

支援有特殊教育需要學生在停課期間在家持續學習

匡智屯門晨崗學校何梓瑋老師、何峰老師

「停課不停學」，要有效地支援主流學生已經不容易，要支援有特殊教育需要 (SEN) 的學生更是殊不簡單。為了能夠有效支援有特殊教育需要學生在家持續學習，我校同工繼續各展所長，以「全校參與」模式，讓每個職種的同事各司其職：

危機小組	策劃、檢討停課期間的各項安排，如支援方式、課業和教材準則、如何與家長和學生聯絡
教師	設計課業、拍攝教學短片、製作電子學習教材、每週陽光電話
助教	印製課業、課業分類
資訊科技人員 (TSS)	向教職員、家長提供技術支援
校務處	協調紙本課業派送、透過不同途徑向家長傳遞學校訊息
社工	致電與家長溝通、為有需要家庭提供援助的資訊
言語治療	製作在家訓練材料及給予家長使用指引，如社交故事等
職業治療	製作在家訓練材料及給予家長使用指引
護士	製作和提供防疫教材、處理校內抗疫及採購防疫物品等工作

在平衡學生的學習能力和不增家長壓力的情況下，我校決定以教學短片、紙本課業、電子學習教材，如 Book Creator、Kahoot、Classkick，暫代課堂教學。此外，在拍攝教學短片的過程中，我們運用 Book Creator、Explain Everything、Google 簡報、Nearpod 等加入大量視覺提示，如顏色配搭、圖表解說、動態示例，一方面提高學生的專注力，另一方面將較抽象的概念視覺化，並輔以教學策略，如變易理論突顯學習內容的關鍵點。

除了在學與教提供支援，我們還在多方面兼顧 SEN 學生的需要，例如拍攝伸展運動、肌耐力訓練短片等，讓學生在家進行簡單體能活動；我們亦透過社交故事，安撫自閉症學生的情緒，讓他們能安心在家防疫；我們還製作了說話框架，讓學生學習與人在電話對答；我們也在每週陽光電話慰問中，與學生進行說話訓練；我們更嘗試將學生分組，安排學生與老師一起利用 Zoom 進行視像溝通，加強彼此的社交互動，讓學生在停課期間得到全方位的支援，以及減輕家長的壓力。