

## 停課期間的具體教學安排

聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學李天民老師、張家麒老師

因應新冠肺炎疫情而停課，本校同工協商各科及各班的具體學習安排如下：

### 1. 實時網上授課

各科組運用 Zoom 和 Google Hangouts Meet 進行視像會議。校方協調各科於停課期間每周的網上學習時間、課業要求等資料，再發放給家長，讓他們了解停課期間學生的學習情況及予以配合。上述軟件各有優點，以下略為說明。

- Zoom 提供 Breakout Room 功能：讓教師進行全級教學，可以同時支援全級百多位學生，學生亦可以留在同一虛擬課室，使用 Breakout Room 讓教師帶領分組教學或學生可以進行小組討論。
- Google Hangouts Meet 提供 Audit Report：讓教師進行實時網上授課後，直接查看學生的出席情況，以便教師跟進，並且讓家長了解學生的學習情況。

### 2. 學習材料

本校製作停課期間的教學材料分為兩個階段：第一階段為上載學習材料，材料內容是自習題目、預習課文及閱讀材料等。第二階段製作教學短片作科目內容解說，每段大約 15 分鐘（讓學生逐步了解，並降低錄製影片的難度）。若講解內容較長，會將內容分段錄製，利用 Screencastify 或 PowerPoint 製作包含錄音的解說影片。

### 3. 課業

於 Google Classroom 統一收發課業，課業量按一星期課節數量釐定，形式不限。例如利用 Google Forms 製作網上練習、運用香港教育城的網上試題庫(OQB)、Quizlet 製作英語學習字卡、Kahoot/Quizizz 製作網上評估、Tour Creator 製作網上虛擬考察學習，甚至紙本課業，讓學生利用 Office Lens 或 Adobe Scan 流動應用掃描後交回等，方便教師對提交的課業進行適時回饋。教學評估亦會參考學生的平時表現作為持續評估項目，讓學生的表現得到較全面的評估。