

檔號：EDB(EID/ITE)/IT/PRO/223/10(6)

教育局通函第72/2024號

分發名單：各官立及資助學校
(包括按位津貼學校和特殊學校)
及直接資助計劃學校校長

副本送：各組主管一備考

2023/24 學年資訊科技教育調查

摘要

本通函旨在邀請各中、小學及特殊學校於 **2024 年 3 月 13 日至 26 日** 期間完成有關資訊科技教育的問卷調查。

詳情

2. 教育局自 2015/16 學年起進行上述問卷調查，以整體了解公營學校推行資訊科技教育的情況，以供教育局和學校參考。根據所蒐集的資料，教育局已加強資源配套和措施，以支援學校推行資訊科技教育。

3. 我們將展開 2023/24 學年的調查，以蒐集學校對發展資訊科技教育的意見及相關資料。請貴校於 **2024 年 3 月 13 日至 26 日** 期間，填寫附錄的問卷。請將完成的問卷傳真至資訊科技教育組(傳真號碼：2382 4403 / 2382 6551)或電郵至 ite@edb.gov.hk。貴校的回應及意見，將有助發展資訊科技教育。

查詢

4. 如有查詢，請與資訊科技教育組陳燦新先生(電話：3698 3611)或容潔瑩女士(電話：3698 3667)聯絡。

教育局局長
甄寶華 代行

二零二四年三月十三日

問卷

@如學校設有中、小學部，請分別填寫及提交問卷（特殊學校除外）。請學校於 2024 年 3 月 26 日前交回已填妥的問卷。

致：資訊科技教育組（傳真號碼：2382 4403 / 2382 6551 或電郵：ite@edb.gov.hk）

學校編號*：_____ 學校名稱：_____

*如需查詢貴校的學校編號(六位數字)，請瀏覽教育局網頁 (<https://www.edb.gov.hk> 主頁 > 學生及家長相關 > 學校資料 > 有關學校資料 > 學校資料搜尋及學校名單 > 學校搜尋)

學校截至 2024 年 3 月初的最新資料 / 數據

1. 自貴校推行電子學習以來，學校察覺到學生在學習上有以下的轉變

| 在學習方面的轉變 | 極之同意 | 同意 | 不同意 | 極不同意 |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| (a) 學生主動建構知識，使他們更有動力學習 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (b) 學生在學習上更為自主 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (c) 加強師生之間以及生生之間的互動 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (d) 更易於促進學生在同儕間的協作學習 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (e) 學生更容易掌握抽象的概念或複雜的議題 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (f) 學生的明辨性思考能力有所提升 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (g) 學生的解難能力有所提升 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (h) 學生的計算思維能力有所加強 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (i) 學生的創造力，例如：設計思維，有所加強 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (j) 學生對資訊素養的認識有所提升，尤其在使用資訊科技的操守方面 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. 與疫情前比較，貴校觀察到教學有以下的轉變

| 在教學上的轉變 | 極之同意 | 同意 | 不同意 | 極不同意 |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| (a) 教師更具信心使用電子工具以提升教學效能 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (b) 教師更能掌握使用電子工具以提升教學效能的精髓 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (c) 透過使用資訊科技 / 電子學習，教師的教學法已有所轉化 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (d) 教師已設計不同模式的教學，使學生能隨時隨地學習，例如：採用「反轉課堂」的模式等 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (e) 教師已運用不同的電子工具，例如：流動應用程式，以支援學生發揮創意及運用科技解決日常生活問題等 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (f) 教師能更容易照顧學生的不同學習需要 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (g) 更多教師已進行電子評估 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3. 貴校共擁有多少部以下用於學與教的流動電腦裝置^？

(i) 平板電腦：_____部 (ii) 筆記本電腦：_____部 (iii) 智能電話：_____部 總數^：_____部
^透過「優質教育基金電子學習撥款計劃」購置供學生借用的設備亦計算在內。

4. 貴校是否有推行自攜裝置的校本政策？(請在適當的方格內加上✓號，只可選擇其中一個選項)

| | | | |
|---|---|---|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 已制訂政策，並與支援措施一併推行 | <input type="checkbox"/> 正在制訂政策，將於 2024/25 學年推行 | <input type="checkbox"/> 對相關事宜已有確切認識，或於 2025/26 學年或之後推行有關政策 | <input type="checkbox"/> 未有推行計劃 |
|---|---|---|---------------------------------|

5. 貴校主要透過以下途徑推行資訊素養教育：(請在適當的方格內加上✓號，可選多於一項)

- 指定一名資訊素養教育統籌教師
- 制定校本資訊素養課程
- 將相關的資訊素養學習元素融入不同學習領域 / 科目的學習活動中，包括：
 - 電腦課
 - 圖書館課
 - 常識科
 - 公民與社會發展科
 - 其他學習領域 / 科目，請說明：_____
- 鼓勵所有教師參與資訊素養專業發展課程
- 鼓勵所有學生參與資訊素養相關的學生活動
- 舉辦有關資訊素養的家長教育活動 / 鼓勵家長參加資訊素養相關的講座及工作坊

貴校校長是否已核實問卷的回覆？ 是 否

~~~ 謝謝 ~~~