



停課期間的電子教學安排

樂善堂梁銻琚學校(分校)吳偉棠老師、馮湛琛老師

受新冠肺炎疫情影響，相信教師和家長都會擔心學生的學習進度及如何保持學生的學習興趣。

受惠於「關愛基金援助項目 - 資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習」計劃的資助，本校高年級全體學生均有自己的平板電腦，學生對網上學習已相當熟悉。校方考慮到低年級學生較為年幼，在學習上需要家長的協助，故此，為家長及學生提供清晰的自攜裝置(BYOD)學習指引，逐步教導家長如何協助低小學生進行網上學習。

教師會善用不同的網上資源，如 Kahoot、Quizlet、Quizizz、Classkick、Nearpod、Microsoft Forms 等，製作不同教材，然後定時放到 OneDrive，透過內聯網發送給學生，以照顧少部分身處內地的跨境學生。同時，為了更有效提升人力資源的運用，學校按照教師的經驗和強項，分為二人一組共同協作，分工製作每週的網上自學教材。教師亦會跟進學生的學習情況，待學生完成指定課業後，需拍照傳送給教師批改，讓教師適時給予回饋。

此外，本校在四月開始新增實時網上授課，每星期上午時段，共安排十節主科課堂（每日兩節，每節 45 分鐘），而每天下午時段，則安排自由參加的術科及 STEM 課堂。從網上自學教材到實時網上授課雙軌並行，達至「停課不停學」的目標。