

檔 號：0001-0050-8060-9010-0025-0001

教育局通函第 209/2025 號

分發名單：各幼稚園、小學及中學校長

副本送：各組主管一備考

課程及質素保證科
申請參加學生教育活動及比賽
(二零二五年十二月)

(注意：所有幼稚園、小學及中學校長均應閱讀此通函)

摘要

本通函旨在邀請各幼稚園、小學及中學參加由教育局課程及質素保證科舉辦、合辦或公布的教育活動及比賽。學校為學生安排學習活動和相關的學與教資源（包括供學生閱覽的實體和電子版圖書館館藏及其他閱讀及課程材料），應配合學習宗旨和課程目標，並照顧學生學習需要，保障師生安全。學校籌辦活動時須注意的事項，可參閱教育局發出的相關通告及指引。此外，學與教資源的內容和質素亦須定期檢視，以確保內容及資料準確、完整、客觀和持平，且著重培養學生正確的價值觀、正面的態度和適切的行為。

詳情

2. 有關的教育活動及比賽項目如下：

a) 幼稚園：

	學習領域/科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	藝術教育	康樂及文化事務署 2025/26學校藝術教育 計劃 Leisure and Cultural Services Department School Arts Education Schemes 2025/26	校長及教師	—	1

	學習領域/科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
ii)	價值觀教育	價值觀教育推廣活動—— 《同心築夢》 Let's Share Our Dreams	校長及教師	—	10

b) 小學：

	學習領域/科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	藝術教育	康樂及文化事務署 2025/26學校藝術教育 計劃 Leisure and Cultural Services Department School Arts Education Schemes 2025/26	校長、藝術教 育學習領域統 籌及教師	—	1
ii)	數字教育	《中小學數字教育發展 藍圖》封面設計作品選 “Blueprint for Digital Education Development in Primary and Secondary Schools” Cover Design Selection	校長及教師	截止交件日期： 2026年1月30日 (星期五)	2
iii)	中國語文教育 ／普通話科	2025/26全港小學普通話 講故事比賽	校長、普通話 科科主任及教 師	不適用於英基 學校協會學校 及國際學校 截止日期： 2026年4月17日 (星期五)	3
iv)	中國語文教 育	2025/26中華經典名句 ——全港中小學網上遊 戲比賽	校長及中國語 文科教師	不適用於英基 學校協會學校 及國際學校 截止報名日期： 2026年4月15日 (星期三)	5

	學習領域/科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
v)	中國語文教育	2025/26 非 華 語 學 生 中文才藝比賽（小學） 2025/26 Chinese Talent Competition for Non- Chinese Speaking Students (Primary)	校長及中國語 文科教師	不適用於英基 學校協會學校 及國際學校 截止日期： 2026年3月13日 (星期五)	6
vi)	中國語文教育	學生作家培育計—— 學生作家徵文比賽 (2025/26學年)	校長、中國語 文科科主任及 教師	截止日期： 2026年4月1日 (星期三)	8
vii)	價值觀教育	價值觀教育推廣活動—— 《同心築夢》 Let's Share Our Dreams	校長、價值觀 教育／德育、 公民及國民教 育統籌及教師	—	10
viii)	中國語文教 育	第51屆全港青年學藝比 賽——全港青年中文寫 作比賽（2025-26年度）	校長、中國語 文科科主任及 教師	截止報名日期： 2025年12月19日 (星期五) 下午6時30分	11
ix)	科學、科技和 數學教育／ STEAM 教育	e-STEAM@Home 獎勵計劃 2026 e-STEAM@Home Award Scheme 2026	校長、常識科 ／小學科學科 ／STEAM教育 統籌人員及教 師	截止報名日期： 2026年1月14日 (星期三)	13
x)	科學教育	「建築 Z 世代：智慧建築 與屋宇裝備工程」 The Generation Z of Buildings: Your Career in Smart Building Services Engineering	校長、科學科 主任及教師	—	16
xi)	數學教育／ 科學教育／ 科技教育	第八屆大灣區 STEAM 卓越 獎 2026 (香港) The 8th Greater Bay Area STEAM Excellence Award 2026 (HKSAR)	校長、小學課 程統籌主任及 小學科學科教 師	截止日期： 2026年3月31日 (星期二)	17

c) 中學：

	學習領域/科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
i)	藝術教育	康樂及文化事務署 2025/26學校藝術教育 計劃 Leisure and Cultural Services Department School Arts Education Schemes 2025/26	校長、藝術教 育學習領域統 籌及教師	—	1
ii)	數字教育	《中小學數字教育發展 藍圖》封面設計作品選 “Blueprint for Digital Education Development in Primary and Secondary Schools” Cover Design Selection	校長及教師	截止交件日期： 2026年1月30日 (星期五)	2
iii)	中國語文教育 ／普通話科	2025/26全港中學普通話 演講比賽	校長、普通話 科科主任及教 師	不適用於英基 學校協會學校 及國際學校 截止日期： 2026年4月17日 (星期五)	4
iv)	中國語文教育	2025/26中華經典名句 ——全港中小學網上遊 戲比賽	校長及中國語 文科教師	不適用於英基 學校協會學校 及國際學校 截止報名日期： 2026年4月15日 (星期三)	5
v)	中國語文教育	2025/26非華語學生中 文才藝比賽（中學） 2025/26 Chinese Talent Competition for Non- Chinese Speaking Students (Secondary)	校長及中國語 文科教師	不適用於英基 學校協會學校 及國際學校 截止日期： 2026年3月13日 (星期五)	7

	學習領域/科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
vi)	中國語文教育	學生作家培育計劃—— 學生作家徵文比賽(2025/26 學年)	校長、中國語 文科科主任及 教師	截止日期： 2026年4月1日 (星期三)	8
vii)	科技教育／ 藝術教育／ 應用學習／ 全方位學習	2026 年全港少年技能競賽 Hong Kong Junior Skills Competition 2026	校長、科技教 育學習領域、 藝術教育學習 領域、應用學 習、全方位學 習統籌主任及 教師	截止報名日期： 2026年2月10日 (星期二)	9
viii)	價值觀教育	價值觀教育推廣活動—— 《同心築夢》 Let's Share Our Dreams	校長、價值觀 教育／德育、 公民及國民教 育統籌及教師	—	10
ix)	中國語文教 育	第51屆全港青年學藝比 賽——全港青年中文寫 作比賽(2025-26年度)	校長、中國語 文科科主任及 教師	截止報名日期： 2025年12月19日 (星期五) 下午6時30分	11
x)	個人、社會 及人文教育 ／旅遊與款 待科	旅遊與款待科學生活 動：「香港旅遊業學生峰 會2026」 Tourism and Hospitality Studies Student Activity: “Hong Kong Tourism Industry Student Summit 2026”	校長、旅遊與 款待科科主任 及教師	截止報名日期： 2026年1月5日 (星期一) 下午5時	12
xi)	科學、科技 和數學教育 ／STEAM教 育	e-STEAM@Home獎勵 計劃2026 e-STEAM@Home Award Scheme 2026	校長、STEAM 教育統籌人 員、科學、科 技和數學教育 學習領域統籌 主任及教師	截止報名日期： 2026年1月14日 (星期三)	13
xii)	科學教育／ 化學科	「化學家在線」自學獎 勵計劃2026 The “Chemists Online” Self- study Award Scheme 2026	校長、科學教 育學習領域統 籌主任、化學 科主任及教師	截止報名日期： 2026年1月16日 (星期五)	14

	學習領域/科目 /跨學習領域	名稱	經辦人/ 負責人	備註	附件
xiii)	科學教育	香港學生科學比賽2026 Hong Kong Student Science Project Competition 2026	校長、科學教育學習領域統籌主任及教師	截止報名日期： 2025年12月17日 (星期四)	15
xiv)	科學教育	「建築Z世代：智慧建築與屋宇裝備工程」 The Generation Z of Buildings: Your Career in Smart Building Services Engineering	校長、科學教育學習領域統籌主任及教師	—	16
xv)	數學教育／ 科學教育／ 科技教育	第八屆大灣區 STEAM 卓越獎 2026 (香港) The 8th Greater Bay Area STEAM Excellence Award 2026 (HKSAR)	校長、STEAM教育統籌人員、科學/科技學習領域統籌主任、數學科主任及教師	截止日期： 2026年3月31日 (星期二)	17

3. 上述活動及比賽的詳情及申請表格，載於相關的附件內。

4. 此外，教育局製作 **e-展覽館** 網頁，除了展示香港學生在不同範疇的學習成果，並表揚他們在全人發展上的卓越成就外，亦有連結不同學習活動的資訊，以供學校參考。詳情請瀏覽 <https://e-gallery.edb.edcity.hk/>。



5. 教育局持續在「國民教育一站通」網上資源平台上載及更新與國民教育相關的教師專業發展課程、學生活動、學與教資源及「國民教育——活動規劃年曆」示例等，請瀏覽 <http://www.edb.gov.hk/tc/neosp/> 獲取最新資訊。十二月及一月份的重要日子包括 12 月 4 日「國家憲法日」、12 月 13 日「南京大屠殺死難者國家公祭日」及 1 月 1 日「元旦日」。



6. 學校應以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」方式，例如在國家憲法日或前後期間，運用展板介紹《憲法》和《基本法》的資料、舉辦《憲法》和《基本法》班際／級際常識問答比賽，或安排相關的親子學習活動；於「南京大屠殺死難者國家公祭日」前後期間的早會或相關課堂闡述南京大屠殺的史實，安排全校師生默哀悼念死難者，緬懷先烈的愛國精神，以及安排有關抗戰歷史的實地考察活動，讓學生體會中華民族不屈不撓的精神；於元旦日或前後的上課日舉辦慶祝活動，包括舉行升國旗儀式及奏唱國歌，有系統而全面地規劃和推動國民教育。

7. 此外，教育局於網上設有「運用認知工具／思考工具的相關課程資源」，歡迎學生參加相關課程，在教育活動及比賽時運用思考工具，以提升其分析、組織及創意能力。

資源	相關網址	二維碼
運用認知工具／思考工具的相關課程資源	https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/resource-support/learning-teaching-resource-list/cognitive-thinking-tools/index.html	

查詢

8. 如有查詢，請與相關附件所列的**聯絡人**聯絡。

教育局局長
李建寰代行

二零二五年十二月一日

康樂及文化事務署
2025/26學校藝術教育計劃
Leisure and Cultural Services Department
School Arts Education Schemes 2025/26

宗旨/目標

本附件旨在邀請各幼稚園、小學及中學踴躍參與上述計劃的活動。

計劃詳情

2. 康樂及文化事務署（康文署）每年為全港學校籌劃不同的藝術教育活動，包括「莘莘入場：學校文化日計劃」（適合幼稚園至初中學生）及「青年探藝：高中生藝術新體驗計劃」（適合高中學生），藉以提高學生對藝術的認識和欣賞能力，擴闊學生的學習經歷。部分活動尚有名額，歡迎學校報名參加。除學生活動外，本學年亦設教師培訓活動，裝備教師在校內藉表演藝術向學生推廣中華文化的技能，歡迎教師參加下列活動：

- 7A班戲劇組教師培訓講座：如何運用戲劇手法在課堂教學中讓故事活起來（適合小學及中學教師）
- 赤煉鼓樂團教師培訓講座：鼓舞教學分享（適合小學及中學教師）



3. 有關各項計劃的詳情，請參閱附錄1a-b，或瀏覽「藝文共享：全港學校藝文平台」：<https://www.abo.gov.hk/artconnect/tc/>。



查詢

4. 如有查詢，請致電 2591 1300 或電郵至 abo@lcsd.gov.hk 與康文署觀眾拓展辦事處聯絡。

莘莘入場：學校文化日計劃

1. 計劃簡介

適合幼稚園、小學至初中學生參與，學生在上課時間前往康文署轄下的表演場地、博物館和圖書館，參加各類文化藝術活動。除特別註明外，活動均屬免費。

2. 活動列表

2026 年 1 月至 3 月新增及尚餘名額的表演藝術活動包括：

舞蹈	• 09 舞蹈劇場《Dancers 當自肥》 • 城市當代舞蹈團《賞舞就舞》 • 「冬日開懷集」系列：R&T (Rhythm & Tempo)《花木蘭：合格女子養成記》（踢躡舞劇場）
跨媒體藝術	• 「冬日開懷集」系列：無尾熊小子《蚊仔發「樂」夢》公開彩排（加拿大）
音樂	• 香港中樂團「樂遊神州」 • 泛亞交響樂團《音樂裡的文學世界》
戲劇	• 7A 班戲劇組《活現古文（成語故事篇）》互動演出

其他表演藝術、博物館及視覺藝術，以及圖書館的部分活動尚有名額，歡迎瀏覽下列網址了解詳情及報名參加 <https://www.abo.gov.hk/artconnect/tc/scheme/scds>。

截止日期為 2025 年 12 月 4 日（星期四）。



青年探藝：高中生藝術新體驗計劃

1. 計劃簡介

配合教育局高中課程的「其他學習經歷——藝術發展」，鼓勵高中生走進表演場地欣賞演藝節目，所有節目演出設延伸活動，為學生們帶來深化的藝術體驗。

2. 活動列表

尚餘名額的活動包括：

舞蹈	- 香港舞蹈團大型舞劇《武道》演出暨演後藝人談 - 香港舞蹈團《之間——吳冠中水墨行》演出暨演後藝人談
音樂	非凡美樂普契尼歌劇《蝴蝶夫人》演前講座及演出
戲劇	- 同流《少年消失的魔術》演前講座及演出 - 中英劇團音樂劇《異曲同夢》演出暨演後座談會
跨媒體藝術	進念·二十面體中國戲曲 ABC 精華導賞專場「唱、唸、做、打」戲傲江湖演出

詳情及報名請瀏覽：

<https://www.abo.gov.hk/artconnect/tc/scheme/aes>。



《中小學數字教育發展藍圖》封面設計作品選
“Blueprint for Digital Education Development in
Primary and Secondary Schools” Cover Design Selection

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中小學參加上述活動。

詳情

2. 配合國家科教興國戰略，行政長官在《2025年施政報告》提出於2026年發布《中小學數字教育發展藍圖》（《藍圖》），訂定推展數字教育的策略方案，助力國家和香港培育創科人才。為讓中小學生認知數字教育與我們息息相關，以及提升他們對學習資訊和數字科技的興趣，教育局和香港教育城合辦「《中小學數字教育發展藍圖》封面設計作品選」。
3. 有關活動詳情，請參閱附錄2a。截止交件日期為2026年1月30日（星期五）。

聯絡人

4. 如有查詢，請致電 3698 3771 與教育局創新科技教育分部資訊科技教育組吳俊燁先生聯絡。

《中小學數字教育發展藍圖》封面設計作品選

組別

- 小學組：小一至小六學生
- 中學組：中一至中六學生

封面標題

中小學數字教育發展藍圖

設計元素

- 封面設計須包含上述封面標題及數字教育的元素如人工智能、創新科技等。其他建議的設計元素包括在香港中小學推展數字教育的不同場景和人物（如教師、學生及其他持分者），以及其他與主題相關的元素。

活動形式

- 學生須經由學校報名參加。
- 每名參加學生須向所屬學校提交作品（只限一份）。
- 每間學校參加作品數目不限。每名學生須有一名指導教師，每名教師可指導多於一名學生。
- 學校可安排此活動於課堂進行；科任教師可將本活動作為其中一份課業，並於課堂上為學生提供指導。
- 每名學生須同時呈交*不少於 100 字短文（中文或英文）或約一分鐘短片**，說明封面設計的創作意念。

*如以生成式人工智能工具輔助設計封面，須另外提交引導 AI 生成內容的提示指令或文字描述。

**短片要求：

- 短片可經剪接、後期製作及技術調整（例如：音樂、字幕、動畫、照片、虛擬背景、電腦簡報等）。
 - 參加學生如以真人演繹，請穿着整齊校服。
 - 參加學生須呈交與短片內容一致的文字稿。
- 學校須向教育局提交參加學生的名單。有關名單將會用作計算競逐「積極參與學校獎」，而每名參加學生將獲發電子參與證書。
 - 學校可在所有參加作品中，推薦一份為優秀作品，並提交有關原創作品及授權的「聲明及同意書」。「聲明及同意書」可於以下香港教育城網頁下載。學校無需提交其他未獲推薦的作品。



https://www.hkedcity.net/registration/form.php?reg_form_id=1453

活動細則

- 作品須為 **A4** 大小（210 mm x 297 mm）及彩色平面設計。
- 封面上的文字須使用 中文或英文。
- 作品須配合主題，以及從未公開發表或參加其他比賽／評選等。
- 作品內容不能顯示與參加學校及參加學生相關的訊息。
- 電子檔案解析度須不少於 600dpi。
- 參加學生須保留作品（包括封面、短文／短片及／或 AI 生成內容的提示指令或文字描述）直至本學年完結。

提交作品

- 請於香港教育城網頁(https://www.hkedcity.net/registration/form.php?reg_form_id=1453)下載活動表格，並根據要求正確填寫相關資料。
- 提交的封面電子檔案須為 JPEG/ PDF/ PNG 格式；短文為 DOC/ PDF 格式；短片為 MP4 格式，解析度不可低於 1920 x 1080，畫面比例必須為橫向 4:3 或 16:9。如作品因技術問題無法閱覽或下載，將失去參加本活動的資格。
- 學校只需上載獲推薦的優秀作品及其附件。
- 電子檔案名稱的格式為「學校中文名稱、學生姓名」，例如：「杏壇中學陳一心.pdf」／「杏壇中學陳一心.jpg」。如學生沒有中文姓名，請填上英文姓名。
- 學校須於 **2026 年 1 月 30 日（星期五）或以前**，將參加表格、推薦的優秀作品及附件上載至香港教育城網頁（https://www.hkedcity.net/registration/form.php?reg_form_id=1453）。
- 逾期遞交或附件不齊全的作品，將不獲接納。



評審

- 優秀作品：每間學校可在其學生的參加作品中，推薦一份為優秀作品。
- 卓越作品：教育局會先在優秀作品中進行初步遴選，再由評審團根據評審準則選出五份卓越作品。
- 評審團擁有評審結果的最終決定權，並不設上訴機制。

評審準則

- 切合主題
- 創意設計
- 媒介技巧處理

獎勵

- 每組各設以下獎項：
 - 個人獎勵：
 - 經學校推薦的優秀作品將獲紀念獎狀。
 - 由評審團選出的卓越作品將獲獎盃及紀念獎狀。

➤ 學校獎勵：

- 每組最多學生參與的首 10 間學校將獲頒「積極參與學校獎」獎盃。
- 每組最多學生參與的學校將獲頒「積極參與學校大獎」獎盃。
- 每名參加學生將獲發電子參與證書。

作品用途

- 各優秀作品將有機會成為《藍圖》封面。教育局有權整合、增潤及／或使用作品的全部或部分內容，以更好地展現《藍圖》的主題。
- 教育局可將優秀作品（包括封面及短文／短片）全部或部分內容（包括學校名稱）用於數字教育方面的推廣，如宣傳、展示（包括但不限於實體展示或上載至網頁或社交平台）或其他非牟利用途。
- 本局建議學校在預先取得家長和學生同意下，將作品上載至學校網頁，供家長及公眾人士瀏覽。

結果公布

獲獎名單將於 2026 年 4 月底在教育局網站(<https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/it-in-edu/index.html>) 公布。獲獎學生所屬學校及獲獎學校將獲專函通知。



學校／參加學生注意事項

- 本局保留隨時更改、暫停或終止活動之權利。如有變動，將於教育局及香港教育城網站公布。
- 本局保留更改獎項的權利，毋須另行通知。
- 網上報名表格遞交後，如欲更改資料，須通知本局。作品一經提交，不可修改或重新上傳。
- 參與學校須保留參加作品（包括封面及短文／短片等），直至本學年完結。
- 作品的提交日期和時間以香港教育城電腦伺服器上的資料為準。
- 學校須確保其參加作品的資料和內容配合本局課程宗旨和目標，不含有淫褻、粗言穢語、暴力、誹謗、危害國家安全等元素，也不能違反香港特別行政區的法律，否則會被取消資格。
- 參加學生及其所屬學校須確保作品內容沒有侵犯任何版權、發表權或任何權益。如有違反，參加學生參與本活動及得獎資格會被取消，由此引起的爭議由參加學生自行負責。教育局及香港教育城不會承擔任何因侵犯版權而引發的法律責任。詳情請瀏覽知識產權署網站：<https://www.ipd.gov.hk/tc/home/index.html>
- 本局有權拒絕任何作品或取消參加學生的資格而毋須作出解釋。
- 參加學校及參加學生必須同意作品提交後，本局有權修改、翻譯、改編、使用、複製、派發及上載至互聯網等，而毋須另外取得參加學生及其家長同意或向參加學生及其家長支付任何包括但不限於版權的費用。

個人資料收集聲明

- 參加學生必須提供報名表格所需的個人資料，並有責任確保所填報之資料完整屬實，以及同意授權教育局公開有關資料（包括參加學生姓名、年級及就讀學校）作聯絡、結果公布、宣傳等用途。活動完成後，所有收集的資料，如無需保留，將全部銷毀。如參加學生未能提供個人資料，教育局或不會接納其作品參與此活動。
- 按上述目的，參加學生的姓名及所屬學校名稱或會於教育局網站、其他網站及／或媒體披露。
- 如經連結進入教育局以外的網站，即表示已離開教育局網站。任何向此等網站提供的個人資料所涉及的保安和資料保障事宜，教育局概不負責。

2025/26全港小學普通話講故事比賽

宗旨／目標

本附件旨在邀請各小學參加上述比賽。

詳情

2. 比賽由教育局主辦，香港中華文化發展聯合會合辦，目的是提供更多實踐普通話的機會，讓學生展示學習普通話的成果，以及鼓勵學校營造普通話學習的氛圍。有關比賽詳情，請參閱附錄3a，截止日期為2026年4月17日（星期五）。

聯絡人

3. 如有查詢，請致電 2892 6105 與教育局課程發展處中國語文教育組陳頌雯女士聯絡。

2025/26 全港小學普通話講故事比賽

比賽章程

目的

提供更多實踐普通話的機會，讓學生展示學習普通話的成果，營造普通話學習的氛圍。

對象

小學一年級至六年級學生

組別

初小組(小一至小三)

高小組(小四至小六)

項目

講故事——成語故事

初小組

- 一、胸有成竹
- 二、守株待兔

高小組

- 一、鄭人買履
- 二、鷸蚌相爭

賽制

初賽：以校本形式進行初賽，可選取同一年級、同一學習階段或全校參與等不同模式舉辦校內比賽，提供更多機會讓學生多聽多說普通話，營造普通話學習氛圍，達到「以賽促學」的目的

決賽：經學校甄選後，每校最多派4名學生參與決賽，並於網上報名平台遞交參賽表格及參賽影片

參賽辦法

1. 學校完成校內初賽後，透過網上報名平台向主辦單位提交決賽的參賽名單及參賽影片。學校須同時提交校內初賽的資料，包括比賽模式、參與人數、活動花絮照片等
2. 參賽者以個人為單位，參賽作品須經就讀學校遞交，每校最多派4名學生參賽
3. 學校自行安排錄像，每份參賽作品請獨立儲存為 MP4 檔案，並以「(學校名稱)_(學生級別)_(姓名)_(成語故事)」為檔案名稱，例如「香江學校_小一級_陳大文_專心致志」。教師請填寫網上參賽表格，點擊上傳影片按鈕提交參賽影片。
4. 報名網址：<https://hkccda.org/ptpristory2526/>
5. 截止日期：2026 年 4 月 17 日(星期五)
6. 參賽表格一經遞交，如欲更改任何資料，須通知主辦方
7. 主辦方收到參賽表格及作品後，會以電郵回覆



評審

由普通話專家擔任評判，賽果由評判和主辦方作最後決定

評分準則

- 故事演繹(50%)：準確理解成語的意思，故事完整，內容充實
語氣、語調符合故事情節的發展和人物特點
- 語言表達(40%)：發音準確，咬字清晰，表達自然流暢
- 形象態勢(10%)：儀容端莊，態度誠懇，表情自然，肢體動作得宜

獎項

1. 每組設冠軍、亞軍、季軍和優異獎
2. 每組設最踴躍參與學校獎
3. 每位決賽參與者均會獲發參與證書乙張

簡介會

主辦方將於 2026 年 1 月舉行簡介會，詳細介紹比賽事宜，包括：比賽規則及要求、注意事項、報名流程等。報名詳情請留意培訓行事曆的公布。（<https://tcs.edb.gov.hk/>）

參賽規則

1. 參賽者從主辦方提供的指定成語故事中，選出一個故事，講故事時，初小組不超過 2 分鐘，高小組不超過 3 分鐘
2. 參賽者必須穿着整齊校服
3. 參賽者必須站立，演講時不得照稿讀故事
4. 比賽以錄像方式進行，所有影片須不經剪接及後期美化
5. 參賽者遞交作品即表示同意遵守是次比賽的章程及規則
6. 主辦方保留所有參賽細則、賽果及獎項安排等之最終決定權
7. 獲獎的學生將獲中央廣播電視總台「香港之聲：『港』好普通話」電台節目組邀請，錄製得獎作品並在節目中播放
8. 參賽學生必須清楚並同意將作品版權免費授權予教育局。教育局有權對參賽作品作出修改、改編、剪輯，播放全部或部份內容，以作教育或推廣用途，而毋須取得參賽學生同意或繳付任何費用

報名查詢

如有查詢，請致電 2523 0800 與香港中華文化發展聯合會林先生聯絡

比賽題目及參考資料(初小組)

講故事——成語故事

一、 胸有成竹

參考資料：

教育局網頁：致知達德——中華傳統美德語文學習軟件（文與可畫竹）

<https://www.edbchinese.hk/trad/tc/topic10b.html>

參考資料：

教育局網頁：中華經典名句 24/25——成語精選（處事篇：第4則）

https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/chinese-culture/2425_Classical_sayings_brief.pdf

二、 守株待兔

原文及篇章賞析：

教育局網頁：建議篇章配套資料 第一學習階段(第1篇)

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/key-stage1.html>



比賽題目及參考資料(高小組)

講故事——成語故事

一、 鄭人買履

故事原文及篇章賞析：

教育局網頁：建議篇章配套資料 第二學習階段(第3篇)

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/key-stage2.html>

二、 鷸蚌相爭

故事原文及篇章賞析：

教育局網頁：建議篇章配套資料 第二學習階段(第4篇)

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/key-stage2.html>



主辦機構 教育局課程發展處

合辦機構 香港中華文化發展聯合會

全港小學普通話故事比賽
2025/26

現已接受報名

截止日期
17.4.2026 (星期五)
*詳情請參閱教育局通函及文聯會網頁

對象
小學一年級至六年級學生

目的
為學生提供更多實踐普通話的機會
讓學生展示學習普通話的成果
營造普通話學習的氛圍

初小組 (小一至小三)
胸有成竹
守株待兔

高小組 (小四至小六)
鄭人買履
鷸蚌相爭



網上報名：<https://hkccda.org/pthpristory2526/>

查詢電話：2523 0800 (香港中華文化發展聯合會 林先生)

2025/26全港中學普通話演講比賽

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學參加上述比賽。

詳情

2. 比賽由教育局主辦，香港中華文化發展聯合會合辦，目的是提供更多實踐普通話的機會，讓學生展示學習普通話的成果，以及鼓勵學校營造普通話學習的氛圍。有關比賽詳情，請參閱附錄4a，截止日期為2026年4月17日（星期五）。

聯絡人

3. 如有查詢，請致電 2892 6105 與教育局課程發展處中國語文教育組陳頌雯女士聯絡。

2025/26 全港中學普通話演講比賽

比賽章程

目的

提供更多實踐普通話的機會，讓學生展示學習普通話的成果，營造普通話學習的氛圍。

對象

中學一年級至六年級學生

組別

初中組(中一至中三)

高中組(中四至中六)

項目

演講：我最想與你分享的一首古詩詞

初中組

一、《題西林壁》 蘇軾

二、《惠崇春江曉景》 蘇軾

高中組

一、《水調歌頭並序》(明月幾時有) 蘇軾

二、《定風波》(莫聽穿林打葉聲) 蘇軾

賽制

初賽：以校本形式進行初賽，可選取同一年級、同一學習階段或全校參與等不同模式舉辦校內比賽，提供更多機會讓學生多聽多說普通話，營造普通話學習氛圍，達到「以賽促學」的目的

決賽：經學校甄選後，每校最多派4名學生參與決賽，並於網上報名平台遞交參賽表格及參賽影片

參賽辦法

1. 學校完成校內初賽後，透過網上報名平台向主辦單位提交決賽的參賽名單及參賽影片。學校須同時提交校內初賽的資料，包括比賽模式、參與人數、活動花絮照片等
2. 參賽者以個人為單位，參賽作品須經就讀學校遞交，每校最多派4名學生參賽
3. 學校自行安排錄像，每份參賽作品請獨立儲存為MP4檔案，並以「(學校名稱)_(學生級別)_(姓名)_(古詩詞名稱)」為檔案名稱，例如「香江學校_中一級_陳大文_題西林壁」。教師請填寫網上參賽表格，點擊上傳影片按鈕提交參賽影片。
4. 報名網址：<https://hkccda.org/pthsecspeech2526/>
5. 截止日期：2026年4月17日(星期五)
6. 參賽表格一經遞交，如欲更改任何資料，須通知主辦方
7. 主辦方收到參賽表格及作品後，會以電郵回覆

評審

由普通話專家擔任評判，賽果由評判和主辦方作最後決定



評分準則

- 演講內容(50%)：扣緊詩詞的內容，分享感受
對詩詞的理解正確，內容充實，所表達的感受，能引起共鳴
- 語言表達(40%)：發音準確，咬字清晰，用語準確得體，表達自然流暢
音量、語速、語氣、語調合宜
- 形象態勢(10%)：儀容端莊、態度認真，表情自然

獎項

1. 每組設冠軍、亞軍、季軍和優異獎
2. 每組設最踴躍參與學校獎
3. 每位決賽參與者均會獲發參與證書乙張

簡介會

主辦方將於 2026 年 1 月舉行簡介會，詳細介紹比賽事宜，包括：比賽規則及要求、注意事項、報名流程等。報名詳情請留意培訓行事曆的公布。（<https://tcs.edb.gov.hk/>）

參賽規則

1. 參賽者從主辦方提供的指定詩詞中，選出一首，說說最想與人分享的原因。初中組不超過 3 分鐘，高中組不超過 5 分鐘
2. 參賽者必須穿着整齊校服
3. 參賽者必須站立，演講時不得照稿讀
4. 比賽以錄像方式進行，所有影片須不經剪接及後期美化
5. 參賽者遞交作品即表示同意遵守是次比賽的章程及規則
6. 主辦方保留所有參賽細則、賽果及獎項安排等之最終決定權
7. 獲獎的學生將獲中央廣播電視总台「香港之聲：『港』好普通話」電台節目組邀請，錄製得獎作品並在節目中播放
8. 參賽學生必須清楚並同意將作品版權免費授權予教育局。教育局有權對參賽作品作出修改、改編、剪輯，播放全部或部份內容，以作教育或推廣用途，而毋須取得參賽學生同意或繳付任何費用

報名查詢

如有查詢，請致電 2523 0800 與香港中華文化發展聯合會林先生聯絡

比賽題目及參考資料(初中組)

演講——我最想與你分享的一首古詩詞

一、 《題西林壁》 蘇軾

原文及篇章賞析：

教育局網頁：建議篇章配套資料 第二學習階段(第 16 篇)

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/key-stage2.html>



二、 《惠崇春江曉景》 蘇軾

原文及篇章賞析

教育局網頁：積累與感興 —— 小學古詩文誦讀材料選編（修訂）
（第 80 篇）

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/resources/primary/lang/jilei.html>



比賽題目及參考資料(高中組)

演講——我最想與你分享的一首古詩詞

一、 《水調歌頭並序》（明月幾時有） 蘇軾

原文及篇章賞析：

教育局網頁：建議篇章配套資料 第三學習階段(第 17 篇)

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/key-stage3.html>



二、《定風波》（莫聽穿林打葉聲） 蘇軾

參考資料：

教育局網頁：致知達德——中華傳統美德語文學習軟件（蘇軾定風波）

<https://www.edbchinese.hk/trad/tc/topic09c.html>



主辦機構 教育局課程發展處

合辦機構 香港中華文化發展聯合會

全港中學普通話演講比賽

2025/26

現已接受報名

截止日期
17.4.2026 (星期五)

*詳情請參閱教育局通函及文聯會網頁

對象
中學一年級至六年級學生

目的
為學生提供更多實踐普通話的機會
讓學生展示學習普通話的成果
營造普通話學習的氛圍

初中組 (中一至中三)

《題西林壁》	蘇軾
《惠崇春江曉景》	蘇軾

高中組 (中四至中六)

《水調歌頭並序》 (明月幾時有)	蘇軾
《定風波》 (莫聽穿林打葉聲)	蘇軾



網上報名：<https://hkccda.org/pthsecspeech2526/>

查詢電話：2523 0800 (香港中華文化發展聯合會 林先生)

2025/26 中華經典名句—— 全港中小學網上遊戲比賽

目的

本附件旨在通知各中小學校長、中國語文科科主任及教師有關「2025/26 中華經典名句——全港中小學網上遊戲比賽」事宜。

詳情

2. 教育局於2021年12月建立「中華經典名句網上自學平台」（網址：<https://chiproverbs.edb.edcity.hk>），讓中、小學生通過網上遊戲及自學資源學習中華經典名句，藉此認識中華文化精粹，培養品德情操和國民身份認同，以及良好的語文自學態度和習慣。



3. 教育局現推出「2025/26 中華經典名句——全港中小學網上遊戲比賽」，讓學生以遊戲的方式，輕鬆地學習古人的智慧。2025/26學年的中華經典名句以「蘇軾作品選」為主題，網上自學平台的遊戲亦新增蘇軾的經典名句，加深學生對這位傑出文學家的認識。學生成功完成第一至八關遊戲後，即可下載個人電子證書。比賽亦設小學組及中學組團體獎，參與率最高的學校將獲發「十八區最踴躍參與學校獎」，比賽截止報名日期為2026年4月15日（星期三）。所有比賽數據會由2025年12月4日（星期四）上午9時開始計算，直至比賽結束日期2026年4月30日（星期四）為準。

4. 學生和教師可透過香港教育城（HKEdCity）校本帳戶登入「中華經典名句網上自學平台」，參與遊戲及閱覽相關學習資源。有關網上自學平台的簡介及「全港中小學網上遊戲比賽」的參加辦法，請參閱教育局網頁<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/chinese-culture/chi-culture-platform.html>及附錄5a。



聯絡人

5. 如有任何查詢，請與教育局課程發展處中國語文教育組聯絡。

小學查詢電話：陳敬萍女士（2892 5906）

中學查詢電話：陳珮珊女士（2892 6579）

中華經典名句網上自學平台

「中華經典名句網上自學平台」包括網上遊戲及各類中華經典名句自學資源，例如：注釋與句意、中華經典名句系列短片、書法欣賞及硬筆書範、通訊程式表情圖像、學習資源。學生和教師可透過香港教育城（HKEdCity）校本帳戶登入平台，參與遊戲及閱覽相關學習資源。



- (1) 遊戲區：小學和中學的遊戲區分別設八關遊戲，遊戲主題圍繞各年度的中華經典名句，當中包括：「建議文言經典篇章」、「致知達德——中華傳統美德語文學習資源」、「名聯選粹」、「成語精選」和「蘇軾作品選」。遊戲類型包括記誦、句義理解和生活應用。學生可按個人的學習進度完成遊戲，儲存遊戲進度，亦可以多次重試，挑戰自我。每項遊戲如答對一半或以上的題目，即可過關並解鎖下一關遊戲。



- (2) 獎賞：成功完成第一至八關遊戲（熱身遊戲除外），即可解鎖「獎賞」內的電子證書。學生可在個人帳戶自行列印證書，教師亦可透過教師帳戶檢視學生的學習進程，為他們列印證書。遊戲區設小學組及中學組團體獎，教師登入校本「教師帳戶」後，可透過左上方按鍵報名參加「2025/26 中華經典名句——全港中小學網上遊戲比賽」。參與率最高的學校將獲發「十八區最踴躍參與學校獎」。比賽截止報名日期為2026年4月15日(星期三)。所有比賽數據會由2025年12月4日(星期四)上午9時開始計算，直至比賽結束日期2026年4月30日(星期四)為準。



- (3) 注釋與句意：內容包括中華經典名句的出處、注釋及句意，幫助學生理解經典名句的意義。



用舍由時，行藏在我，袖手何妨閒處看。 《沁園春》（孤館燈青）

【寫作背景】
熙寧七年（公元1074）十月，蘇軾自杭州通判調任密州知州（今山東諸城），於赴任途中所作。此詞有副題「赴密州早行馬上市子由」，其弟蘇轍時在齊州（今山東濟南）。

【注釋】
用舍、行藏：《論語·述而》：「用之則行，舍（捨）之則藏。」意謂得重用時入世出仕；不受重用時則出世隱居。
時：時機、機緣。

【句意淺析】
當時，蘇軾因反對王安石新法而求外調，詞作表達自身不受重用，隱含對當權新黨的不滿，也展現他矢志報國的政治抱負。



天下有大勇者，卒然臨之而不驚，無故加之而不怒。 《留侯論》

【寫作背景】
《留侯論》是蘇軾青年時期的作品。宋仁宗嘉祐六年（公元1061），蘇軾參加制科考試，須提交策論，本文是《進論》的其中一篇。此文見解新穎，筆力雄健，是蘇軾史論的代表作。

【注釋】
卒然：突然。卒，通「猝」。

【句意淺析】
《留侯論》一文圍繞「忍」展開議論。蘇軾對張良受書圉上老人一事提出創見，認為老人折辱張良，是刻意給他考驗和磨練，目的不在於授書。張良年少時沉不住氣，曾

- (4) 中華經典名句系列短片：包括名句巡禮、名人短片、生活小故事和學校活動剪影，讓學生通過觀賞短片，認識中華文化的精粹。



2025/26 非華語學生中文才藝比賽(小學)

2025/26 Chinese Talent Competition for Non-Chinese Speaking Students (Primary)

宗旨／目標

本附件旨在邀請各小學參加上述比賽。

詳情

2. 是次比賽由教育局主辦，新市鎮文化教育協會協辦，旨在透過讓非華語學生展示學習成果，提高他們學習中文的興趣和信心。比賽項目包括朗誦和講故事，詳情請參閱附錄6a，截止日期為**2026年3月13日(星期五)**。

3. 教師和學生可到以下網址瀏覽比賽相關資料（包括宣傳海報、參考資料），並可欣賞歷屆學生比賽的得獎作品。

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/second-lang/activities.html>



4. 此外，「非華語學生網上中文自學資源」網頁提供多元化的學習材料（例如識字冊、有聲故事書、中華經典故事），教師可以善用資源，幫助非華語學生延展學習，鞏固課堂所學。

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/second-lang/student.html>



聯絡人

5. 如有查詢，請致電 2117 1725（新市鎮文化教育協會鄭成源先生）或 2892 6526（中國語文教育組黃啟威先生）。

2025/26 非華語學生中文才藝比賽（小學）**比賽章程****目的**

透過讓非華語學生展示學習成果，提高他們學習中文的興趣和信心

對象

小學非華語學生

組別及項目**(甲)小一組至小三組：朗誦**

參賽者朗誦以下其中一首詩歌

詩歌	作者
1. 《金縷衣》	杜秋娘
2. 《回鄉偶書》	賀知章
3. 《登鸛鵲樓》	王之渙
4. 《江南》	佚名

(乙)小四組至小六組：講故事

參賽者根據以下其中一篇建議篇章講故事。內容可連繫家鄉故事、個人的生活經驗等

5. 《鄭人買履》	韓非子
6. 《二子學弈》	孟子
7. 《鷸蚌相爭》	戰國策
8. 《折箭》	魏 收

參賽規則

- 比賽為個人項目，粵語或普通話均可
- 比賽以遞交錄像方式進行，所有影片須為不經剪接的片段，限時兩分鐘
- 比賽錄像中參賽者不能手持稿件，亦不應以其他方式閱覽稿件
- 評分準則：
 - 朗誦
 - 聲情(50%) 準確理解詩意；音量、語速、聲調和情緒表達合宜
 - 語音(40%) 發音準確，語音流暢，咬字清晰
 - 台風(10%) 儀容端莊，態度誠懇，表情及肢體動作得宜
 - 講故事
 - 內容(50%) 主題明確，內容豐富，意念完整
 - 表達(50%) 語音流暢，咬字清晰；
音量、語速、聲調表達合宜；
儀容端莊，態度誠懇

參賽辦法

- 參賽作品須經就讀學校*遞交，每所學校最多可遞交 20 份參賽作品
- 每份參賽作品請獨立儲存為 MP4 檔案，並以「(學校名稱)_(學生英文姓名)」為檔案名稱，例如「甲乙丙學校_CHAN TAI MAN」
- 報名日期：2025 年 12 月 15 日(一)至 2026 年 3 月 13 日(五)
- 報名方法：
 - 登入報名網址：<https://edb-ncs.ceant.org.hk/>

- 每所學校只能設立一個帳戶，請安排一位教師統籌及處理各項報名事宜
- 先填妥所需資料，然後上傳參賽表格(附錄 6b)及參賽作品
- 系統會即時發出通知電郵，請負責教師務必小心核對學生資料，如有錯漏，必須即時登入系統修正
- 若教師需在系統上更新任何報名資料，必須再次上傳參賽表格(附錄 6b)，系統方能處理。

*不適用於英基學校協會學校及國際學校

評審

由語文專家擔任評判，賽果由評判和大會作最後決定

獎項

1. 設冠軍、亞軍、季軍和優異獎
2. 每位參賽者均獲發參與證書乙張

結果公布

比賽結果將於 2026 年 6 月下旬通知各學校

查詢

如有查詢，請致電 2117 1725 與新市鎮文化教育協會鄭成源先生聯絡

宣傳海報

參閱附錄 6c

注意事項

1. 參賽者遞交作品即表示同意遵守是次比賽章程及規則
2. 大會保留所有參賽細則、比賽結果、獎項安排等之最終決定權
3. 教育局可把參賽作品用於教育或推廣共融方面的宣傳、展覽及印刷用途而無須支付參賽者任何費用，所有已遞交之作品一概不獲發還
4. 參賽者同意提供個人資料及授權教育局公開有關資料(包括參賽者姓名、年級及就讀學校)，作宣傳用途。比賽完成後，所有收集的資料，如無須保留，將全部銷毀

參考資料：

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/second-lang/activities.html>



2025/26 非華語學生中文才藝比賽（小學）**2025/26 Chinese Talent Competition for
Non-Chinese Speaking Students (Primary)****參賽表格****Application Form**

截止日期：2026 年 3 月 13 日(星期五)

Submission deadline: 13 March 2026 (Friday)

學校名稱：

School Name:

學校電話：

School Telephone No.:

學校傳真：

School Fax No.:

校長姓名：

Name of Principal:

校長簽署：

Signature of Principal:

學校印鑑：

School Chop:

負責教師姓名：

Name of Teacher In-charge:

聯絡電話：

Contact No.:

日期：

Date:

電郵：

Email:

參賽編號 No.	中文姓名 Name in Chinese	英文姓名 (請用正楷填寫) Name in English (Please write in BLOCK Letters)	班別 Class	詩歌/建議篇章 (編號) Poem/ Recommended Text (No.)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

參賽編號 No.	中文姓名 Name in Chinese	英文姓名 (請用正楷填寫) Name in English (Please write in BLOCK Letters)	班別 Class	詩歌/建議篇章 (編號) Poem/ Recommended Text (No.)
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

主辦機構 教育局課程發展處 協辦機構 新市鎮文化教育協會



2025/26

非華語學生

中文才藝比賽

小學

Chinese Talent Competition for
Non-Chinese Speaking Students (Primary)

截止日期：13.3.2026（星期五）

目的

透過讓非華語學生展示學習成果，
提高他們學習中文的興趣和信心

對象

小學非華語學生

組別及項目

小一組至小三組：朗誦
參賽者朗誦以下其中一首詩歌

詩歌	作者
《金縷衣》	杜秋娘
《回鄉偶書》	賀知章
《登鸛鵲樓》	王之渙
《江南》	佚 名

小四組至小六組：講故事
參賽者根據以下其中一篇建議
篇章講故事。內容可連繫家鄉
故事、個人的生活經驗等

《鄭人買履》	韓非子
《二子學弈》	孟 子
《鷸蚌相爭》	戰國策
《折箭》	魏 收

學校報名：<https://edb-ncs.ceant.org.hk/>

**查詢電話：2117 1725（新市鎮文化教育協會 鄭成源 先生）或
2892 6526（中國語文教育組 黃啟威 先生）**

2025/26 非華語學生中文才藝比賽(中學)

2025/26 Chinese Talent Competition for Non-Chinese Speaking Students (Secondary)

宗旨/目標

本附件旨在邀請各中學參加上述比賽。

詳情

2. 是次比賽由教育局主辦，新市鎮文化教育協會協辦，旨在透過讓非華語學生展示學習成果，提高他們學習中文的興趣和信心。詳情請參閱附錄7a，截止日期為**2026年3月13日(星期五)**。

3. 教師和學生可到以下網址瀏覽比賽相關資料（包括宣傳海報、參考資料），並可欣賞歷屆學生比賽的得獎作品。

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/second-lang/activities.html>



4. 此外，「非華語學生網上中文自學資源」網頁提供多元化的學習材料（例如識字冊、有聲故事書、中華經典故事），教師可以善用資源，幫助非華語學生延展學習，鞏固課堂所學。

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/second-lang/student.html>



聯絡人

5. 如有查詢，請致電 2117 1725（新市鎮文化教育協會鄭成源先生），或致電 2892 6563（中國語文教育組蔡佩嘉女士）。

2025/26 非華語學生中文才藝比賽（中學）

比賽章程

目的

透過讓非華語學生展示學習成果，提高他們學習中文的興趣和信心

對象

中學非華語學生

組別

初中組及高中組

項目

演講：參賽者根據以下其中一則經典名句演講，內容不限，可以表達感想、分享生活經驗等

經典名句	出處	品德情意
1. 心欲專，鑿石穿	張鷟《遊仙窟》	專心致志
2. 知之為知之，不知為不知，是知也	《論語·為政第二》	實事求是
3. 學問勤中得	汪洙《神童詩》	勤奮堅毅
4. 滿招損，謙受益	《尚書·大禹謨》	謙厚辭讓

參賽規則

- 比賽為個人項目，粵語或普通話均可
- 比賽以遞交錄像方式進行，所有影片須為不經剪接的片段，限時三分鐘
- 比賽錄像中參賽者不能手持稿件，亦不應以其他方式閱覽稿件
- 評分準則：

內容(50%)	主題明確，內容豐富，意念完整，感受深刻
表達(50%)	語音流暢，咬字清晰； 音量、語速、聲調表達合宜； 儀容端莊，態度誠懇

參賽辦法

- 參賽作品須經就讀學校*遞交，每所學校最多可遞交 20 份參賽作品
- 每份參賽作品請獨立儲存為 MP4 檔案，並以「(學校名稱)_(學生英文姓名)」為檔案名稱，例如「甲乙丙學校_CHAN TAI MAN」
- 報名日期：**2025 年 12 月 15 日(一)至 2026 年 3 月 13 日(五)**
- 報名方法：
 - 登入報名網址：<https://edb-ncs.ceant.org.hk/>
 - 每所學校只能設立一個帳戶，請安排一位教師統籌及處理各項報名事宜
 - 先填妥所需資料，然後上傳參賽表格(附錄 7b)及參賽作品
 - 系統會即時發出通知電郵，請負責教師務必小心核對學生資料，如有錯漏，必須即時登入系統修正

- 若教師需在系統上更新任何報名資料，必須再次上傳參賽表格(附錄 7b)，系統方能處理。

*不適用於英基學校協會學校及國際學校

評審

由語文專家擔任評判，賽果由評判和大會作最後決定

獎項

1. 設冠軍、亞軍、季軍和優異獎
2. 每位參賽者均獲發參與證書乙張

結果公布

比賽結果將於 2026 年 6 月下旬通知各學校

查詢

如有查詢，請致電 2117 1725 與新市鎮文化教育協會鄭成源先生聯絡

宣傳海報

參閱附錄 7c

注意事項

1. 參賽者遞交作品即表示同意遵守是次比賽章程及規則
2. 大會保留所有參賽細則、比賽結果、獎項安排等之最終決定權
3. 教育局可把參賽作品用於教育或推廣共融方面的宣傳、展覽及印刷用途而無須支付參賽者任何費用，所有已遞交之作品一概不獲發還
4. 參賽者同意提供個人資料及授權教育局公開有關資料(包括參賽者姓名、年級及就讀學校)，作宣傳用途。比賽完成後，所有收集的資料，如無須保留，將全部銷毀

參考資料：

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/second-lang/activities.html>



2025/26 非華語學生中文才藝比賽（中學）
2025/26 Chinese Talent Competition for
Non-Chinese Speaking Students (Secondary)
參賽表格

Application Form

截止日期：2026 年 3 月 13 日(星期五)

Submission deadline: 13 March 2026 (Friday)

學校名稱：

School Name:

學校電話：

School Telephone No.:

學校傳真：

School Fax No.:

校長姓名：

Name of Principal:

校長簽署：

Signature of Principal:

學校印鑑：

School Chop:

負責教師姓名：

Name of Teacher In-charge:

聯絡電話：

Contact No.:

日期：

Date:

電郵：

Email:

參賽編號 No.	中文姓名 Name in Chinese	英文姓名 (請用正楷填寫) Name in English (Please write in BLOCK Letters)	班別 Class	經典名句 (編號) Famous Quote (No.)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

參賽 編號 No.	中文姓名 Name in Chinese	英文姓名 (請用正楷填寫) Name in English (Please write in BLOCK Letters)	班別 Class	經典名句 (編號) Famous Quote (No.)
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

主辦機構 教育局課程發展處 協辦機構 新市鎮文化教育協會

2025/26

非華語學生 中文才藝比賽

中學

Chinese Talent Competition for
Non-Chinese Speaking Students (Secondary)

截止日期：13.3.2026（星期五）

目的 透過讓非華語學生展示學習成果，
提高他們學習中文的興趣和信心

組別 初中組及高中組

對象 中學非華語學生

項目

演講：參賽者根據以下其中一則經典名句演講，內容不限，
可以表達感想、分享生活經驗等

經典名句	出處	品德情意
心欲專，鑿石穿	張鷟《遊仙窟》	專心致志
知之為知之，不知為不知，是知也	《論語·為政第二》	實事求是
學問勤中得	汪洙《神童詩》	勤奮堅毅
滿招損，謙受益	《尚書·大禹謨》	謙厚辭讓

學校報名：<https://edb-ncs.ceant.org.hk/>

查詢電話：2117 1725（新市鎮文化教育協會 鄭成源先生）或
2892 6563（中國語文教育組 蔡佩嘉女士）

學生作家培育計劃——學生作家徵文比賽 (2025/26學年)

宗旨／目標

本附件旨在邀請全港中小學報名參加上述比賽。

詳情

2. 由香港中華文化發展聯合會（文聯會）主辦，語文教育及研究常務委員會支持及語文基金撥款的「學生作家培育計劃——學生作家徵文比賽」（2025/26學年）現正接受報名。活動旨在激發本港中、小學生對寫作與閱讀的興趣，增強學生的創作能力和中文應用能力。

3. 有關活動詳情及報名方法，請瀏覽主辦機構網頁（www.hkccda.org）。「學生作家徵文比賽」截止報名日期為2026年4月1日（星期三）。



聯絡人

4. 如有查詢，請致電 2523 0800 與文聯會秘書處梁小姐聯絡。

主辦：



香港中華文化發展聯合會
Hong Kong Chinese Culture Development Association

支持及撥款：



SCOLAR LANGUAGE FUND
語學會 語文基金會



政府資助計劃
Government-funded programme

2025/26學年

學生作家培育計劃

創意寫作工作坊 (三場)

講者：金鈴老師 (專欄、小說作家)
2025年11月26日 (星期三)
作家的視角 (主要對象：小學師生)

講者：蔡益懷博士 (作家、文學評論家)
2025年12月3日 (星期三)
妙筆生花 文辭之美 (主要對象：高中師生)

講者：黃獎先生 (作家、水墨畫家)
2025年12月10日 (星期三)
靈感育成 (主要對象：初中師生)

三場時間：下午4時30分至5時45分
地點：九龍新蒲崗大有街1號勤達中心
(同步線上直播)

作家培訓營

對象：中一至中四學生
2025年12月20日 (星期六)
時間：上午10時至下午4時30分
地點：饒宗頤文化館
形式：考察及日營 (費用全免)
內容：以遊戲學習及實地考察為原則，
讓參與同學領略文化內容和寫作技巧

文化時光機 ——走訪考察 (六場)

日期：2026年2月至4月
對象：小四至中四學生
形式：每次約4小時，走訪本地古蹟、
教育或文化單位

學生作家徵文比賽

組別： 主題：

中小組 (小三及小四) 勤勞
高小組 (小五及小六) 尊重
初中組 (中一及中二) 益者三友：友直、友諒、友多聞
高中組 (中三及中四) 見賢思齊焉，見不賢而內自省也

投稿日期：2026年1月5日至4月1日

學生作家徵文比賽 ——頒獎典禮

日期：2026年8月下旬
獎項：一等獎、二等獎、三等獎、優異獎、
最積極參與學校大獎
優秀作品將刊印於《學生作家文集》

文聯會：九龍新蒲崗大有街1號勤達中心2107室
網站：www.hkccda.org 電話：2523 0800 傳真：2523 0220 電郵：info@hkccda.org

2026年全港少年技能競賽

Hong Kong Junior Skills Competition 2026

宗旨/目標

本附件旨在邀請各中學提名學生參加上述競賽。

詳情

2. 由職業訓練局及建造業議會合辦，並獲得教育局支持的 2026 年全港少年技能競賽，旨在讓中學生通過技能訓練及競賽，認識技能及世界技能大賽。競賽共設有九個項目，包括 3D 遊戲技藝、自主移動機械人、汽車噴漆、時裝科技、平面設計科技、酒店款待、細木、流動應用程式開發及無人機系統。有關競賽之宣傳海報（樣式見後頁）將於本通函發出三星期內，經郵遞向各中學派發海報三張。至於競賽詳情請瀏覽相關網頁 (www.worldskillshongkong.org)。



3. 2026 年全港少年技能競賽預計於 2026 年 4 月至 5 月期間進行。擬提名學生參加上述競賽的學校，請於 **2026 年 2 月 10 日 (星期二) 或之前**，通過上述網頁提名及報名。

聯絡人

4. 如有查詢，請致電 2595 8319 或透過電郵 worldskills_hk@vtc.edu.hk 與技能比賽事務處梁女士聯絡。

2026年全港少年技能競賽

Hong Kong Junior Skills Competition 2026



截止報名 APPLICATION DEADLINE 2026年2月10日 | 10 February 2026

比賽目的 OBJECTIVE

由職業訓練局及建造業議會合辦，並獲得教育局支持的2026年全港少年技能競賽，旨在讓中學生通過技能訓練及比賽，認識不同技能及世界技能大賽。

The Hong Kong Junior Skills Competition 2026 is jointly organised by the Vocational Training Council (VTC) and the Construction Industry Council (CIC), with support from the Education Bureau. It aims to introduce various skills and WorldSkills Competition to secondary school students.

比賽項目 SKILLS COMPETITION

	3D遊戲技藝* 3D Digital Game Art*
	自主移動機械人 Autonomous Mobile Robotics
	汽車噴漆* Car Painting*
	平面設計科技 Graphic Design Technology
	時裝科技* Fashion Technology*
	酒店款待* Hotel Reception*
	細木 Joinery
	流動應用程式開發 Mobile Applications Development
	無人機系統 Unmanned Aerial Systems

*只設高中組 Applicable for Senior Secondary Group Only

參賽資格 ELIGIBILITY

比賽設初中及高中組，各中學可就不同比賽項目，每組最多提名兩位學生參與。

The Competition is divided into two groups: Junior Secondary Group and Senior Secondary Group. Secondary schools can nominate up to two students to join individual skills competition under each group.

比賽時間表 COMPETITION SCHEDULE

11/2025 - 2/2026	3-4/2026	4-5/2026	6 or 7/2026
宣傳及報名 Promotion & Application	簡介會及培訓 Briefing & Training	技能比賽 Competition	頒獎典禮 Prize Presentation Ceremony

報名 APPLICATION

比賽詳情及報名方法見以下網址：

Competition details and application method are available at the following website:



比賽詳情及報名
Competition Details & Application

獎項 AWARDS

每個比賽項目的初中及高中組各設冠、亞、季軍。所有出席比賽的參加者均可獲出席證書乙張。

For individual skills competition under each group, there are awards for the Champion, First runner-up, and Second runner-up. All participants who attended the competition will receive a certificate of participation.

查詢 ENQUIRIES

技能比賽事務處

Skills Competitions Office

2595 8319

worldskills_hk@vtc.edu.hk

www.worldskillshongkong.org

[worldskillshk](https://www.instagram.com/worldskillshk)

[worldskills hong kong](https://www.facebook.com/worldskills.hong.kong)

主辦機構
ORGANISERS



支持機構
SUPPORTING ORGANISATION



所有資料以主辦機構最新公布為準，詳情請瀏覽官方網頁。
All information is subject to change. For updated information, please refer to our official website.

價值觀教育推廣活動——《同心築夢》 Let's Share Our Dreams

宗旨／目標

本附件旨在向各幼稚園、小學及中學（包括特殊學校）介紹有關價值觀教育推廣活動——《同心築夢》Let's Share Our Dreams的活動詳情。

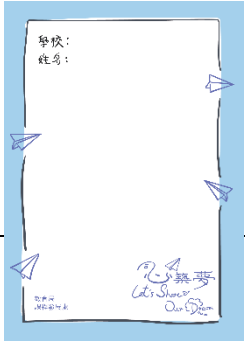
詳情

2. 教育局於2024年透過[教育局通函第165/2024號](#)公布價值觀教育主題曲《[同心築夢](#)》，隨後亦舉辦「唱我們的歌《同心築夢》歌唱比賽」，以及製作《同心築夢·攜手抗毒》宣傳片，推動學生認識團結及其他相關的正確價值觀和態度。

3. 為進一步鼓勵全社會共同推動價值觀教育，在校園內外營造積極的氛圍，本組現舉辦價值觀教育推廣活動——《同心築夢》Let's Share Our Dreams，邀請全港幼稚園及中小學生以文字、相片或影片形式，訂立目標、分享夢想，並互相勉勵和支持，共同建立正確價值觀及積極樂觀的生活態度。

4. 參與活動的學校將獲頒參與證書，學生所提交的作品（包括「夢想啟航卡」、相片及影片）將有機會製作成《同心築夢 Let's Share Our Dreams》音樂錄像或其他由教育局製作的學與教資源。活動詳情如下：



活動日期：	即日起至 2026年2月27日（星期五）
活動形式：	
(一)	學校可運用由本組提供的「夢想啟航卡」(請見附件)，配合校本學習活動如：「全港同『諾』禮」、周會、班主任課、主題學習周等，請學生在卡片上寫下個人目標／夢想，並與同學分享。 
(二)	學校可邀請學生填寫「夢想啟航卡」，並手持「夢想啟航卡」拍攝照片，展示及分享他們的目標／夢想。
(三)	學校可邀請學生填寫「夢想啟航卡」，並手持「夢想啟航卡」拍攝不多於30秒的影片，請學生親身說明他們的目標／夢想。
遞交作品：	
- 參加及提交作品的方法如下： (1) 學校可以多於一種形式響應是次活動，所提交的學生「夢想啟航卡」、照片及影片，可來自不同或相同學生。作品形式包括： - 「夢想啟航卡」：以1個PDF檔案提交不多於20張學生「夢想啟航卡」的掃描影像；及／或 - 學生相片：提交不多於10張學生相片（需清晰展示學生樣貌及卡片）；及／或 - 學生影片：提交不多於5段學生分享夢想的影片（詳情見以下「影片格式要求」） (2) 負責教師填寫「活動回條」(每所參加學校1份，樣本見附錄10a)，並附學生作品的連結。「活動回條」可於「同心築夢」資源網頁下載，並只接受以互動式可填寫表格（Fillable PDF）格式提交。「活動回條」須儲存為PDF格式及以學校名稱命名，如「《同心築夢》Let's Share Our Dreams_香港學校.pdf」。 (3) 將已填妥及簽署之「活動回條」以電郵發送至 info_mcnel@edb.gov.hk（電郵主旨請註明「《同心築夢》Let's Share Our Dreams_XX學校」，如「《同心築夢》Let's Share Our Dreams_香港學校」）。 - 作品檔案須以特定格式命名（「學校名稱_班別_參加者名稱」），如「香港學校_2B_陳大文」。 - 所有表格、參加者資料及作品一經提交（由學校上載並提供連結），均不可修改，並以首次提交的資料為準。 - 恕不接受以郵寄光碟、親身遞交等實體方式提交作品。 - 比賽截止日期為 2026 年 2 月 27 日（星期五），作品的提交時間 	

以本局的電腦伺服器上顯示的日期和時間為準，逾期遞交的作品將不予受理。 - 電子郵件收悉後，本局將於學校提供的指定網址下載參賽作品，並發送確認電郵予負責教師。如於截止日期後一週仍未收到確認電郵，請致電 2153 7482 查詢。	
影片格式要求（如適用）：	
片長	不多於 30 秒
語言	廣東話、普通話或英語
解像度	解像度不少於 1920 x 1080（橫向）
視訊檔格式	MP4 或 MOV
拍攝器材	不限
建議畫面比例	16:9（橫向）
形式	- 每段影片只限拍攝一位學生，並手持「夢想啟航卡」。 - 影片須清晰顯示參加學生的樣貌。 - 學生須注意咬字清晰及運用恰當的用語、語速及節奏。 - 影片內容不得含有淫褻、粗言穢語、暴力、誹謗等成份，亦不得違反香港特別行政區法律，並無侵犯他人版權或任何權益。如有需要，本局可能會要求參賽者提供合法授權的書面證明。 - 影片可作現場收音及／或加入配音，惟不得加上配樂及特效（如插圖、字卡、動畫、濾鏡、過渡效果、調色、調光等）。 - 影片須以定鏡拍攝並保持拍攝鏡頭穩定，不應移動鏡頭，避免震動或搖晃。
注意事項：	
- 學生作品（包括「夢想啟航卡」、相片及影片）將有機會經編輯、剪接，合輯成《同心築夢 Let's Share Our Dreams》音樂錄像或製作成其他由教育局製作的學與教資源，並上載至價值觀教育網頁、「樂諾小太陽」Facebook專頁、課程發展處e-展館等平台，以及於政府場所或其他指定地點展示，與其他學校及持份者分享學生的學習成果。 - 學生、其家長及學校必須同意相關資料提交後，版權屬教育局所有。教育局有權將學校提交的作品（包括但不限於學校名稱、學生肖像、學生作品、照片及影片等）的全部或部分內容作非牟利用途，並有權修改、翻譯、改編、使用、複製、派發及上載至互聯網，而毋須另行取得學生、其家長及學校同意或向學生、其家長及學校支付任何包括但不限於版權的費用。 - 所有作品必須為參加者的原創；參加者不可抄錄他人的著作或意念（包括以人工智能軟件生成的作品），亦無侵犯他人版權或任何權益，作品亦不可用作參與其他同類型比賽或活動，否則由此引起的爭議由參加者自行負責，並有機會被取消參加資	

格。如有需要，本局可能會要求參加者提供合法授權的書面證明。

- 參加者必須提供活動回條所需的個人資料，並有責任確保所填報之資料完整屬實，及同意授權教育局公開有關資料（包括參賽者姓名、年級及就讀學校），作聯絡、發布、宣傳等用途。活動完成後，所有收集的資料，如無須保留，將全部銷毀。
- 按上述目的，參加者及相關人士的姓名及所屬學校名稱會於教育局網站、其他網站及／或媒體披露。
- 本局保留隨時修正、暫停或終止活動之權利，如有變動將於價值觀教育網頁公布。
- 教育局有權拒絕任何作品參加活動或取消其參加資格而毋須作出解釋。
- 如經連結進入教育局以外的網站，即表示已離開教育局網站。任何向此等網站提供的個人資料所涉及的保安和資料保障事宜，教育局概不負責。

聯絡人

5. 如有查詢，請致電 2153 7482 與教育局課程發展處德育、公民及國民教育組 1 殷惠敏女士聯絡。

截止日期
Submission Deadline
27/2/2026



下載連結

請以互動式可填寫表格 (Fillable PDF) 格式經電郵提交至
info_mcn1@edb.gov.hk

附錄 10a

《同心築夢》Let's Share Our Dreams
“Building Our Dream” Let's Share Our Dreams
活動回條 Reply Slip

學校資料 School Information			
學校名稱 Name of School			
聯絡人 Contact Person	姓名 Name	電話 Contact no.	
		電郵 E-mail	
學生作品及資料 Students' Work and Information			
「夢想啟航卡」 Dream Card(s)	下載連結 Link (上載 1 個 PDF 檔案 To upload 1 PDF file)		
		(1)	
		(2)	
		(3)	
		(4)	
		(5)	
		(6)	
		(7)	
		(8)	
		(9)	
		(10)	
		(11)	
		(12)	
		(13)	
		(14)	
		(15)	
		(16)	
		(17)	
		(18)	
	(19)		

樣本
請於「同心築夢」資源網頁
下載電子表格 Please download the
electronic form from the "Building
Our Dream" resource webpage

		(20)
相片 Photo(s)	下載連結 Link(s)	(1)
		(2)
		(3)
		(4)
		(5)
		(6)
		(7)
		(8)
		(9)
		(10)
	學生姓名及班別 Student(s)' Name(s) and Class(es)	(1)
		(2)
		(3)
		(4)
		(5)
		(6)
		(7)
		(8)
		(9)
		(10)
影片 Video(s)	下載連結 Link(s)	(1)
		(2)
		(3)
		(4)
		(5)
	學生姓名及班別 Student(s)' Name(s) and Class(es)	(1)
		(2)
		(3)
		(4)
		(5)

註 Notes :

- 以首次提交的内容為準，資料一經收妥，不設修改。
Once submitted, the entries cannot be modified, and the information in the first submission shall prevail.
- 請確保將作品下載權限設定為「所有人」。
Please ensure that the general access of the links has been set as "Anyone with the link" to facilitate the registration process.
- 每所學校最多只可提交 **20張**「夢想啟航卡」及／或 **10張**學生相片及／或 **5段**學生影片。
Each school can submit a maximum of **20** "Dream Cards" and/or **10** student photos and/or **5** student videos.
- 作品檔案須以特定格式命名（「學校名稱_班別_參加者名稱」），如「香港學校_2B_陳大文」。
The file(s) should be named using the format of "School Name_Class_Entrant's Name", e.g. "Hong Kong School_2B_Chan Tai Man".

本人已閱讀及同意活動詳情。I declare that I have read and agreed to all activity details.

校長簽署：
Signature of School
Head / Principal: _____

校長姓名：
Name of School
Head / Principal: _____

學校名稱：
Name of School: _____

負責教師：

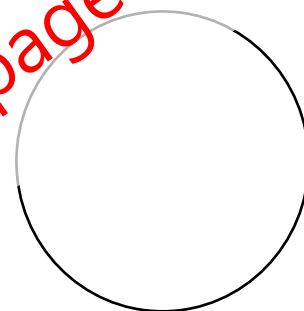
Teacher-in-charge: _____

電話號碼：

Contact No.: _____

日期：

Date: _____



學校印鑒
School Chop

註 Note

「活動回饋」須儲存為 PDF 格式及以學校名稱命名，如「《同心築夢》Let's Share Our Dreams_香港學校.pdf」。

The "Reply Slip" must be saved as PDF and named using the school name, e.g. "Building Our Dream, Lets Share Our Dreams Reply Slip_Hong Kong School.pdf".

學校：

姓名：



教育局
課程發展處

心築夢
Let's Share
Our Dreams

學校：

姓名：



教育局
課程發展處

心築夢
Let's Share
Our Dreams

第 51 屆全港青年學藝比賽 —— 全港青年中文寫作比賽（2025-26年度）

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中學報名參加上述活動。

詳情

2. 「全港青年中文寫作比賽（2025-26年度）」由民政事務總署贊助，全港青年學藝比賽大會及港島獅子會合辦，目的是提高青少年對中文寫作的興趣，引起社會人士對中文寫作的重視，從而提升青少年的中文水準。

3. 有關比賽詳情及報名方法，請參閱附錄11a。比賽截止報名日期為**2025年12月19日(星期五)下午6時30分止(報名以電腦紀錄為準)**。

聯絡人

4. 如有查詢，請致電 3586 2573，或透過電郵 enquiry@hkycac.org 與大會秘書處職員聯絡。

**第 51 屆全港青年學藝比賽 ——
全港青年中文寫作比賽（2025-26 年度）
比賽章程**

比賽時間：

2026 年 1 月 17 日(星期六)上午 10 時

截止報名日期：

2025 年 12 月 19 日(星期五)下午 6 時 30 分止(報名以電腦紀錄為準)

比賽地點：

孔聖堂禮仁書院（銅鑼灣加路連山道 77 號）

比賽組別：

小學組：小一至小六學生(必須為本地學校就讀之學生)

中學組：中一至中六學生(必須為本地學校就讀之學生)

比賽內容：

小學組：散文或文章續寫，字數不少於 350 字，限時 1 小時 30 分。

中學組：議論文、散文或應用文，字數不少於 600 字，限時 2 小時。

* 比賽題目於比賽當日由大會公布。

獎勵：

小學組：

冠軍：金獅盃一座、獎金\$1,500 及獎狀一張

亞軍：金獅盃一座、獎金\$800 及獎狀一張

季軍：金獅盃一座、獎金\$600 及獎狀一張

殿軍：金獅盃一座、獎金\$300 及獎狀一張

優異獎(多名)：各得書券\$100 及獎狀一張

中學組：

冠軍：金獅盃一座、獎金\$2,000 及獎狀一張

亞軍：金獅盃一座、獎金\$1,000 及獎狀一張

季軍：金獅盃一座、獎金\$800 及獎狀一張

殿軍：金獅盃一座、獎金\$500 及獎狀一張

優異獎(多名)：各得書券\$100 及獎狀一張

報名方法：

請到以下網址進行網上報名

<https://forms.gle/s8N1kCG6EWn3RySE6>



結果公布及領獎辦法：

比賽結果將於大會網頁公布及由大會直接發信通知各得獎者。得獎者將獲安排於全港青年學藝比賽頒獎典禮上領獎，得獎名單亦會刊載於大會特刊。

附則：

- (1) 參加者若於該組別連續三年獲得冠軍，緊接的一年將不可於同一組別作賽。
- (2) 所有參賽作品須於比賽場地即時提交，大會並不會發還有關作品。
- (3) 請勿於比賽場內攝影或錄影。
- (4) 本章則如有未盡完善，主辦機構有權隨時修訂，有關詳情請留意大會網頁 (www.hkycac.org)。

旅遊與款待科學生活動：「香港旅遊業學生峰會2026」

Tourism and Hospitality Studies Student Activity: “Hong Kong Tourism Industry Student Summit 2026”

宗旨／目標

本附件旨在邀請高中旅遊與款待科學生參加上述峰會。

詳情

2. 由教育局課程發展處及香港旅遊發展局合辦的「香港旅遊業學生峰會2026」，內容包括主題演講、校際專題研習比賽及本年度新增的校際攝影比賽。峰會旨在提升旅遊與款待科學生對本地旅遊業的認識，特別是《香港旅遊業發展藍圖2.0》所推動的多元及高增值旅遊發展方向與「香港無處不旅遊」的理念，並提供平台讓學生與業界交流，增強他們在學科知識、溝通協作、解決問題、慎思明辨及創造力等方面的能力。

3. 「學生峰會」將分別於2026年2月7日（星期六）上午10時正及2026年5月15日（星期五）下午2時30分舉行。本年度峰會以「無處不旅遊：盡展香港獨特魅力」為主題，第一天的主題演講中邀請了香港旅遊發展局、街坊帶路及Trip.com的代表進行分享，藉此擴闊學生的視野，讓他們了解旅遊業的最新趨勢，並鼓勵他們在社區中發掘獨特的旅遊資源，親身體驗「香港無處不旅遊」。「學生峰會」的第二天則為校際專題研習比賽分享會及校際攝影比賽頒獎禮，讓學生透過專題報告及攝影作品展現地區多元旅遊資源和潛力，並展示學習成果。有關活動詳情，請參閱附錄12a及12b。

4. 有興趣參與的學校請於2026年1月5日（星期一）或之前請填妥報名表格（附錄12c），並以電郵方式（cdopshe53@edb.gov.hk）交回教育局課程發展處個人、社會及人文教育組，報名結果將於2026年1月16日（星期五）或以前以電郵確認。

聯絡人

5. 如有查詢，請致電2892 5732與教育局課程發展處個人、社會及人文教育組葉敏儀女士聯絡。

主辦機構
Organisers



中華人民共和國香港特別行政區政府
教育局
Education Bureau
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region
of the People's Republic of China



香港旅遊業學生峰會2026

無處不旅遊：盡展香港獨特魅力



Day 1 主題演講

2026年2月7日 (星期六) 10:00 - 13:00

地點：九龍觀塘翠屏道3號10樓

基督教家庭服務中心禮堂

講者

劉鎮漢先生

香港旅遊發展局總幹事

譚健樂先生

街坊帶路共同創辦人及執行總監

葉卓銘先生

Trip.com 港台地區產品及市務總監
兼香港區域經理

洪澤森先生

香港旅遊發展局數碼市場推廣總監

校際攝影比賽

截止日期：

2026 年 3 月 27 日 (星期五)

17:00

校際專題研習比賽

截止日期：

2026 年 4 月 17 日 (星期五)

17:00

Day 2 校際專題研習比賽分享會及校際攝影比賽頒獎禮

2026年5月15日 (星期五) 14:30 - 17:30

地點：香港北角百福道21 號

香港青年協會大廈 9 樓演講廳

活動資訊



旅遊與款待科學生活動：「香港旅遊業學生峰會 2026」

本年度學生峰會各活動及比賽詳情如下：

1. 「香港旅遊業學生峰會 2026」簡介

日期：	2026/02/07（星期六） 第一天	2026/05/15（星期五） 第二天
時間：	上午 10:00—下午 1:00	下午 2:30—下午 5:30
模式：	混合（實體及網上實時）	實體
地點：	九龍觀塘翠屏道3號10樓 基督教家庭服務中心禮堂	香港北角百福道21號 香港青年協會大廈9樓演講廳
嘉賓：	1. 香港旅遊發展局總幹事 劉鎮漢先生 2. 街坊帶路共同創辦人及執行 總監 譚健樂先生 3. Trip.com 港台地區產品及市 務總監兼香港區域經理 葉卓銘先生 4. 香港旅遊發展局數碼市場推 廣總監 洪澤森先生	1. 香港旅遊發展局代表 2. 教育局課程發展處代表
內容：	主題演講 • 主講嘉賓分享旅遊業最新趨勢、《香港旅遊業發展藍圖 2.0》所推動的多元及高增值的旅遊發展方向，以及如何落實「香港無處不旅遊」的理念。	校際專題研習比賽分享會及校際攝影比賽頒獎禮 • 校際專題研習比賽交流分享與頒獎 • 校際攝影比賽得獎作品展示與頒獎
備註：	1. 所有實體出席學生峰會活動的學生必須穿著 <u>整齊校服</u> ，並由負責教師帶領。 2. 峰會期間所拍攝的錄影及相片，以及所有提交的參賽作品之版權一概由主辦機構擁有。主辦機構有權使用、修改及公開發布所有或部分內容作教育及推廣用途而無須得到參加者事前的同意。	

2. 「香港旅遊業學生峰會—主題演講」詳情

- (a) 學校可提名高中旅遊與款待科學生出席主題演講，並鼓勵從中選派最少一組學生參加校際專題研習比賽及出席專題研習比賽分享會。
- (b) 主題演講將以混合模式（實體及實時網上模式）進行。參加校際專題研習比賽之學生須以實體模式出席主題演講。主辦機構會按報名情況安排其他參加者以實體或實時網上模式出席。報名結果將於 2026 年 1 月 16 日（星期五）或之前以電郵通知。

3. 「香港旅遊業學生峰會—校際攝影比賽」詳情

本年新增設的校際攝影比賽旨在鼓勵學生重新探索香港十八區，並發揮創意，以鏡頭發掘本地多元旅遊資源與潛力，透過照片與文字推廣十八區特色的景點，展現香港獨有的魅力。

A. 規則

- (a) 所有高中旅遊與款待科學生可以個人名義報名參加攝影比賽，每位參賽者只可遞交 1 份參賽作品，否則將被取消資格。只有首次提交的版本會被評選。
- (b) 作品須以香港十八區的**隱世旅遊景點**，或**旅遊熱點鮮為人知的一面**，展現香港的獨特魅力與多元風采。
- (c) 作品檔案大小不超過 10 MB，解析度至少 1,600 個像素寬（水平照片）或 1,600 個像素高（垂直照片），而格式必須為 JPEG、JPG 或 PNG 檔案，並須附上作品標題及不超過 100 字的文字描述。作品檔案名稱須以「學校名稱_學生姓名」命名（例如：ABC College_Chan Tai Man.jpg）。
- (d) 作品必須為原創，並未曾發表或使用於其他比賽。
- (e) 參賽者須取得照片中人士的合法授權。同時，作品不能侵犯他人版權或任何權益，或違反香港特別行政區法律。如參賽作品有任何不當內容，主辦機構概不負任何法律責任。
- (f) 參賽作品不能含有淫褻、暴力、色情、誹謗、不良意識、侮辱成分或任何具爭議性及不適當的內容。
- (g) 參賽作品只可進行基本修圖（如裁剪、除塵、合理調整曝光、色彩、對比度及白平衡等），但不接受電腦合成、人工智能生成合成或以任何方式過度後期加工。參賽者須保留未經後期加工的原始數位檔案，以供主辦機構在需要時作檢視及核實。
- (h) 未能符合上述要求的作品會被扣分或取消參賽資格。
- (i) 參賽作品須由負責教師於 2026 年 3 月 27 日（星期五）下午五時正或以前上載至指定平台，有關連結會於 2026 年 1 月 16 日（星期五）或以前發送至負責教師電郵。逾期提交將不獲受理。

B. 評選準則

評判團成員包括教育局課程發展處及香港旅遊發展局代表。評判團將根據下列準則及比重評審參賽作品：

- (a) 切合主題度 (40%)；
- (b) 創意 (20%)；
- (c) 構圖美感 (20%)；
- (d) 攝影技巧 (20%)

C. 獎項

比賽設有冠軍、亞軍、季軍及優異獎。獎品如下：

獎項	獎品
冠軍	港幣 \$800 書券及獎狀
亞軍	港幣 \$500 書券及獎狀
季軍	港幣 \$300 書券及獎狀
優異獎 (10 名)	港幣 \$100 書券及獎狀
最積極參與學校獎	獎盃及獎狀

比賽入圍之參賽者均可獲發參與證書以茲嘉許。

4. 「香港旅遊業學生峰會—校際專題研習比賽」詳情

A. 規則

- (a) 學校可選派高中旅遊與款待科學生以每 3-5 人為一組參加比賽，參賽組別數目不限。
- (b) 主辦機構會於以抽籤形式編派十八區其中一區為題目予各參賽組別。每組須從該區挑選一些富有特色、具新鮮感的旅遊資源（包括景點及餐飲、酒店住宿、運輸交通等旅遊服務）撰寫計劃書——就該些旅遊資源作簡介，並提出具創意及可行的建議，例如加入新設施、活動盛事及智慧元素等，將其打造成特色旅遊產品，為旅客帶來嶄新體驗。
- (c) 成功報名的學校會於 2026 年 1 月 16 日（星期五）或之前收到確認電郵及每組獲派之題目。每組只可以提交一份計劃書，只有首次提交的版本會被評選。
- (d) 計劃書內容應簡潔及與獲派之題目相關，可以中文或英文撰寫，並以不多於 15 頁電子簡報（PowerPoint）提交，不可包含影片或聲效。
- (e) 計劃書須以電子簡報格式（.ppt/.pptx）提交，並以「學校名稱_題目」命名（例如：ABC College_Wanchai.pptx）。封面須列出基本資料，包括題目、學校名稱、負責教師及組員姓名。
- (f) 參賽者不可剽竊他人作品。如需引述任何書籍或其他參考資料的內容，必須清楚指明出處，包括書名及網址等。參賽學校及學生須尊重知識產權，主辦機構概不負責參賽作品內容中有關版權的法律責任。
- (g) 參賽者若利用人工智能（AI）工具協助撰寫計劃書，必須注意內容的原創性、準確性和可靠性，以及確保沒有侵犯任何版權或其他知識產權。遞交作品時，須清楚列明運用 AI 的過程，並須在主辦機構要求時出示有關軟體程式或平台的授權書。參賽者不得將由 AI（包括但不限於生成式 AI）工具生成的作品視為自己的創作，否則將被視作抄襲。
- (h) 未能符合上述要求的作品會被扣分或取消參賽資格。
- (i) 負責教師須於 2026 年 4 月 17 日（星期五）下午五時正或以前把計劃書上載至指定平台，逾期提交將不獲受理。所有提交之計劃書會先由評審團進行初選，成功進入決賽的組別將於 2026 年 4 月 29 日

(星期三)或之前收到電郵通知，並會獲邀於校際專題研習比賽分享會上就已提交的計劃書進行不多於 7 分鐘的口頭匯報，以分享學習成果。

B. 評選

評判團成員包括教育局課程發展處及香港旅遊發展局代表。評判團將根據下列準則及比重評審參賽作品：

- (a) 切合主題及富有地區色彩(25%)；
- (b) 創新及富創意(20%)；
- (c) 建議之可行性(20%)；
- (d) 旅遊與款待科相關概念之恰當應用(20%)；
- (e) 有條理、簡潔及具分析性的演示(15%)

C. 獎項

比賽設冠軍、亞軍、季軍及優異組別。獎品如下：

獎項	獎品
冠軍	港幣\$3,000 書券、獎盃及獎狀
亞軍	港幣\$2,000 書券、獎盃及獎狀
季軍	港幣\$1,000 書券、獎盃及獎狀
優異獎（10 名）	港幣\$500 書券、獎盃及獎狀
最積極參與學校獎	獎盃及獎狀

比賽入圍之參賽組別全員均可獲發參與證書以茲嘉許。

5. 「香港旅遊業學生峰會 2026」工作日程

日期	事項
2025 年 12 月 1 日（星期一） 至 2026 年 1 月 5 日（星期一）	學校報名 報名表格可參閱附錄 12c。
2026 年 1 月 5 日（星期一）	截止報名（下午 5 時正）
2026 年 1 月 16 日（星期五）	公布報名結果、校際專題研習比賽題目分派、遞交比賽作品之連結
2026 年 2 月 7 日（星期六）	香港旅遊業學生峰會（第一天） 主題演講
2026 年 3 月 27 日（星期五）	截止遞交校際攝影比賽作品 （下午 5 時正）
2026 年 4 月 17 日（星期五）	截止遞交校際專題研習比賽報告 （下午 5 時正）
2026 年 4 月 29 日（星期三）	公布校際專題研習比賽決賽名單及校際攝影比賽得獎名單
2026 年 5 月 15 日（星期五）	香港旅遊業學生峰會（第二天） 校際專題研習比賽分享會及校際攝影比賽頒獎禮

旅遊與款待科學生活動：「香港旅遊業學生峰會 2026」 報名表格

請於 **2026 年 1 月 5 日（星期一）或以前**填妥報名表格，並以電郵（cdopshe53@edb.gov.hk）寄送至課程發展處個人、社會及人文教育組。

學校名稱：_____

負責教師姓名：_____ 學校電話：_____

負責教師電話：_____ 校長姓名：_____

電郵：_____ 校長簽署：_____

日期：_____ 學校印鑑：

本校同意提名學生參與是次學生峰會及比賽，並授權主辦機構發布在學生峰會所拍攝的錄影及相片、已提交的參賽作品及獲獎學生的相關資料（只限學生姓名、就讀年級及學校名稱）。

活動	學生級別及人數	
香港旅遊業學生峰會（第一天）主題演講	實體出席	實時網上出席
日期：2026 年 2 月 7 日(六) 時間：上午 10:00 -下午 1:00 地點：九龍觀塘翠屏道 3 號 10 樓基督教家庭服務中心禮堂	中四級：____人	中四級：____人
1. 參加校際專題研習比賽的學生必須以實體模式出席	中五級：____人	中五級：____人
2. 實體出席的學生必須穿著 整齊校服 ，並由負責教師帶領	中六級：____人	中六級：____人
校際攝影比賽	中四級：____人	
作品遞交限期： 2026 年 3 月 27 日（星期五） 下午 5 時正前	中五級：____人	
	中六級：____人	
校際專題研習比賽	____組，共____人	
作品遞交限期： 2026 年 4 月 17 日（星期五） 下午 5 時正前		

e-STEAM@Home獎勵計劃 2026

e-STEAM@Home Award Scheme 2026

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中小學提名學生參加上述計劃。

詳情

2. **e-STEAM@Home獎勵計劃2026**（計劃）是以學生為本的自主學習計劃，適合中小學生參與。本計劃由香港科技大學轄下的香港虛擬大學主辦，並獲教育局支持。計劃旨在透過優質的網上課程，讓學生獲取科學、科技、工程、藝術／語文和數學等多個範疇的知識，以及促進他們熟習網上學習。有關計劃詳情，請參閱附錄13a。

3. 有興趣提名學生參加本計劃的學校，請填妥報名表格（<https://hkvu.hk/e-steam-sis>），並於**2026年1月14日（星期三）**或以前以電郵方式遞交（電郵地址：hkvu@ust.hk）。已登記的學生最早可於2025年12月1日登入網上學習平台並開始研習課程。



聯絡人

4. 如有查詢，請致電3469 3374或透過電郵與香港虛擬大學馮先生聯絡（電郵地址：hkvu@ust.hk）。



[截止報名日期：2026 年 1 月 14 日（星期三）]

1. 簡介

e-STEAM@Home 獎勵計劃 2026 由 2025 年 12 月至 2026 年 8 月舉辦，費用全免。計劃設不同主題的網上課程，涵蓋科學、科技、工程、藝術／語文和數學多個範疇，適合高小、初中及高中學生參與。

2. 課程內容

計劃包括 13 個與 STEAM 學習相關的課程¹，課程內容的詳情可參閱網上學習平台的網站（<https://hkvu.hk/programs/e-steam>）。以下是各個課程的主題。



主題（只供英文版本）	建議程度		
	高小	初中	高中
1. Introduction to Computers and Office Productivity Software (T)	✓	✓	✓
2. Programming with Scratch (E)	✓	✓	✓
3. The Science of Gastronomy (S)		✓	✓
4. Developing Android Apps with App Inventor (E/T)		✓	✓
5. Intimacy of Creativity: Entering the Minds of Composers (A)		✓	✓
6. Fibonacci Numbers and the Golden Ratio (M)		✓	✓
7. Health Concepts in Chinese Medicine (S)			✓
8. Slope Engineering (E)			✓
9. English for Presenting Innovative Ideas - Speaking (A)			✓
10. English for Presenting Innovative Ideas - Writing (A)			✓

¹ 課程只提供英文版本。

主題（只供英文版本）	建議程度		
	高小	初中	高中
11. Matrix Algebra for Engineers (M)			✓
12. Vector Calculus for Engineers (M)			✓
13. Digital Design (E/A)			✓

備註: S-科學；T-技術；E-工程；A-藝術／語文；M-數學

課程透過香港虛擬大學的網上學習平台（HKMOOC）發布。為記錄每位參加者的學習進度，每位參加的學生將獲一個帶有密碼的獨立 HKMOOC 帳戶，而這些帳戶的資料將發送給相關學校的負責老師，以便分發予學生。學生須透過 HKMOOC 參與網上課程和完成網上習作。

3. 參加對象及報名安排

本計劃歡迎高小、初中及高中學生參加。學生需透過學校報名，每間學校只需遞交一份報名表。

4. 獎項

完成指定數量課程的參加者將獲得由香港虛擬大學頒發的電子證書。

獎項	完成課程的數目
銅獎	2
銀獎	3
金獎	4
白金獎	5

5. 查詢

如有查詢，請致電 3469 3374 或透過電郵與香港虛擬大學馮先生聯絡（電郵地址：hkvu@ust.hk）。

「化學家在線」自學獎勵計劃 2026
The “Chemists Online” Self-study Award Scheme 2026

宗旨/目標

本附件旨在邀請各中學參加上述獎勵計劃。

詳情

2. 「化學家在線」自學獎勵計劃2026由香港虛擬大學及教育局聯合舉辦。獎勵計劃旨在透過提供進階化學網上自學課堂提升高中學生的科學素養，並推動STEAM教育。有關獎勵計劃詳情見**附錄14a**。

3. 為讓學校進一步了解本獎勵計劃，本局及香港虛擬大學為計劃設立資訊網站及網上簡介會，介紹相關的網上學習平台、講座內容和負責教師的角色。詳情請參閱獎勵計劃相關網頁：
<http://hkvu.hk/cosas-briefing>。



4. 有興趣提名學生參加本獎勵計劃的學校，請於**2026年1月16日（星期五）或之前**填妥報名表格（**附錄14b**），並傳真（傳真號碼：2194 0670）或電郵（電郵地址：edb.cosas@gmail.com）至本局。

聯絡人

5. 如有查詢，請致電3698 3453與教育局科學教育組陳家偉先生聯絡。

「化學家在線」自學獎勵計劃2026

1. 引言

「化學家在線」自學獎勵計劃2026是由香港虛擬大學及教育局聯合舉辦。本計劃旨在透過進階化學網上自學課堂提升高中學生的科學素養和推動STEAM教育。本計劃於2025/26學年共提供27個網上講座，這些講座均由本地大學學者及化學相關行業的專家講授，涵蓋廣泛的化學主題，包括食水處理、合成聚合物、納米物料及食物化學等。講座內容緊扣化學課程，並延伸至化學範疇的最新發展。

2. 目標

- 提升學生的科學素養和推動STEAM教育；
- 鼓勵學生主動學習並追求新知；
- 培養學生對化學的興趣；以及
- 讓學生明白科學、科技、社會和環境的相互關係。

3. 參加對象及報名安排

本計劃歡迎選修高中化學科的學生參加。參加者應透過學校報名，而每間學校只需遞交一份報名表。

4. 講座內容

講座將透過由香港虛擬大學開發及運作的虛擬網上學習平台（HKMOOC）發布（網址：<https://www.hkmooc.hk>）。每位參加計劃的學生將獲一個帶有密碼的獨立HKMOOC帳戶，而這些帳戶的資料將發送給相關學校的負責教師分發予學生，以便學生透過HKMOOC於網上參與講座和進行網上練習。講座將於2026年2月1日發布，而整個獎勵計劃將於2026年8月31日完結。更多的計劃內容可參閱計劃網站（網址：<https://hkvu.hk/programs/cosas>）。



計劃中27個講座的主題如下：

主題		課程連結
1	食水處理	地球；分析化學
2	珠江三角洲地區的空氣質量管理策略	分析化學
3	大氣粒子對水分的攝取：從密立根實驗到蔚藍的天空	微觀世界 II
4	科學與福島核意外事故的餘波	微觀世界 I

5	電化學	氧化還原反應、化學電池和電解
6	水在食物化學中的重要性	碳化合物的化學
7	顏色化學	微觀世界 I；微觀世界 II；物料化學
8	光動力療法—充滿前景的治癌策略	物料化學
9	現代生活中的合成聚合物	化石燃料和碳化合物；碳化合物的化學；物料化學
10	生物體系內的金屬	金屬；碳化合物的化學
11	國際單位制新定義	分析化學
12	納米物料在環境及能源方面的應用	物料化學
13	藥物的發現與有機化學	碳化合物的化學
14	食物化學與食物安全	碳化合物的化學
15	液晶顯示屏中的分子	化石燃料和碳化合物；碳化合物的化學；物料化學
16	電導性聚合物	化石燃料和碳化合物；碳化合物的化學；物料化學
17	屏幕和照明科技—液晶顯示器(LCD)、發光二極體(LED)及有機發光二極體(OLED)	物料化學
18	日常生活的化學及物料科學	物料化學
19	從高中氧化還原概念到欣賞化學之美	氧化還原反應、化學電池和電解
20	對稱、非對稱與手性世界—2001年諾貝爾化學獎的回顧	碳化合物的化學
21	測定有機化合物的歷程：紅外光譜法(IR)、質譜法(MS)及核磁共振法(NMR)	分析化學
22	使用儀器分析食物和藥物	分析化學
23	揮發性有機化合物的檢測	化石燃料和碳化合物；碳化合物的化學
24	化學為人類服務	化石燃料和碳化合物；碳化合物的化學
25	塑膠的未來	物料化學
26	納米世界	物料化學
27	人工智能(AI)與藥物研發	微觀世界 I；微觀世界 II；碳化合物的化學

5. 獲獎準則

學生應完成以下項目，方視為成功參與一個講座：

- 研習與講座有關的化學知識或理論的準備資料；
- 參與網上講座；以及
- 完成網上評估項目。

為參加者而設的獎項如下：

獎項	在特定時期內成功完成講座的數目
銅獎	3
銀獎	6
金獎	9
白金獎	12
鑽石獎	18

獎項以電子證書形式頒發。

6. 教師角色

負責教師將會收到由香港虛擬大學發出的邀請電郵，教師需登記帳戶，以登入各網上講座。教師將會定期收到參與學生的學習進度以作檢視。在本計劃完結時，教師須檢視參與學生的成績，並確認符合獲獎要求的學生名單。

本局及香港虛擬大學就本計劃安排一個網上簡介會，介紹有關的網上學習平台、講座內容和負責教師的角色等資訊，以供對本計劃有興趣的教師參考。詳情請參閱相關網頁：
<http://hkvu.hk/cosas-briefing>。



「化學家在線」自學獎勵計劃 2026

報名表格

(截止日期：2026 年 1 月 16 日 (星期五))

致： 教育局科學教育組
(經辦人：陳家偉先生)
(傳真號碼：2194 0670)

本校提名 _____ 位學生參與上述獎勵計劃。

[請於 <http://hkvu.hk/cosas-sis> 下載資料表格，把參與學生的資料詳列於有關表格內，並於 **2026 年 1 月 16 日 (星期五)** 或之前，將填妥表格以傳真 (傳真號碼：2194 0670) 或電郵 (電郵地址：edb.cosas@gmail.com) 遞交本局。]



學校名稱： _____

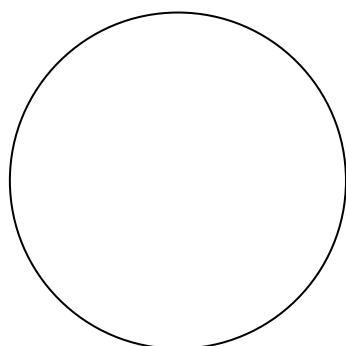
學校地址： _____

學校電話： _____ 傳真號碼： _____

負責教師姓名： _____

負責教師聯絡電話： _____

負責教師電郵地址： _____



學校印章

校長姓名： _____

校長簽署： _____

日期： _____

香港學生科學比賽 2026

Hong Kong Student Science Project Competition 2026

宗旨/目標

本附件旨在邀請各中學提名學生參與上述比賽，出席「初賽暨作品展覽」及「決賽暨頒獎典禮」。

詳情

2. 「香港學生科學比賽2026」由教育局、香港青年協會、香港科學館合辦，並獲創新科技署、裘槎基金會、香港青年科學院、香港數碼港管理有限公司、香港知專設計學院及香港專業教育學院（李惠利）支持。比賽旨在提高學生對科學和科技的興趣和能力，透過對科學和科技的探索和創新應用來引發他們的創意，並鼓勵他們投身科學和科技事業。

3. 香港學生科學比賽已踏入第二十八屆，並以「極端天氣」為年度主題，藉此提升學生對此社會性科學議題的關注。比賽設有多個組別，包括初中組、高中組及科學海報組。今年比賽提名期由2025年11月26日至12月17日，學校可掃描二維碼提名隊伍參賽。有關比賽更多資訊，可參閱以下網頁：
<https://hksspc.hkfyg.org.hk/>。



4. 比賽的「初賽暨作品展覽」將於2026年4月12日下午二時至下午四時三十分於**創新中心**進行公開展覽，學生及教師歡迎親臨現場，觀看過百個參賽作品，當日亦會設立【觀眾最喜愛大賞】予公眾現場投票，選出最喜愛的作品。

5. 比賽的「決賽暨頒獎典禮」將於2026年4月18日上午十時四十五分至下午四時三十分於香港知專設計學院進行，學生及教師可於當日現場觀看比賽及參觀入圍作品展覽（包括二十隊入圍作品及科學海報組作品）。欲入場參觀的人士需掃描二維碼報名預留座位。



聯絡人

6. 如有查詢，請致電2561 6149或電郵sspc@hkfyg.org.hk與香港學生科學比賽秘書處曾浩然先生聯絡。

香港學生科學比賽2026

決賽暨頒獎典禮活動流程

日期：2026 年 4 月 18 日（星期六）

時間：上午十時四十五分至下午四時三十分

地點：香港知專設計學院 VTC 綜藝館
香港新界將軍澳景嶺路 3 號

流程：

上午十時四十五分 決賽隊伍作品介紹及問答環節

中午十二時 科學海報及入圍隊伍作品展覽

下午三時十五分 頒獎典禮

下午四時三十分 典禮完畢

「建築 Z 世代：智慧建築與屋宇裝備工程」

The Generation Z of Buildings: Your Career in Smart Building Services Engineering

宗旨／目標

本附件旨在邀請各中小學鼓勵學生參與上述活動。

詳情

2. 屋宇裝備工程在香港發展過程中提升了建築環境的可持續性，其角色亦愈趨重要。為了讓學生能更準確地理解屋宇裝備工程的重要性，香港工程師學會屋宇裝備分部於 2026 年 1 月至 6 月期間為中小學學生舉辦免費講座，活動獲教育局支持。講座內容包括先進工程技術的實際應用以及 STEAM 相關學科的一些基本概念，旨在提高學生對屋宇裝備工程的興趣，並進一步加強他們在 STEAM 相關學科的知識。

3. 工程師將到校舉辦講座活動，每校名額為 200 名學生。講座時間須與主辦方協商安排，而活動細節需經校方和工程師雙方同意。有意申請的學校，請透過電郵向香港工程師學會屋宇裝備分部（盧先生：bsd.chrislo@gmail.com 或梁女士：sally.leung@gmail.com）報名。報名以先到先得方式處理，額滿即止。

聯絡人

4. 如有查詢，請透過上述電郵與盧先生或梁女士聯絡。

第八屆大灣區STEAM卓越獎2026 (香港)

The 8th Greater Bay Area STEAM Excellence Award 2026 (HKSAR)

宗旨／目標

本附件旨在邀請全港中、小學提名學生及教師參加上述比賽。

詳情

2. 第八屆大灣區STEAM卓越獎2026(香港)是由香港新興科技教育協會(HKNETEA)主辦，並獲教育局支持。比賽目的是讓學生於STEAM方面發揮創意及提升創新能力，並表揚學校和教師的傑出工作和對STEAM教育的奉獻和承諾。

3. 比賽學生組別分為五組：小學組、初中組、高中組、大專大學組及研究生組。學生可選擇以個人或不多於五人小組形式參賽。同時，比賽更設有十大STEAM教師卓越獎及十大STEAM學校卓越獎。比賽共設五個主題類別：

- 資訊及通訊科技 (包括資訊科技、人工智能、機器人)
- 生命與健康
- 新材料與新能源
- 科普視頻
- 扶輪淨水

4. 有興趣提名學生及教師參加比賽的學校，請於2026年3月31日(星期二)或以前，透過以下網站報名：
<https://www.hknetea.org/>。



聯絡人

5. 如有查詢，請致電 2869 6603 或電郵至 info@hknetea.org 與香港新興科技教育協會李先生聯絡。