

「聰明e主人」電子學習資源套 簡介



教育局資訊科技教育組

17.12.2018

《香港學生資訊素養》

- 教育局於2016年更新了《香港學生資訊素養》架構，讓學校把資訊素養融入課程，培育學生正確地運用資訊的能力和態度。



香港學生資訊素養

背景

自 1998 年起，教育局制訂了一系列資訊科技教育策略，促進學校將資訊科技融入學與教當中。於 2000 年，我們編制了《資訊科技學習目標》作為學校為學生籌劃相關教學活動的指引，當中尤其著重資訊科技及資訊的使用。隨着「學會學習」課程改革漸漸演變成持續的課程更新，我們亦同時檢視了資訊科技學習目標的推行情況，並進一步確立資訊素養對學生終身學習及自主學習的重要性。制定《香港學生資訊素養》旨在協助學校了解如何發展學生的知識、技能及態度，讓他們在不同的學習階段中懂得如何使用資訊及資訊科技(詳情請見附件)。

資訊素養作為學習目標

學生將有效和符合道德地運用資訊及資訊科技，並成為負責任的公民及終身學習者。

目標

資訊素養是促進學生有效及符合道德地使用資訊的相關能力及態度。《香港學生資訊素養》旨在讓學生能夠：

- 辨識對資訊的需要；
- 尋找、評鑑、提取、整理和表達訊息；
- 創造新的意念；
- 應付資訊世界的變化；及
- 避免作出缺德的行為，如網絡欺凌和侵犯知識產權。

價值教育／共通能力／四個關鍵項目／主要學習領域之間的關係

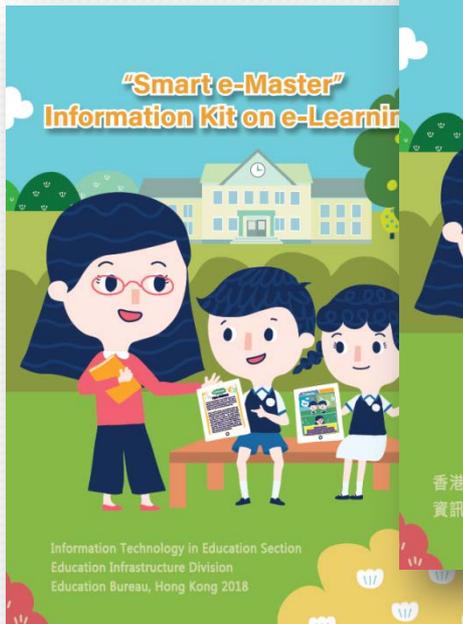
將資訊素養融入學校課程中，能為推廣價值教育營造真實的學習場景。高質素、便於使用的電子資源，為我們帶來了豐富的資訊科技環境，這確實促進了學與教，但與此同時，我們亦要注意如何推廣有道德地使用資訊。處理來自不同媒介的資訊能發展學生的資訊素養，學生能從這些學習經驗中應用其共通能力(如創意及解難)，策劃及推行四個關鍵項目(例如德育及公民教育、從閱讀中學習、跨課程閱讀、專題研習及運用資訊科技於自主學習)，以發展其學會學習的能力。當學生能將資訊素養應用於相關的主要學習領域／科目／學校圖書館活動時，他們除可活用先進的科技為其學習帶來好處外，亦能促使自己成為具見識及有責任感的公民。

「聰明e主人」電子學習資源套

<http://www.hkedcity.net/edb/smartemaster>



- 進一步支援教師培養學生的資訊素養和運用資訊科技的應有態度
- 內容以高小至初中學生為對象
- 教育局通函第187/2018號



資訊素養範疇一

類別	八個素養範疇		詳細描述
有效及符合道德地運用資訊，以達致終身學習	1	符合道德地及負責任地使用、提供和互通資訊	<ul style="list-style-type: none">● 尊重知識產權，包括版權及共享創意。● 保護自己及他人的私隱權。● 提防互聯網上的潛在危險及風險。● 在適當的情況下，恰當地作資訊交流。● 提供資訊時，應考慮不同的觀點及表述，認識編輯手法對視覺媒體及其所發放訊息的意義(例如刪減相異的見解、篩選或暗示特定觀點、強調某類想法等)。

內容包括：

- 十套動畫及漫畫
- 建議學與教活動
- 網上問答題
- 真實個案
- 有用網址

故事主題

- 涵蓋科技罪行、沉迷上網、網絡欺凌、身體健康、知識產權、網絡安全及網上私隱等。

故事

1. 安全至上
2. 上網謹記保私隱
3. 你是誰？
4. 網絡欺凌零容忍
5. 轉發？不轉發？
6. 引用有法·切勿抄襲
7. 再見熊貓眼
8. 適可而止
9. 消失的艾力
10. BYOD我作主



思考問題



思考問題：
你在收到訊息後，
有沒有先求證消息的真偽才轉發？

建議學與教活動

- 課堂活動
- 漫畫創作比賽
- 動畫或微電影創作比賽
- 週會主題分享

網上問答題

- 教師著學生登入教城
- 學生觀看動畫後回答問題，可即時知道答案是否正確
- 教師可從報告中知道學生的表現

真實個案分享及有用網址

真實個案



曾經沉溺的我

我就讀小五的時候，很喜歡玩手機遊戲，每天放學後都會「機不離手」。我玩的是在線連機對戰遊戲，但媽媽卻常常在我玩遊戲時要求我停止，我真的非常反感，並為此常與家人爭吵。

一段時間後，我開始欠交功課，我的學業成績也明顯下降，媽媽為此非常擔心，於是便致電社工求助。社工約見了媽媽和我，我把喜歡玩手機遊戲的背後原因告訴了他們。原因是在一次座位調動後，我和我的好朋友被分開了，而我與鄰座的同學相處出現了一些問題，令我很不開心。反而，在玩這款遊戲過程中，我認識了很多志同道合的「機友」，而且在此遊戲中的排名比

有用網址



教育局
香港學生資訊素養



「共建更好的網絡世界」
電子學習資源套



衛生署學生健康服務



衛生署
YouthCan



香港警務處
網絡安全及科技罪案



「聰明e主人」電子學習資源套

<http://www.hkedcity.net/edb/smartemaster>





2018-19

搜索任務

按日期顯示

按類型顯示

首頁

任務

成績

文檔

▼ 未注明日期的任務

- 🔗 故事1：安全至上
30/30 分
- 🔗 故事2：上網謹記保私隱
-/30 分
- 🔗 故事3：你是誰？
-/30 分
- 🔗 故事4：網絡欺凌零容忍
-/30 分
- 🔗 故事5：轉發？不轉發？
-/30 分
- 🔗 故事6：引用有法·切勿抄襲
-/30 分
- 🔗 故事7：再見熊貓眼
-/30 分
- 🔗 故事8：適可而止
-/30 分
- 🔗 故事9：消失的艾力
-/30 分
- 🔗 故事10：BYOD我作主
-/30 分

📄 檢視課程流

📅 檢視課程行事曆

To Do

Nothing for now

📄 檢視我迄今為止的成績

即將開始的任務

📄 [檢視行事曆](#)

現在什麼也沒有

近期回饋

✓ 故事1：安全至上
得分：30；總分：30



2018-19

首頁

任務

成績

文檔

故事2：上網謹記保私隱

截止日期 無截止日期

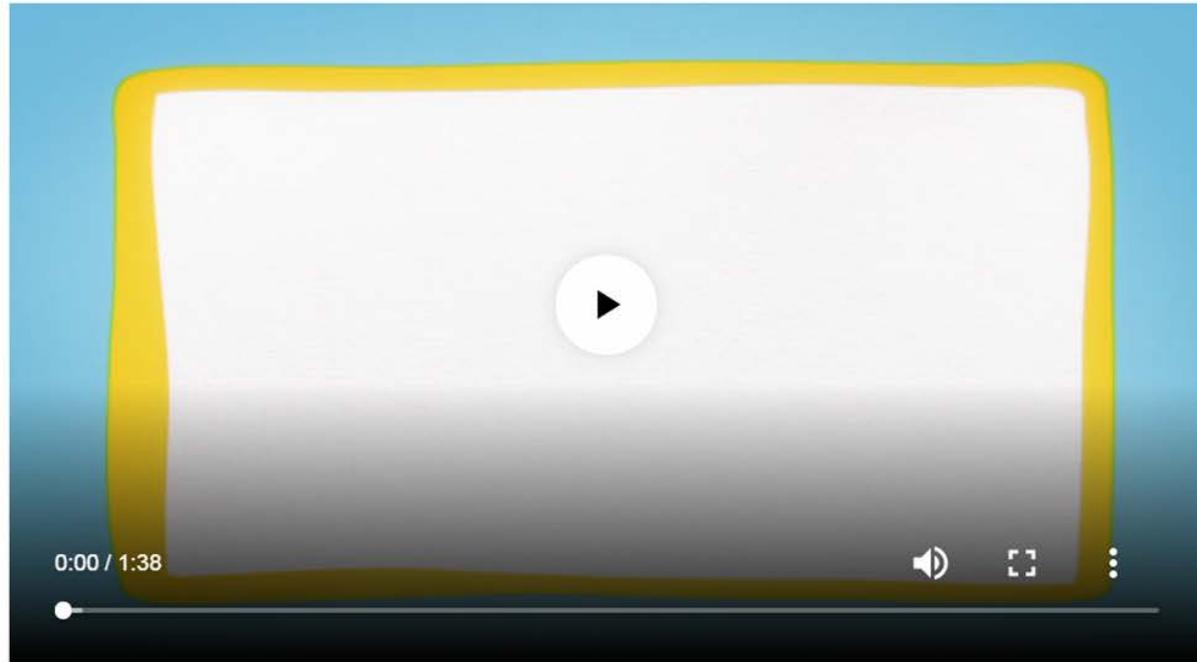
分數 30

問題 3

時間限制 無

說明

觀看動畫後，回答以下問題。



參加測驗



問題 1

10 分數

以下哪項屬於個人資料？

- A. 姓名
- B. 身份證號碼
- C. 以上皆是



問題 2

10 分數

如何避免在網上被人匯集你的個人資料？

- A. 在不同的網站以相同的電郵地址登記
- B. 在不同的網站以不同的電郵地址登記
- C. 在不同的網站以虛假的電郵地址登記



問題 3

10 分數

於註冊網上戶口時，應該遵守甚麼原則？

此測驗的分數：得分：20；總分：30

已提交11月20日 11:02

此嘗試持續 25 分鐘。

問題 1

10 / 10 分數

以下哪項屬於個人資料？

- A. 姓名
- B. 身份證號碼
- C. 以上皆是

正確！

問題 2

0 / 10 分數

如何避免在網上被人匯集你的個人資料？

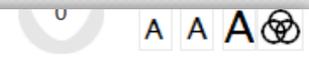
- A. 在不同的網站以相同的電郵地址登記
- B. 在不同的網站以不同的電郵地址登記
- C. 在不同的網站以虛假的電郵地址登記

您已回答

正確答案

名稱	截止日期	分數	總分：
故事1：安全至上		30	30
故事2：上網謹記保私隱		20	30
故事3：你是誰？		20	30
故事4：網絡欺凌零容忍		10	30
故事5：轉發？不轉發？		10	30
故事6：引用有法·切勿抄襲		-	30
故事7：再見熊貓眼		-	30

「聰明e主人」電子學習資源套



報告會按學生完成網上課程的語言（中文版 / 英文版）分開顯示。

中文版 英文版

下載報告

選擇班別

- S1D
- S2D
- S3B
- S3D

	總分	故事1：安全至上	故事2：上網謹記 保私隱	故事3：你是誰？	故事4：網絡欺凌 零容忍	故事5：轉發？不 轉發？	故事6：引用有法 切勿抄襲
學生戶口 1	80	N/A	N/A	N/A	10	10	N
學生戶口 2	90	30	20	20	10	10	N
學生戶口 8	40	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N



最近更新時間：
04-12-2018 10:25

「健康網絡由你創」 短片系列(家長篇)

https://edcity.hk/r/healthyinternet_video





謝謝！