

停課期間，我校讓學生分階段進行在家持續學習。

我們透過已有的電子學習平台 **Google Classroom**，讓學生持續在家學習。學校透過電子郵件、家校通告及即時通訊應用程式，定期提示學生參與不同形式的網上學習。我們秉持以下校本原則：

1. 教師能透過電子學習工具或平台，為學生持續發放教學材料，並提供適時的學習指導，期望可以維持學生的學習興趣與動機；
2. 教師所錄製的影片或所採用的實時網上授課形式，都以簡單、實用及能促進互動教學為原則；
3. 網上學習不全部取代平日課堂，教師重視學習目標的優次篩選，因應不同課題，抽選合適的教學內容和自學材料，讓學生可以做到「停課不停學」。

鑑於電子學習的資訊龐大，而且更新頻繁，我校資訊科技組亦迅速利用 **Google Sites** 建立一個學校內聯網站，以持續支援及更新電子學習資源及資訊。當中以分類形式整理不同電子學習工具的資訊，如學習管理系統(LMS)的應用、視像教學的製作及會議/實時網上授課須知等，以協助教師在停課期間，善用資訊科技工具進行學與教。其中，較推薦的工具如下：

1. 善用網絡及整合現有資源，以滿足學生的學習需要，例如在香港教育城、Youtube、Edpuzzle 中加入問題或解說，可直接整合至 **Google Classroom**；
2. **Flipgrid** (<https://info.flipgrid.com>) 安排學生繳交錄影功課（上載短片、分享心得、意見）；
3. 有效利用 **G Suite for Education** 應用程式，如 **Google Forms**、**Google Docs** 及 **Google Slides**，發揮其強大的雲端協作，再配合不同的 **Add-on** 工具，如 **Pear Deck**；
4. 透過其他工具，如 **Quizlet**、**Quizalize**（MC 問題工具）及 **Go Formative** 等，以配合電子學習平台上。

此外，學校更進一步以實時網上授課形式，透過校本編制的時間表，讓學生以網絡帳戶身份(**G Suite for Education Account**)安全及直接地參與實時網上授課（視像會議工具 **Google Hangouts Meet**）。教師可利用 **Google Hangouts Meet** 內的 **extensions** 配合教學，例如 **Attendance** 及 **Nod Reactions**，加上 **Google Jamboard** 等網上工具，進行互動的網上課堂。學校亦以 **G Suite for Education Apps** 支援網上實時課堂的行政安排，如教師利用 **Google Sheets** 記錄每日學生出席情況，以作跟進；班主任可透過「學生課業資訊系統」對學生的學習有完整的檢視；教師可利用「統一補課預約紀錄表」，跟進學生復課後的學習進度。

在停課期間，學校利用不同的電子學習工具及平台進行網上實時授課，當中掌握資訊素養及認識網絡安全也不容忽視。學校向師生發放使用不同的網絡會議工具的使用方法、守則、注意事項及禮儀等，培養學生的資訊素養及讓他們更掌握網絡安全的重要性。

除了讓學生在家持續學習外，教師在停課期間也會保持與學生的緊密聯繫。教師會定時透過電話或網絡與學生溝通，了解學生的學習和情感需要，關心疫情期間家長與學生的親子關係等。我們相信除知識的持續傳授外，長遠的教育更重視學生健康及全面的成長與發展。

詳情及相關資源，可參與本校聖公會李福慶中學網站：<https://www.lfh.edu.hk>