

教師與學生因新冠肺炎疫情無法進行面對面的課堂，需要採用其他學習模式。自停課以來，本校主要以 Microsoft Teams，配合 Office365 及其他不同的學習工具，協助學生「停課不停學」。以下為本校在停課期間的教學經驗，供同工參考。

網上派發課業

利用 Microsoft Teams 的課業功能，師生可以收發不同形式的課業。(本校約 75% 的班別為自攜裝置(BYOD)班別，每位學生均擁有 iPad 及 Apple Pencil，每位教師亦獲發相同設備。)

課業形式	建議
電子檔案/ 錄音/影片	直接使用 Teams 的課業功能，可以收集學生的電子檔案課業，例如 PowerPoint 檔案，語文科亦可收集學生的短講錄音/錄影。
手寫課業	派發 Class Notebook 頁面，BYOD 班直接使用觸控筆書寫提交課業，非 BYOD 班可寫在紙上，並拍照插入至 Class Notebook 頁面。教師可利用觸控筆批改，並把評分記錄在 Teams 系統內。
問卷/MC/填 充題	利用 Teams 課業中的評估功能，配合 Microsoft Forms 練習，系統自動批改及記錄評分。教師亦可查閱整班或個別學生的表現。
其他應用 程式： Kahoot, Quizizz	發放連結，請學生交回完成截圖。 部分學科會使用其他平台提交課業，如 Kahoot、Quizizz、教城 STAR 網上評估系統、教城 Online Question Bank (OQB) 網上試題學習平台、Socrative 等。

影片教學

教師利用 iPad/電腦的錄屏功能，製作不同的教學片段，並上載至 Microsoft Stream 平台。有關影片平台與 YouTube 類似，但只限校內人士觀看，且不附商業宣傳廣告，可令學生更專心學習。教師亦會使用該平台製作影片連結，放入 Forms、OneNote 內，支援學生的不同學習需要。

實時網上授課

本校教師主要使用 Microsoft Teams 進行授課（每班學生每天約兩小時）。教師通過 Teams 班級團隊排程會議(會議並非以連接形式發放，師生亦有獨立數碼身份)，配合螢幕分享功能、使用 PowerPoint、電子書或 OneNote 等，進行實時網上授課。Teams 視像會議平台備有各個權限設定功能，主持人可透過靜音及改變參與者身份，設定是否開啟聊天功能等管理課堂，減少干擾。

此外，本校教師亦加入不同的學習工具以增加課堂的互動性。如使用 Quizizz /Kahoot 作學習競賽遊戲、以 Mentimeter/Padlet 進行課堂討論、以 OneNote 實時監控學生的堂課進度。