

停課期間的整體電子教學安排

保良局王賜豪(田心谷)小學潘濬仁老師、譚曉嵐老師

香港受新冠肺炎疫情影響，全港停課。教育局推出「停課不停學」安排。本校會簡介「停課不停學」的整體安排，以供參考。

1. 電子領導的重要性

在 11 月，校長已成立「停課不停學」小組，成員包括副校長、課程組及資訊科技組成員等，規劃整體停課的處理原則及相關安排。網上學習與面對面的課堂有著不同的特性，小組在開始停課安排前，制訂了教學流程的建議，以讓全體教師明白相關理念及有所依循。另外，小組亦負責進行質素保證，會不定時進入不同網上教室觀課，確保整個教學團隊網上教學的質素符合校本標準。小組各分工如下：

- 副校長負責統籌整個停課期間的行政安排及與家教會保持緊密聯繫；
- 班主任與家長緊密聯絡，了解學生的學習進程及難處，並在會議中提出改善建議；
- 課程組與各科科主席商討課程統整，排出不同學習階段的教學目標優次，務求簡化整個學習流程，並制定時間表及課業框架；
- 資訊科技組負責處理停課期間師生及家長遇到的技術問題，以及引入不同方案支援教師及學生的電子學習。

2. 善用網上平台完善學教評

本校運用 Microsoft Teams 為小一至小六學生進行實時網上授課。整體安排如下：

- 教師在進行教學時，會分享自己的電腦畫面，配合不同的教學材料，以豐富學生建構知識的過程；
- 在線課堂中，教師重點加入與學生互動元素，善用即時互動的應用程式，例如 Microsoft OneNote，提升學生在課堂中的參與度，加深學生對課題的認識；
- 教師亦運用 Microsoft Forms 進行即時課堂評估，評估學生對學習重點的掌握程度，即時顯示課堂成效，增加學生對課堂的投入感。除此，教師亦能透過評估數據，即時調整教學及跟進學生學習的需要。

網上的教學平台及工具繁多，以上的教學準備只是本校的其一做法，並透過以往校本的電子學習經驗推展至整體教學模式，建議同工在推展電子學習時，應選擇適合自身校情的工具，發揮教師專業。