並體會、了解習俗背後的意義 • 發展親子活動，於家長層面推動國民教育
實踐良好公民 素質	• 參考有關國民教育的資料，配合主題，在活動中加入適切學習內容，例如傳統美德、國家歷史及成就貢獻等，培育幼兒孝順、有禮等良好品德，以及學習古人努力、堅毅的精神 • 設計戲劇活動時滲入「尊重他人」、「以禮待人」等良好公民素質

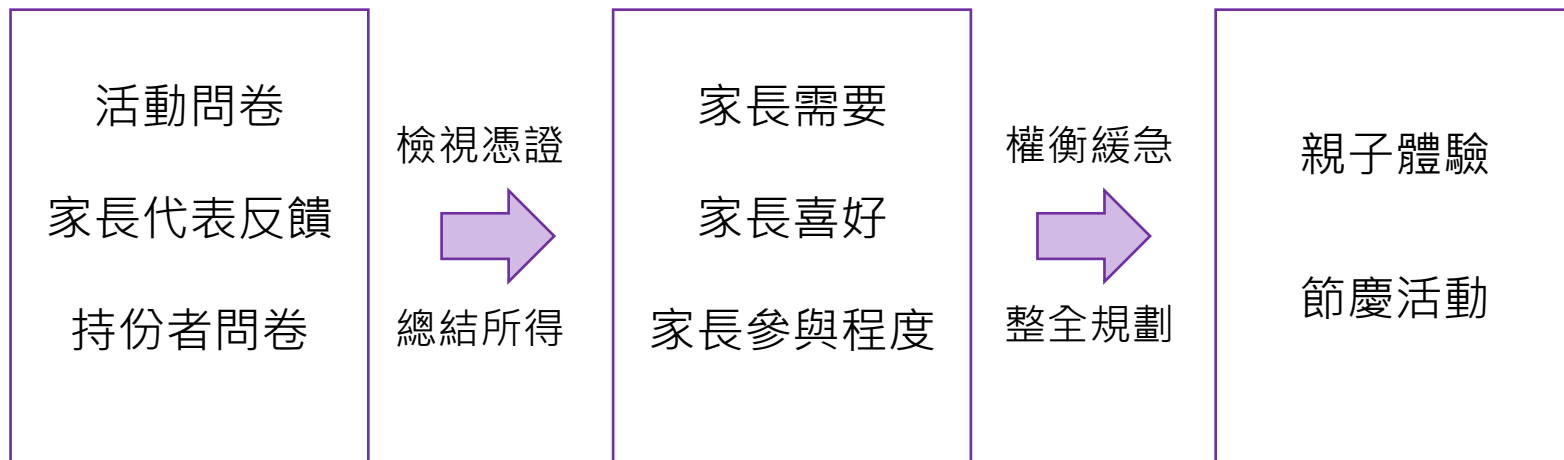
推行形式多樣的中華文化學習活動



檢視教師推行國民教育的需要，制訂校本培訓計劃



運用不同工具收集家長意見，並作分析，思考協同家長推動國民教育的方略



P
Positive

I
Insightful

E
Empowering

P
Patient

謝謝！