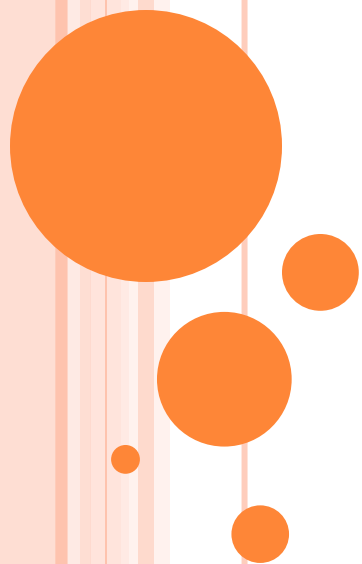


介紹資訊科技教育卓越中心的角色及其支援服務

浸信會沙田圍呂明才小學



及可提

供的支援範疇

- 平板電腦→帶動互動學習、建立學生自學能力
- 全面推行「一人一機」電子學習 (BYOD)
- 行政機制和政策的策劃
- 設備和校本平台的設置



及可提

供的支援範疇

1. 引入平板電腦→帶動**互動**學習、
建立學生

自學能力

- 2011-2012學年，購入40部平板電腦→推展「平板電腦輔助教學計劃」
- 參加中文大學教學研究學院「優化學校改進計畫」
- 提升學生學習動機
- 建立學生運用資訊科技進行自學的能力



的支援範疇

2. 全面「一人一機」電子學習 (BYOD)

- 於2012學年展開BYOD (二及四年級)
- 學生自備平板電腦盛載所有電子教科書及相關教材上課
- 於2015年度，已發展至五個年級(二至六)，共十五班



的支援範疇

3. 行政機制和政策

- 設置下載應用程式的機制，確保學生的平板電腦專作學習用途
- 全面建立校園保安的政策，保障平板電腦的硬件和軟件安全
- 調動課室安排，提升支援和管理效能
- 建立相應的教師發展和共同備課策略



的支援範疇

4. 設備和平台的設置

- 自設「數碼圖書館」，學生可以在平台上觀看影片進行學習；又可上載個人影片展示學習成果，並透過網上互評促進互動學習。
- 設置「老師的家」平台，供學生下載及瀏覽教師提供的教材，促成班本管理的發展
- 設置平台供學生向教師提交學習成果(Cloud)
- 全校鋪設無線網絡，推動移動學習
- 建設「iMac教室」及校本自學課程，延展平板電腦的功能，擴闊學生學習領域



多多指教，謝謝！！



浸信會沙田圍呂明才小學

