

全港停課，學生在家持續學習，教師在虛擬教室中掌握學生的學習進度有一定挑戰。以下簡介一些課堂互動評估工具，以供大家參考。

1. Nearpod（配合PowerPoint）使用，Pear Deck（配合Google Slides使用）：因應虛擬課堂，有不少教師加入PowerPoint/Google Slides，以提升課堂效能。而Pear Deck是Google Slides的擴充功能(Add-on)，可以作為Google Slides版本的Nearpod。其操作比Nearpod再簡單一點，也有不少實用的功能，甚至可以連結Desmos的圖像計算機（適合數學科使用）。詳情可參看Pear Deck的介紹(<https://www.youtube.com/watch?v=rj9Bs-FDaHs>)。

2. Kahoot/Quizlet/Google Forms/Quizizz/Go Formative，都是功能強大的網上學習評估工具，大多數都能連繫Google Classroom，並可將學習數據直接匯入至教室中，以便作即時教學回饋。以下是一些使用建議：

- 課堂前：
進行「前測」或課前小問卷，以了解學生的基礎知識，或作「點名」之用。例如可使用Google Forms的簡答或選擇題設置，收集學生對課題了解程度的資料。
- 課堂內：
以比賽形式，了解學生的學習進度及增加課堂的互動性。教師可以在課堂上使用Kahoot/Quizlet/Quizizz等工具，在系統中設定答題的時限，讓全班學生參與限時問題比賽。這些工具中加入了不少遊戲與競賽元素，學生可以寓遊戲於學習中，增加學習的氣氛。同時教師亦可收集學生答對的百分比，以了解學生的學習進度。
- 課堂後：
進行教學總結，或佈置家課，以鞏固所學及收集評估數據，以便調整教學，作「促進學習的評估」。教師可以使用Go Formative/Google Forms等工具，上載一些已有的工作紙，並在系統上設定題目讓學生完成。教師可根據學生回答的情況，進行數據分析，調整下一課的教學目標及內容。

網上的評估工具種類眾多，教師應發揮教學專業，作出配合教學的適當選擇，畢竟只有科任教師才最清楚自己學生的需要。