



教育局資訊科技教育卓越中心 孔教學院大成何郭佩珍中學 有效運用平板電腦提升學與教效能

曾梓維





學校背景

本校孔教學院何郭佩珍中學在推動個人、社會及人文教育學習領域上，秉承孔教學院精神，以弘揚孔道，化導人心，發揚我國固有道德文化，為社會培育有用人材為宗旨。讓學生認識儒家思想，冀能宣揚孔道，發揚中國傳統文化。



應用APPS於中國語文科

互動、即時回饋、
收集數據



閱讀
理解

語文
教學

文學散
步

Ipad戶外考察



雲端平台

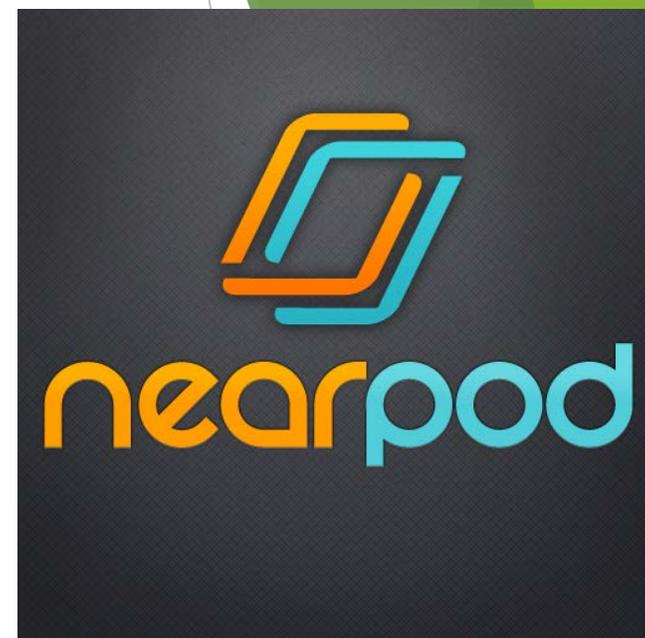
中國語文科 卷一 閱讀理解



初階



進階



高階

中國語文科卷一 閱讀理解



Plickers :

- 每天使用
- 學生不用流動裝置
- 即時評估全班學生所學
- 老師可針對學生弱項即時修訂教學



中國語文科卷一 閱讀理解



Plickers :

- 每天使用
- 學生不用流動裝置
- 即時評估全班學生所學
- 老師可針對學生弱項即時修訂教學



中國語文科卷一 閱讀理解



阿白	A	區芷妍	Total: 23 (of 34)				
陳卓琳		陳長江					
陳嘉輝		陳紀垣	D	11	5	3	4
陳洛熙	A	張展程	A				
張顯禪	B	趙浩晉		A	B	C	D

阿白	A	區芷妍	Total: 22 (of 34)				
陳卓琳		陳長江					
陳嘉輝	A	陳紀垣		22			
陳洛熙	A	張展程	A	0	0	0	
張顯禪		趙浩晉	A	A	B	C	D



中國語文科卷一 閱讀理解

老師手機畫面

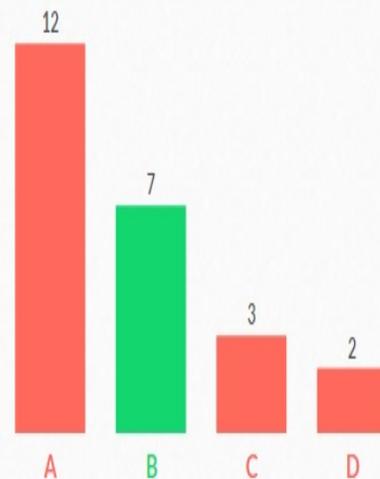


學生作答記錄及數據統計

「余嘉其能行古道，作《師說》以貽之。」一句中，
「貽」字解作？

- A. 鼓勵
- B. 贈送
- C. 禮物
- D. 取笑

Correct: 29%
Total: 24/27



Answer	Card #	First name	Last name
A	19	伍家富	
A	6	何嘉泳	
A	14	劉家偉	
B	3	占宗銘	

卷一 閱讀理解

► SOCRATIVE :

- 學生做小測
- 有核對答案功能，老師不用批改
- 即時評估全班學生所學
- 老師可針對學生弱項即時修訂教學





#1

EDIT



蘇洵在《六國論》提到趙國和燕國，運用了以下哪些論證手法來論證自己的觀點？

- (1) 舉例論證
- (2) 類比論證
- (3) 對比論證
- (4) 駁論

ANSWER CHOICE

A (1) 及 (2)

B (1) 及 (4)

C (1)、(2) 及 (3)

D (2)、(3) 及 (4)

中國語文科卷一 閱讀理解 老師即時收集數據



Class_02_10_2015_12_12_QZ_1516中五中文定風波.xlsx - Excel

檔案 常用 插入 版面配置 公式 資料 校閱 檢視

剪貼簿 字型 對齊方式 數值 樣式 儲存格 編輯

A1						
1						
2	Friday, October 02 2015 12:12 PM					
3	Room: 8pBExXEE					
4						
5	基础课程标签 :					
6						

							承上題 :
学生姓名	总分 (0 - 100)	正确的答题数	蘇軾《定風波》寫在沙湖道中遇雨一事，他以甚麼態度面對風雨？	試解釋以下文句中的粗體字。余不覺，已而復晴，故作此。	蘇軾在《定風波》用甚麼手法來表達自己的人生態度？	作者運用題3的手法寫作《定風波》，可達至甚麼效果？	
黃家偉、伍家富	25	1	樂觀。積極	不久	借事	抒發自己在官場上的遭遇	
占宗銘	25	1	積極	不久	積極	輕鬆 引發讀者想像，把抽象變成道理，把雨和風形容為官場的險	

中國語文科卷一 閱讀理解



► Nearpod :

- 課堂與學生同步
- 以Power Point製作
- 即時評估全班學生所學
- 老師可針對學生弱項即時修訂教學



中國語文科卷一 閱讀理解

▶ 學生與老師同步



中國語文科卷一 閱讀理解

► 老師的教材共享



The screenshot shows the Nearpod Lessons library interface. The browser address bar displays <https://app.nearpod.com/#/market?view=npList&element=library&ss=&or=3&ar=lb>. The page features a search bar with the placeholder text "Search presentations" and a "Sort by: Recent" dropdown menu. The main content area displays a grid of presentation thumbnails, each with a "PUBLISHED" status and a user profile icon. The thumbnails include:

- New Presentation**: A teal square with a white plus sign and the text "New Presentation".
- 中國語文科課堂教學**: A white square with a blue header and footer, titled "中國語文科課堂教學" and "NEARPOD 軟件製作".
- 2015-16 小5-6...**: A blue square with a white header and footer, titled "2015-16 小5-6...", by 梓維曾, Oct 2, 2015, 3 Mb. The header text includes "孔教學院大成何郭佩珍中學 2015-16年度 香港中學儒家德育與公民教育課程 李".
- Maths (full versio...**: A white square with a blue header and footer, titled "Maths (full versio...", by 梓維曾, Aug 31, 2015, 1 Mb. The header text includes "Nearpod - 數學篇 對編與選擇".
- Maths and chi**: A white square with a blue header and footer, titled "Maths and chi", by 梓維曾, Aug 31, 2015, 2 Mb. The header text includes "Nearpod - 數學篇 對編與選擇".
- 20150708 CHI**: A white square with a blue header and footer, titled "20150708 CHI". The header text includes "中國語文科課堂教學" and "NEARPOD 軟件製作".
- 150530 交友**: A blue square with a white header and footer, titled "150530 交友". The header text includes "儒家德育與公民教育課程(中三) 第八課: 交友".
- 20150618**: A blue square with a white header and footer, titled "20150618". The header text includes "孔教學院大成何郭佩珍中學 2014-15年度 香港中學儒家德育與公民教育課程 中一級 梯(一)".
- LS demo**: A white square with a blue header and footer, titled "LS demo". The header text includes "認識全球化" and a globe image.
- CHINESE1**: A white square with a blue header and footer, titled "CHINESE1". The header text includes "中國語文科課堂教學" and "NEARPOD 軟件製作".

The Windows taskbar at the bottom shows the date and time as 5/10/2015, 0:12.

二人一機(照顧個別學習差異)



學者不患才之不贍而患志

中文

佳作分享

數學



CHKP

CHKPCC

HKPC

移動學習: 模式二(校外) - eduventure x

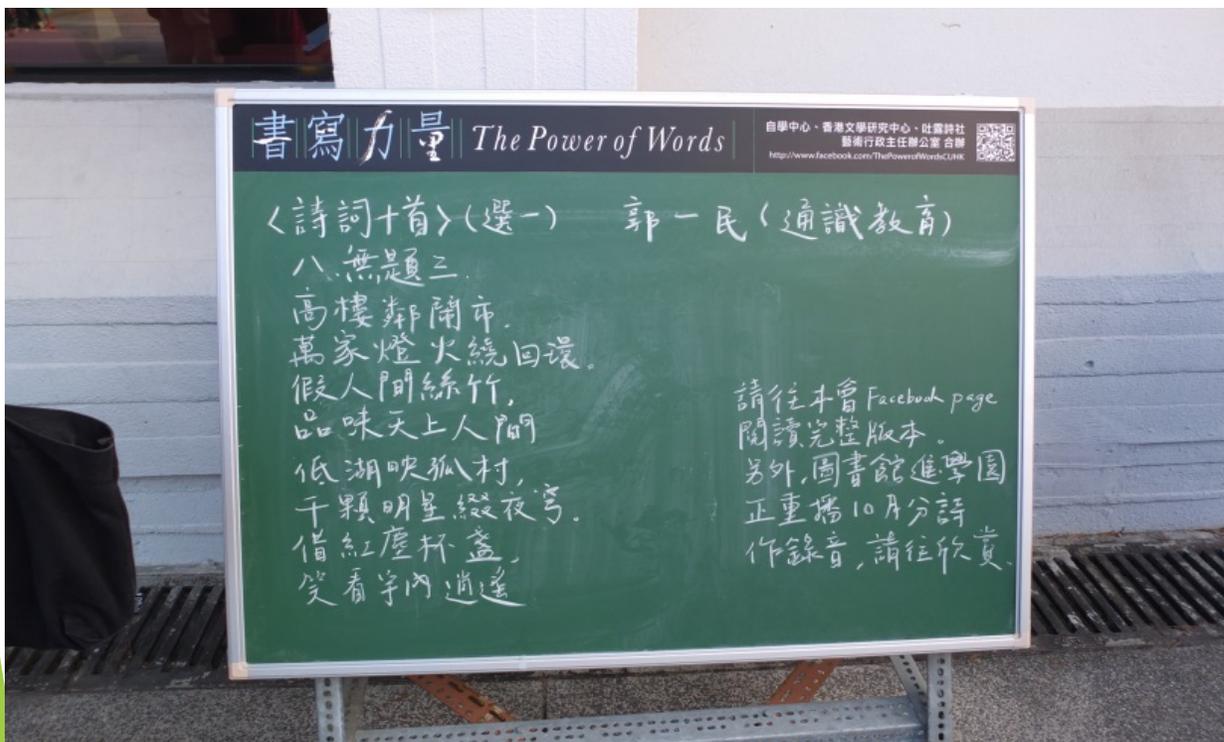


香港中文大學文學散步



閱讀理解訓練

- 中大圖書館門前與學生一同閱讀，並即時與學生
- 做閱讀理解。



No SIM 21:36 80%

EagleEye for iPad Adventurer Map Layers GPS

會友樓 Friendship Lodge

Asia Circle

新亞坊

新亞坊

新亞坊

新亞坊

新亞路

會友樓 Hall

新亞坊

新亞坊

新亞路

Done

任務 3

找一個舒適的位置坐下，閱讀下文，然後回答所附問題。

黃國彬《中大六年》

「我在新亞的頭三年都有大一的課，每天上午八時三十分，就準時和同學在晨曦和曉風中見面。在山海的寧謐中面對一室漂亮的面孔和窗外青青的列嶼，我想孔子也沒有我那麼快樂，因為中大的風景一定勝過杏壇。孔子在春服既成時，「冠者五六人，童子六七人，浴乎沂，風乎舞雩，詠而歸」；可是在新亞上早課，置身羣山和碧海之上，四顧遠近的濕翠，上課時，有水禽長鳴着掠過吐露港的海面。考完學期試，我們就會跑到水塔那邊的草地上坐下，在陽光和風中四顧八仙嶺、馬鞍山，檢討一年來的得失，縱談課本以外的問題。這時聖誕將臨，同學們或忙着收拾東西，準備回家和親人團聚，或在餐廳和廣場上聊天，無牽無掛，校園到處洋溢着節日前的歡悅。」

問題：

現身處中大新亞書院的你，此刻能享受上文所述的哪些快樂？

No SIM 21:37 79%

EagleEye for iPad Adventurer Ma

會友樓 Friendship Lodge

Asia Circle

新亞坊

新亞坊

新亞坊

新亞路

會友樓 Hall

新亞坊

新亞坊

新亞路

Done

文學、哲學

文學、地理

歷史、哲學

歷史、文學

任務 3

拍下圖書館正門前「書寫力量」黑板的內容。
如圖書館是日沒有將黑板放於門前，拍下圖書館正門，然後於「任務 4」填上「無」或「不適用」。

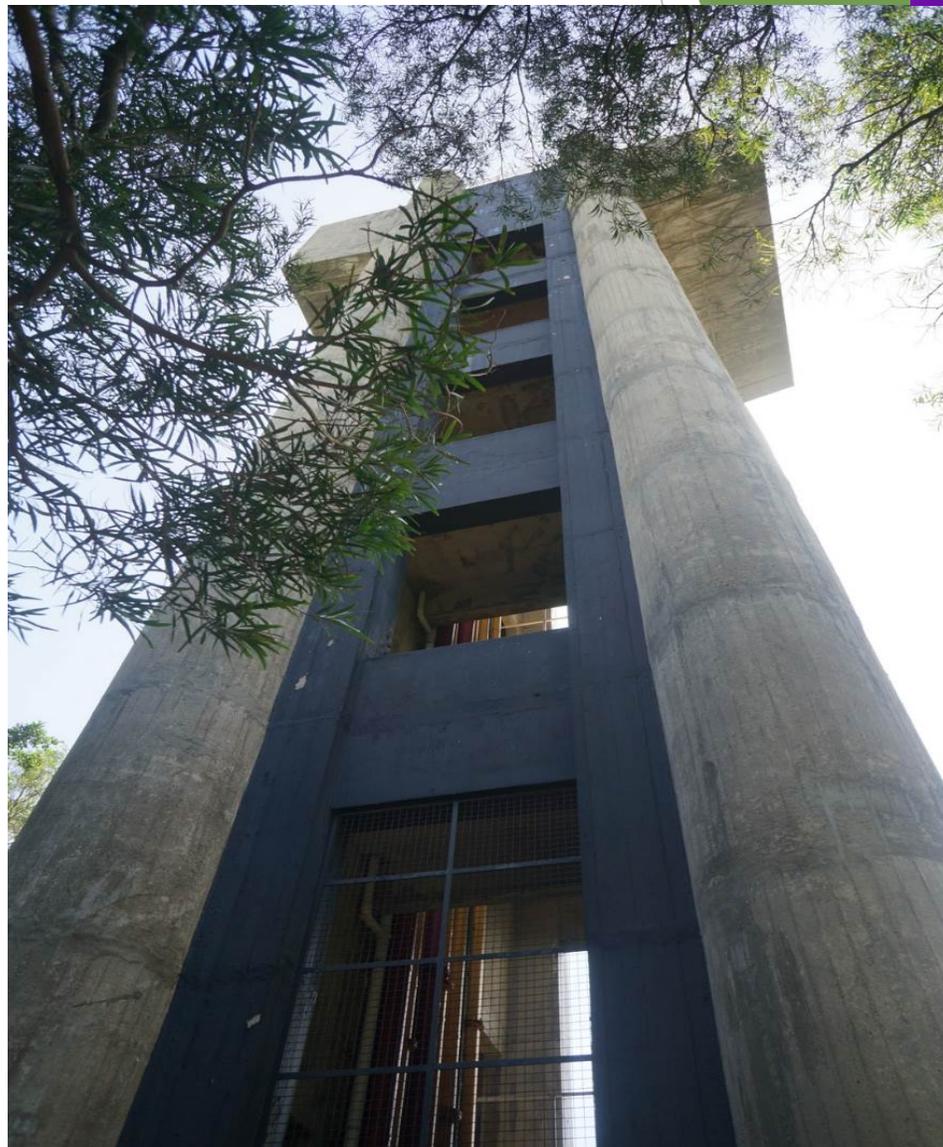
任務 4

「黑板」所寫的內容關於甚麼？或作者想抒發甚麼感情？閱讀內容，嘗試透過不同的「關鍵字」理解內容。

說話訓練



寫作



儒家思想



道家天人合一思想及作新詩



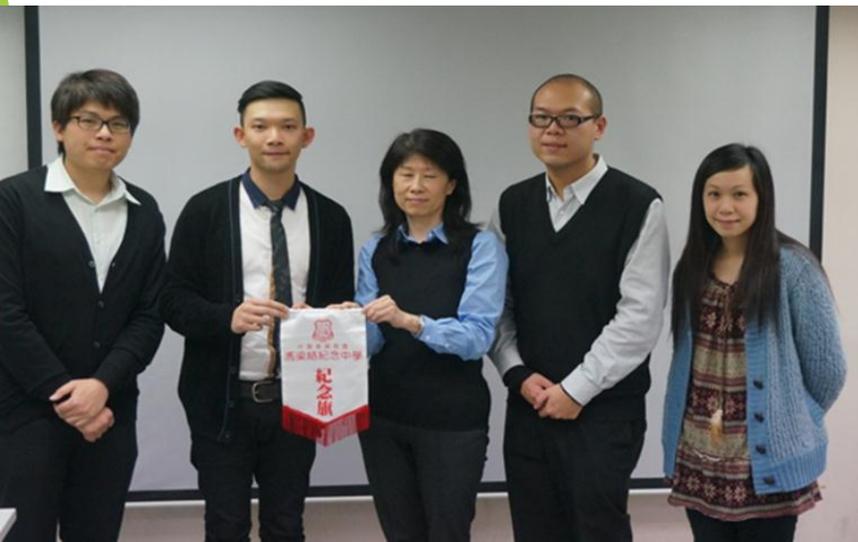
優點：

- ✓打破傳統考察限制，老師充當監察者角色
- ✓能即時得知同學的進度
- ✓同學可以上傳答案至雲端，與組員共享
- ✓學生提升學習興趣



舉辦教師發展日

這兩年任資訊科技教學卓越中心，已被邀請到訪愈50間學校進行全校教師發展日作主講嘉賓



舉辦到校工作坊

通常一次教師發展日後，學校會聯絡本校進行深度學科軟件製作。已被邀請到訪愈30間學校進行工作坊



到校內教學支援（學生）

有些學校資訊科技教學剛起步，會邀請本校到校作教學示範。已被邀請到訪愈30間作教學示範。



到校內教學支援（學生）

有些學校資訊科技教學剛起步，會邀請本校到校作教學示範。已被邀請到訪愈30間作教學示範。



到校內教學支援（學生）

有些學校資訊科技教學剛起步，會邀請本校到校作教學示範。已被邀請到訪愈30間作教學示範。



到校內教學支援（學生）

有些學校資訊科技教學剛起步，會邀請本校到校作教學示範。已被邀請到訪愈30間作教學示範。



到戶外教學支援（學生）

有些學校資訊科技教學剛起步，會邀請本校到校帶領學生外出考察活動。已被邀請到訪愈30間作教學示範。



到戶外教學支援（學生）

有些學校資訊科技教學剛起步，會邀請本校到校帶領學生外出考察活動。已被邀請到訪愈30間作教學示範。



到戶外教學支援（學生）

有些學校資訊科技教學剛起步，會邀請本校到校帶領學生外出考察活動。已被邀請到訪愈30間作教學示範。





培訓行事曆課程 (pdp)

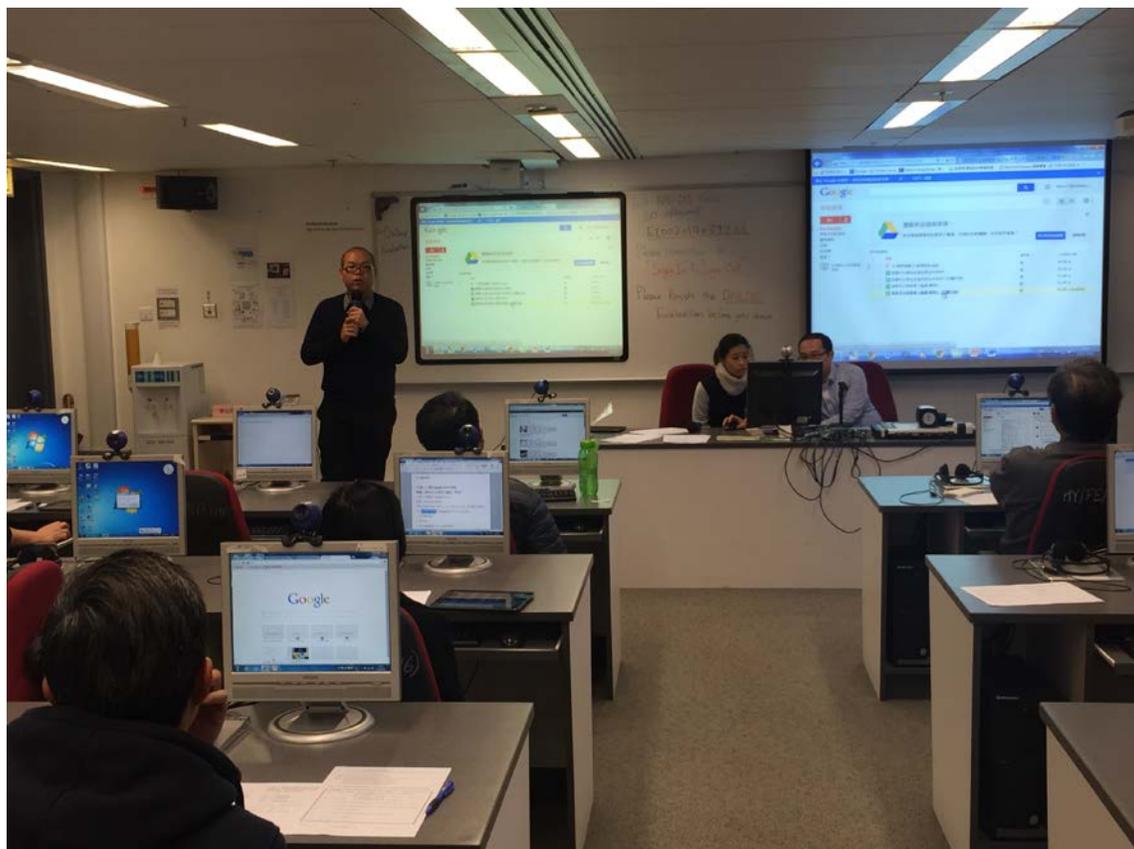
資訊科技教育電子學習系列：有效運用平板電腦提升中國語文、通識教育、德育及公民教育的學與教效能教師專業發展工作坊





培訓行事曆課程 (pdp)

資訊科技教育電子學習系列：有效google apps for education進行學與教的成功策略



本校承諾

1. 不斷學習最新的資訊科技教學方法
2. 將資訊科技教育的成功策略及教件與學界分享
3. 主動、積極推動資訊科技教育



應用APPS於中國語文科

互動、即時回饋、
收集數據



閱讀
理解

語文
教學

文學散
步

Ipad戶外考察



雲端平台



聯絡

曾梓維 梁啟聰

余漢培 鄭文健

孔教學院大成何郭佩珍中學

教育局資訊科技教育卓越中心

電話：26665926 / 61813747

電郵：tszwailct@chkpcccoe.net

網址：<http://www.chkpcc.edu.hk/coe/>