



中文科於停課期間推行的網上閱讀計劃

仁濟醫院羅陳楚思中學梁永健老師

閱讀是語文學習過程中重要的一環，有見及此，本校中文科在停課期間推行兩項網上閱讀計劃，鼓勵學生善用停課時間進行電子閱讀，培養語文素養，並運用不同的電子學習工具，監察及評估計劃的成效。以下簡介有關計劃的內容，供同工參考，望能起拋磚引玉之效。

一、HyRead 網上閱讀計劃

本校在停課期間，安排學生登入本校的HyRead電子圖書館，閱讀兩本指定圖書，分別是關麗珊的《藍貓寫作班》（供中一級閱讀）及阿濃的《惡人：阿濃輕小說+變奏》（供中二及中三級閱讀）。為方便學生閱讀及進行評估，本校分別從兩本書中選取若干章節，根據不同的主題設計一系列的多項選擇題，並上載到學習管理系統(eClass)，學生可以在家中，透過線上瀏覽或下載圖書的方式進行閱讀，並在指定日期前登入eClass完成有關題目，而當中附設的自動批改功能，能讓教師監察各班完成評估的進度及了解學生的答題表現。

二、「每日看一篇」網上閱讀計劃

為使學生能於停課期間繼續學習，及加深對中國文化的認識，本校向中國文化研究院申請參加「每日看一篇」網上閱讀計劃，讓學生於停課期間，每天在網站瀏覽不同主題的篇章和作答問題。學生需按時在「燦爛的中國文明」網站中閱讀文化篇章，並點擊相應的Google Forms連結，回答問題，而教師則可根據機構提供的監察連結，了解學生的閱讀情況及檢視學生的評估表現，具體安排如下：

1. 分階段進行，各階段均有指定的文化專題篇章，每階段為期十天
2. 對象：中一至中五
3. 形式：每班每天最少看一篇，並完成有關練習
4. 設定各班閱讀日期及篇章
5. 拍攝閱讀指引短片供學生參考