

運用 Google Classroom 及 Zoom 在家持續學習

佛教中華康山學校李萊健老師、連禧老師

運用資訊科技工具在疫情期間發揮重要的作用。我校近年致力推動電子學習，全校師生均使用 Google Classroom 雲端電子學習平台，使學生仍能在家學習，把停課對學生學習的影響減至最低。我們不斷留意疫情的進展，分階段進行「停課不停學」。

二月開始「停課不停學」第一階段，教師大致上依課程進度製作教學短片，以 Video on demand (VOD)形式進行學習，選取合適的教學連結上載至 Google Classroom，並以 Google Forms 作評估，了解學生能否掌握教學目標。這有賴以往我們為全校師生建立 Google 帳號，教師在開學前均已接受培訓，而學生在開學首個月也已使用 Google Classroom，減少大家在全面使用 Google Classroom 上所遇到的技術性問題。在此階段，學校課程組亦安排於不同日子上載不同科目的教學內容，讓學生能全面學習。

三月持續停課，「停課不停學」進入第二階段，加入「電子批改」元素—讓學生上載紙本課業。為使學生的學習更有效，校方在疫情相對穩定下，安排家長以自願性質回校提取紙本課業，以便學生在家持續學習。學生完成課業後，拍照上傳予教師進行「電子批改」，並給予評語、提示及分享，讓學生及早得到回饋。同時，本校在停課期間也加強推動電子閱讀，利用教城 e 悅讀平台派發指定圖書，鼓勵學生在家閱讀，並以短片形式向同儕推介圖書，促進閱讀風氣。同時，由最初班主任每周以陽光電話關心學生在家的學習情況，改為以「Zoom 陽光 LIVE」進行視像會面，獲得學生及家長的踴躍支持，平均出席率達到九成以上，可見學生都很渴望學習及與教師見面，加強了本校教師進一步推行實時網上授課的信心。

四月「停課不停學」進入第三階段，我們除了持續透過 Google Classroom 發放教學短片及收回學生的課業圖片作批改外，還每天透過視像會議程式進行實時網上授課，為學生分析學習難點，解答學生疑問及關心學生需要，促進互動，至今出席率亦保持九成以上。

面對停課多月，我們無懼困難，保持着「停課不停學」的精神，持續為學生提供優質的教育。