

本校科任教師透過應用程式 Zoom，在停課期間進行實時網上授課，以鞏固學生的學科知識及跟進其課業。此外，本校亦重視學生的身心靈發展，逐步推行有關德育、閱讀、音樂及體育的視像教學。在實時網上授課的過程中，教師運用了不同的應用程式以促進互動教學，務求使課堂更豐富靈活，實踐「停課不停學」，以下簡介課堂上配合 Zoom 所運用的應用程式：

1. **PowerPoint**：大部分教師會採用 PowerPoint 製作教學簡報，簡單直接表達課堂的重點，再配合 Zoom 的畫面分享及標註功能，讓學生能在螢幕上作答問題，教師亦能即時給予評改及回饋。
2. **Nearpod**：可將已有的簡報變成互動練習，如 Matching、Quiz、Collaborate、Draw it 等。除做到師生的畫面同步外，亦可提高師生學與教的互動，教師又可即時觀察學生的作答表現，作教學調整。
3. **Padlet**：此網上壁報板可作為實時網上授課課堂的預習或延伸學習工具，教師藉此平台展示學生的課業及作品，加上評語，讓學生互相觀摩學習成果。
4. **Mentimeter**：教師可於實時網上授課的開初、中段以及結尾運用此網上平台來提出問題或進行投票活動，如 Word Clouds、Quiz 等，即時收集學生不同的答案或回應，並以圖表顯示作答數據及趨勢，讓學生更容易掌握學習重點，教師亦可以藉此給予即時回饋。
5. **ClassDojo**：教師可透過此應用程式來幫助管理秩序及鼓勵學生參與課堂活動，在分享螢幕後，登入平台，給課堂表現較佳的學生加分，提高學生投入度。
6. **Kahoot**：此應用程式大多用於課堂結尾，以問答比賽形式作總結，學生要快而準地回答問題以爭取分數，為網上教室增加刺激性及營造更佳的學習氣氛，讓學生寓遊戲於學習中，而教師亦可即時了解學生的作答情況。
7. **Google Forms**：大多用於課堂結尾，派發小評估給學生作答。教師根據作答的數據了解學生的學習進度，也可以利用數據來準備下次實時網上授課課堂的內容，作為重溫學習內容之用。

以上介紹的應用程式各有優點，教師可因應教學目標來靈活運用，只要善用電子工具，配合適當的應用程式，便能達致最佳的教學效能。

#### **\*ZOOM 實時網上授課注意事項小錦囊：**

(一)注意回音問題，若同時使用兩個設備進入課堂，其中一個設備須關閉聲音（或插入耳機），否則會出現回音情況。

(二)如以電腦播放影片，須在分享畫面時，選取共享電腦聲音及選取流暢度優先。為使畫面更流暢，如使用 YouTube 播放影片，宜在設定中，選取畫質：480p(官方預設)或 720p(為上限)。

(三)善用標註功能，如畫筆、圖章和焦點等。為防止學生誤用標註功能，教師可在更多設定中選擇「不允許學生添加註釋」或「顯示評註者名稱」。

(四)如以級本授課，建議增添協作教師作為主持人，以協助監察課堂的進行。