

停課期間，為了保持學生的學習動力，遙距教學上的教學內容和教學方法亦需要作出適當的調整。以下是雲泉學校在停課期間的教學經驗分享。

1. 選取合適的教學內容

眼睛不適宜長時間注視屏幕，小學生尤甚；學習內容也不是全部適合以電子學習的模式發放，因此學校需重新選取合適的教學內容，進行優次選取，把最重要的知識先教給學生。受新冠肺炎疫情的影響，本校認為衛生常識及抗疫資訊對於自理能力不足的小學生來說尤其重要。我們在停課初期便已把衛生常識及抗疫資訊製作成電子課件，讓學生掌握這些資訊，亦透過電子平台，教導學生用電腦繪畫創作抗疫英雄和抗疫繪本，以及教導他們個人防疫與衛生資訊。

另外，為保持學生學習動力，本校設計了一些有趣的學習活動，如“Wun Tsuen Challenge”，透過不同種類、形式的挑戰活動，讓家長和學生一同參加，以建立良好的親子關係。當中的挑戰活動有 Dance Challenge、Singing Challenge、Toy Making Challenge、“What’s Wrong” Challenge 等，學生透過電子平台拍攝短片或照片的形式繳交課業。^{註1}

為持續培養學生的品德，我們透過電子平台教導學生製作心意卡給疫症最前線的醫護人員。我們發起了「居家抗疫 守護香港」的在家拍照活動，宣揚學生、家長留守家中、減少外出的訊息，校長與教師團隊先拍照示範起帶領作用，然後邀請家長和學生把“*We stay at home. We protect Hong Kong.*”語句寫在紙上，再拍照傳送給學校。學校匯集相片、心意卡及抗疫英雄的畫作後，製作成短片，並轉寄醫護人員及上載學校網頁。^{註2}

除了設計上述「停課期間限定」教學活動，教師亦在原定的課程作出篩選，選擇比較合適遙距教學的內容，以實時網上授課的形式進行遙距教學。

2. 選取合適的教學方法

雲泉學校的教學主要以每日錄播短片教學為主，再以定期進行實時網上授課為輔，以下是兩種教學方法的應用分享：

錄播短片教學：

- 學生可以選擇合適的時間觀看短片，甚至可以等家長下班回家後一起觀看。
- 學生可以按學習需要，重播短片。
- 如家庭中有多名成員，亦可輪流使用電子器材學習。
- 配合 Google Forms、Nearpod、RainbowOne 使用，能有系統地收集學生學習成果。
- 配合 Google Classroom，以 Google Docs, Google Slides 等提供多元化課業。
- 欠缺即時互動，教師難以即時觀察學生的反應。
- 每段短片不宜太長，教學目標不宜太多。

- 每次評估學生學習後，可以在下一段短片進行跟進。

實時網上授課：

- 與平日上課的情況比較接近，學生容易適應。
- 教師可以即時觀察學生的反應，學生遇到不明白的地方也可以及時提問。
- 學生設備未必能配合（如沒有鏡頭，網速慢）。
- 家庭環境未必能配合（如家中環境嘈吵，多名子女需要同時上課）。
- 宜進行互動的教學活動，以遊戲或比賽形式進行教學。
- 需特別注意網絡安全。

註：

1. 停課期間為學生提供的電子教學：

<https://www.facebook.com/HKTAWunTsuenSchool/videos/793513797838201/>

2. 「居家抗疫 守護香港」短片：

<https://www.facebook.com/HKTAWunTsuenSchool/videos/687892298689395/>