

技術支援:Office365 及GAFE

教育局資訊科技教育卓越中心 基督教宣道會宣基小學





- •自主學習 •9大共通能力
- •3C

Communication

- CooperationCritical Thinking



從自主學習1.0 到 自主學習2.0

學習能力 學習動力 建構學 合作學 認知策 略與 元認知 By Dr. Ho Sai Mun (2014)



從自主學習2.0 到 自主學習3.0

自主學習

- ・強化學習能力
- ・發展學習策略
- ・促進元認知策略
- ・解決任務
- ・探討方法
- ・高階思維
- ・建構學習
- ・比較多角度觀點
- ・強調內在調控
- · 自我反思及同儕互評

- ・啟發學習潛能
- ・體認學習自主性
- 鼓勵個性化學習
- ・自選課題
- ・提出問題
- ・表現風格
- ・混合學習
- ・發揮獨特創意
- ・超越既定框架
- ・自我突破

By Dr. Ho Sai Mun (2014)



從自主學習2.0 到 自主學習3.0

自主學習

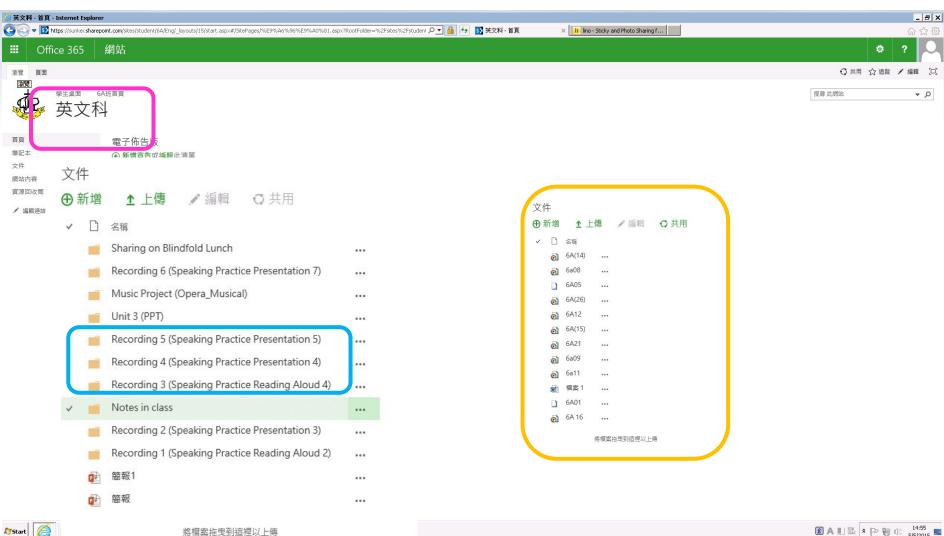
- ・強化學習能力
- 發展學習策略
- ・促進元認知策略
- ・解決任務
- ・探討方法
- ・高階思維
- ・建構學習
- ・比較多角度觀點
- ・強調內在調控
- 自我反思及同儕互評

- ・啟發學習潛能
- ・體認學習自主性
- 鼓勵個性化學習
- ・自選課題
- ・提出問題
- ・表現風格
- ・混合學習
- · 發揮獨特創意
- ・超越既定框架
- ・自我突破





語文科一說話訓練@Office 365





數學科一數學遊縱







合作學習





高階思維(數學科一數學文章)

自主學習



首頁

筆記本

文件

數學文章(1)

網站內容

▶ 編輯連結

怎樣找出書本背後 ISBN 的最後一個數字?

書籍具有推廣和傳遞知識及文化的重要功用,出版書目正與日俱增,為了方便處理日益繁多的書目,出版商一般都會採用國際統一書號 ISBN (International Standard BookNumber) 來辨別,配合電腦的使用,ISBN差不多已成為每一本書的代號。

想一想,ISBN的最後一個數字剛巧被價目標貼覆蓋了,其ISBN的數值為 962-290-466-"?",如何找出它的數值呢?

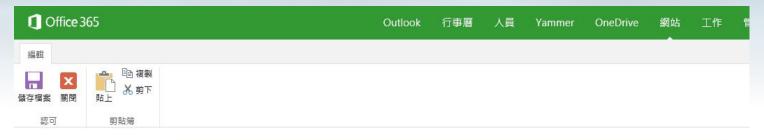


ISBN是由 10個數字組成的,前 9個分成三組,分別用來顯示出區域語言、出版社和書名的資料;而最後一個數字則作檢核之用。舉例說,ISBN 0-451-52320-2的第一個「0」表示這是一本英文書籍,而「451」和「52320」分別為某出版社和那本書的代號,最後的「2」則為檢別號碼。若想知道這個用ISBN表示的書目有否出錯,只須依以下的程序找出最後的數字是否相符,便可得知。



比較多角度觀點(常識科一時事評論)





首百

等記太

文件

最折

OneNote Class Notebook Creator

常識參觀昭片

時事評論(一)

時事評論(二)

網站內容

♪ 编辑連結

四年級常識科時事評論(一)

伊波拉攜散速 港升級「把關」

星島日報 星島日報 - 2014年10月21日星期二

(綜合報道)(星島日報報道)伊波拉病毒繼續於西非肆虐,以每月增一 倍的速度不斷擴散,本港防疫部門表示不能排除病毒傳入風險,決定 加強入境監察及更新呈報制度,將發燒定義下降至攝氏三十七點五 度,並於機場向疫區相關旅客派發健康監察問卷。

伊波拉病毒自今年二月爆發,據世衞數字顯示,最近幾個月的感 染個案都按月增加一倍,現時最新感染人數為九千二百一十六人,比 三個半月前多出十倍以上,最新死亡人數達四千五百五十五人。

食物及衛生局局昨與衛生署、醫管局、漁護署及食衛署舉行跨部 門會議,討論本港因應伊波拉病毒病,及其他傳染病的最新風險評 估。



體認學習的自主性 (常識科一課前預備)



Au Wing Yan Samantha

5E班常識科ETV: CH5_從鴉片戰爭到改革開放

為幫助同學更了解中國歷史,鼓勵同學預先觀看以下教育電視(ETV) 觀賞後,請告訴老師,令你印象最深的一幕是...,因為...

1)《中國歷史之清朝》(16分鐘)

學習重點:

- 1. 認識清朝的一般歷史
- 2. 認識清朝對近代中國的影響
- 3. 培養學生對國家的承擔感 http://etv.edb.gov.hk/resource wmv-c.aspx?c=1&id=18887
- 2)《辛亥革命》(16分鐘)

學習重點:

- 1. 明白辛亥革命的始末及其影響
- 2. 學習先烈們為人民幸福而犧牲的情懷 http://resources.hkedcity.net/resource_detail.php? rid=937487297
- 3) 《我的中國心》(15分鐘)

學習重點:

- 1. 培養學生愛國情懷及關心祖國的發展的態度。
- 2. 鼓勵學牛貢獻祖國。

http://resources.hkedcity.net/resource_detail.php?rid=325742242

其他ETV

自主學習

人員 Yammer → 共用 ☆ 追蹤 ↗ 編輯 文件 **分**新增 ↑ 上傳 🖋 編輯 〇共用 名稱 鴉片戰爭(六何法) 今日常識CH5 中國的發展 今日常識CH5_中國領導人 今日常識CH5 抗日戰爭 ... 今日常識CH5_鴉片戰爭 ...

將檔案拖曳到這裡以上傳



比較多角度觀點(常識科一課前預備)

自主學習

同學完成備課後,請在「回覆」欄內分享自己對人生的看法:「我覺得人生的意義是......」(請在內聯網或Office 365內完成)



生命有價 God's Family Hymnal(Specific) https://www.youtube.com

神家 詩歌 卡拉OK 分享 The Church of God in CHICAGO

⊕ (6A:18) LO WING、(6A:05) CHE HO YEUNG及其他 5 人都說讚。2014年12月5日 喜歡 回覆 追蹤 Au Wing Yan Samantha …

^ 摺蟲回夢



(6A:16) LEE TIN NOK CLOVIS 我覺得人生的意義是追求自己的夢想,因為如果錯過了機會,就會後悔莫及。

2014年12月8日 ② 7 喜歡 追蹤 (6A:16) LEE TIN NOK CLOVIS ···



(6A:07) CHOI OSCAR 我覺得人生的意義是貢獻社會,因為我可以 幇到別人。

2014年12月8日 @ 6 喜歡 追蹤 (6A:07) CHOI OSCAR ···



(6A:08) CHOI TSZ HEI 我覺得人生的意義是貢獻社會,因為既可以 幫到別人,也可以令自己更加關心社會。

2014年12月8日 ② 7 喜歡 追蹤 (6A:08) CHOI TSZ HEI ···



(6A:17) LEI TSUN WANG JAYDEN 我覺得人生的意義是為人類作 出貢獻,服務社會,因為會令世界變得更美好。

2014年12月8日 ② 6 喜歡 追蹤 (6A:17) LEI TSUN WANG JAYDEN …



自選課題(常識科一專題研習)

Outlook 行事曆 人員

自主學習

Ya

行事曆 人員

1

Au Wing Yan Samantha 5E班同學:

-- 既一入如 46 即口面

你好!

請告訴老師,你選了哪一個少數民族成為你專題研習主題, 並告訴老師,為什麼你有興趣以這個民族作為研習題目?

(區老師,我選了_____作為我今次研習的題目,因為我.....)



⊕ (5E:11) LAM SUM NAM、(5E:04) HUI CHING及其他 4 人都說讚。2014年11月26日 喜歡 回覆 ***

CHUN YAN ---



(5E:01) CHAN KING HIM 區老師,我選了東鄉族作為我今次研習的題目,因為我覺得他們很特別

Outlook

2014年11月27日 😉 3 不喜歡 追蹤 (5E:01) CHAN KING HIM ***



(5E:16) NG CLARICE 區老師,我選了俄羅斯族作為我今次研習的題目,因為他的服飾很美,而且因為他的名字很特別2014年11月27日 😉 5 不喜歡 追蹤 (5E:16) NG CLARICE •••



(5E:11) LAM SUM NAM 區老師,我選了毛南族作為我今次研習的題目,因為我想更加認識這個中國特有的民族。 2014年11月27日 **3** 4 不喜歡 追蹤 (5E:11) LAM SUM NAM ***



(5E:17) NG PAK HEI

• 區老師,我選了京族作為我今次研習的題目,因為我想看看京族和北京有關。



同儕互評(常識科一專題研習)

自主學習

① Office 365						Outlook	行事曆		
編輯									
諸存檔案 關閉 貼上 多 剪下									
認可 剪貼簿									
筆記本									
文件	評分者姓名:	* 🗸		被評分者姓名:			* ~		
中國網-中國56個民族	中國56個民族								
人民網-中國的56個民族	A CONTROL OF THE CONT								
燦爛的中國文化-當代中國	請選擇適合的	等級。							
的少數民族			er en	. 1 1/4	- 1- 1 mm	1			
中華文化信息網		等級	優異	欣賞	達標	未如理想			
中華文化信息網簡報互評表			優異	欣賞	達標	未如理想			
中華文化信息網	簡報內容	等級	340000						
中華文化信息網 簡報互評表 test		等 級 切合主題	O	0	0	O			
中華文化信息網 簡報互評表 test 網站內容	簡報內容	等級 切合主題 豊富、具體	0	0	0	0			
中華文化信息網 簡報互評表 test 網站內容		等級 切合主題 豐富、具體 資料篩選適當	0	0	0	0			
中華文化信息網 簡報互評表 test 網站內容	簡報內容	等級 切合主題 豐富、具體 資料篩選適當 傳意清楚	0	0	0	0			



同儕互評(常識科一專題研習)

自主學習



學生桌面

簡報互評表

首頁

筆記本

文件

中國網-中國56個民族

人民網-中國的56個民族

燦爛的中國文化-當代中國 的少數民族

中華文化信息網

簡報互評表

test

網站內容

▶ 編輯連結

新增項目或編輯此清單

母松頂口

0

所有項	項目	IN	尋找項目	٥									
~	標題		評分者姓名	被評分者姓名	評分日期	切合主題	豐富具體	資料篩選適當	傳意清楚	表達清晰有條理	加強展示效果	有吸引力	給同學的鼓勵
	無標題		5E11-林心嵐	5E07-葉佩君	2015/1/6	2	4	1	2	3	3	3	簡報內容清楚,但資料是一堆文字,可以
	無標題		5E06-洪浩程	5E21-譚灝恩	2015/1/6	3	3	3	2	2	2	3	加油,可以更好。@
	無標題		5E23-唐恩祾	5E16-吳楚瑤	2015/1/6	4	3	3	3	3	2	3	繼續努力下去吧!我非常欣賞你喔!
	無標題		5E08-關諾然	5E13-李樂瑤	2015/1/6	3	4	4	3	3	2	3	
	無標題		5E19-蕭文成	5E14-廖潤熙	2015/1/6	4	3	4	3	4	3	3	大字爆
	無標題		5E15-吳珍怡	5E18-吳煒陞	2015/1/6	2	3	4	2	2	2	2	字可大一些
	無標題	•••	5E24-尹澤林	5E03-方丹婷	2015/1/6	4	3	3	3	4	3	4	加油,可以更好!
	無標題		5E18-吳煒陞	5E01-陳敬謙	2015/1/6	3	4	2	3	3	4	4	背景十分美麗⊕
	無標題		5E16-吳楚瑤	5E23-唐恩祾	2015/1/6	3	2	2	3	3	4	3	繼續努力,可以表達更清晰更有條理▲
	無標題		5E09-林晴穎	5E02-張展雅	2015/1/6	4	4	3	4	4	3	4	做得好 ▲
	無標題		5E05-許加恩	5E20-施紫晴	2015/1/6	3	1	2	2	2	4	1	你的簡報的知料可以更加豐富!
	無標題		5E13-李樂瑤	5E08-關諾然	2015/1/6	3	4	3	3	2	3	3	
	無標題	•••	5E21-譚灏恩	5E06-洪浩程	2015/1/6	4	4	4	3	4	3	4	Good 很好但可以更好
	無標題		5E22-莊卓豐	5E04-許正	2015/1/6	3	3	4	3	3	3	4	
	無標題		5E01-陳敬謙	5E15-吳珍怡	2015/1/6	3	2	2	3	2	4	3	Good
	無標題		5E03-方丹婷	5E24-尹澤林	2015/1/6	3	3	4	4	3	4	3	Good



自我反思及同儕互評(體育科 – 自評互評量表)

認真

頗認直

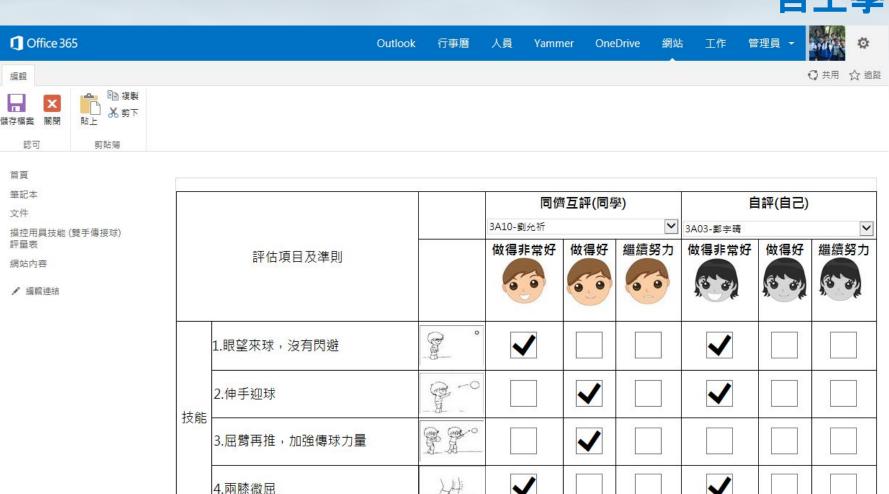
非常認直

認育

頗認育

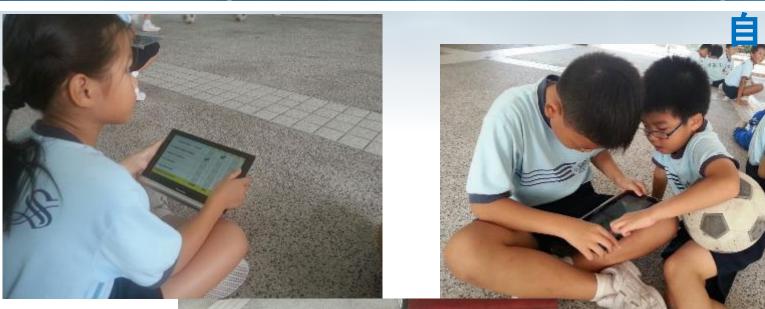
非常認直

自主學習





自我反思及同儕互評(體育科 – 自評互評量表)





建構學習及自我突破(體育科 - 循環訓練)

自主學習

X





01 單手拋接.wmv



您曾在 2015/1/14 下午 12:39 進行變更

與很多人共用

https://sunkei.sharepoint.com/sites/subjects/pe/Shared' 🖟

開啟 共用 張貼 **



科學科技科 - Office Online

專題研習

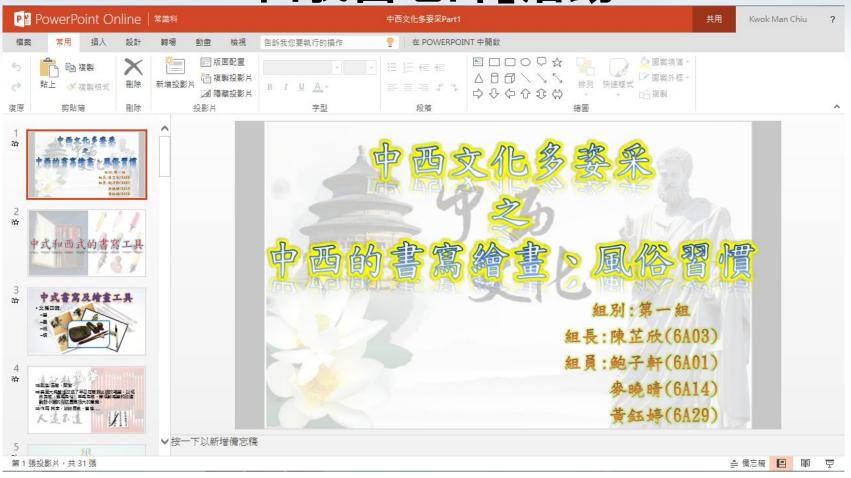




常識科 – Office Online

「由我當老師」活動

專題研習





科學科技科一分組討論@Office 365











科學科技科一分組討論@Office 365



合作學習

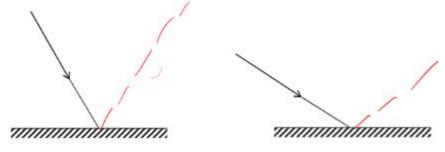
基督教宣道會宣基小學

科學科技科 四年級下學期

一、請將利用電腦拍照的功能,把實驗的結果拍攝下來。 (1



二、把鏡子放在斜線位置,並以虛線畫出反射的光線。 (2 號



三、在日常生活中,有哪些地方運用了光的反射? (3、4號)



科學科技科一分組討論@Office 365

合作學習





OneNote 課程筆記本建立工具

歡迎使用 OneNote 課程筆記本建立工具

我們會協助您建立可在課堂中使用的筆記本





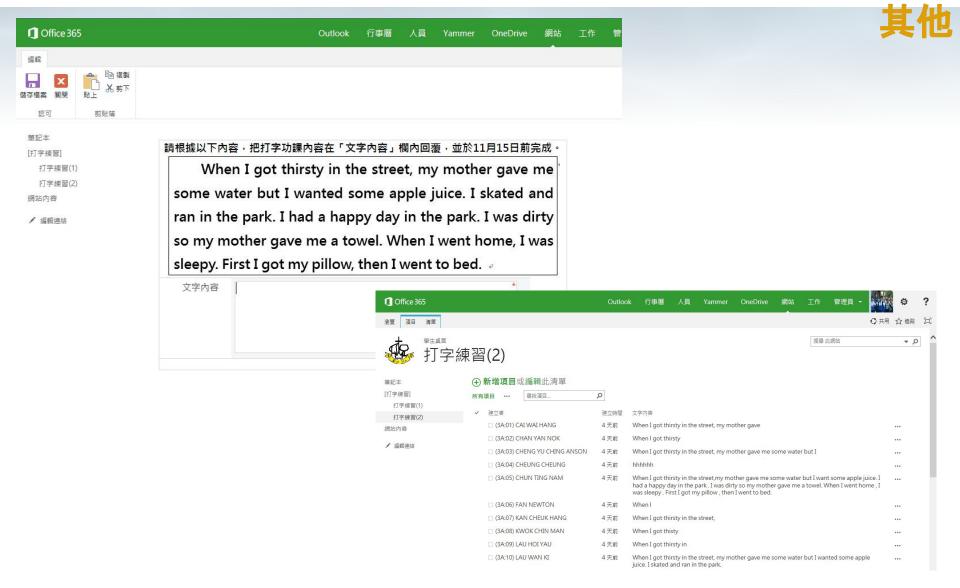




檢視使用者指南



科學科技科-網上家課





視藝科 - 展示及投票



其他



班級經營





班級經營

其他

Office 365

Outlook 行事曆 人員 新聞摘要 SkyDrive 網站 ··· 管理員▼

Kwol

瀏覽 檔案 文件庫



6A 科學科技科

數學科

英文科 音樂科 中文科

常識科

檔案大小

/ 編輯連結

搜尋 此網站

相片庫(乘風航)

首頁

文件

科目

科學科技科

數學科

英文科

音樂科

中文科

常識科

相片庫

相片庫(乘風航)

相片庫(日常照)

相片庫(澳洲之旅)

相片庫(旅行日)

相片庫 (Microsoft Event)

和上年 (期目25)

新增圖片檔案,或將檔案拖曳到這裡

投影片 所有圖片

尋找檔案

0

名稱

IMG_0002

IMG_0027

固片大小



IMG_0005





修改時間









課外活動-視像交流

@ Office 365 Lync







C.應用電子軟件於教 與學中

Way a Way a Markey way a way to the way to a way to the way of the way of the way to a way to the way to a way to the way to a way to the way t



各科常用之電子平台

科日

中文科









英文科





數學科









常識科



音樂科

Office 365





體育科

Office 365

電腦科

Office 365

視藝科

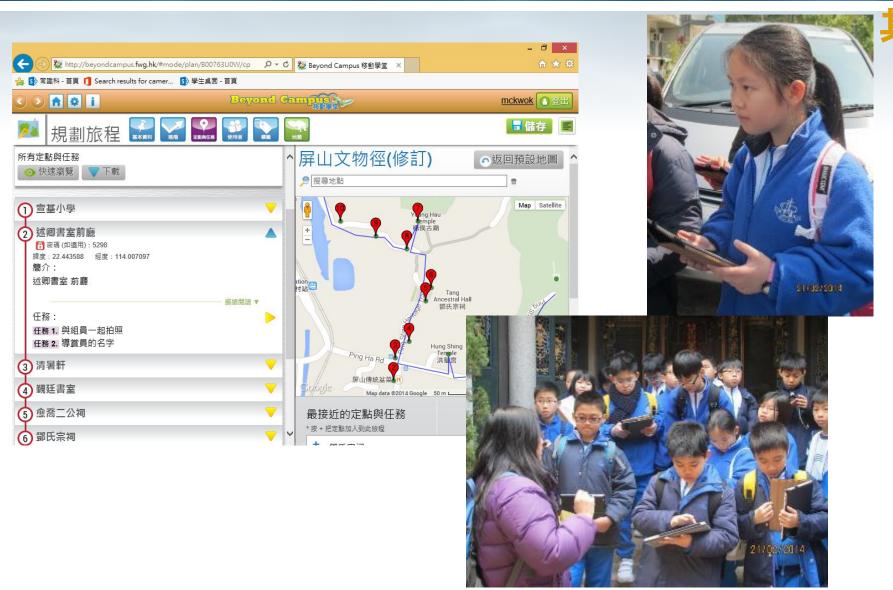
Office 365







中文科一遊蹤活動 @ Beyond Campus





數學科一探究學習 @ Geogebra

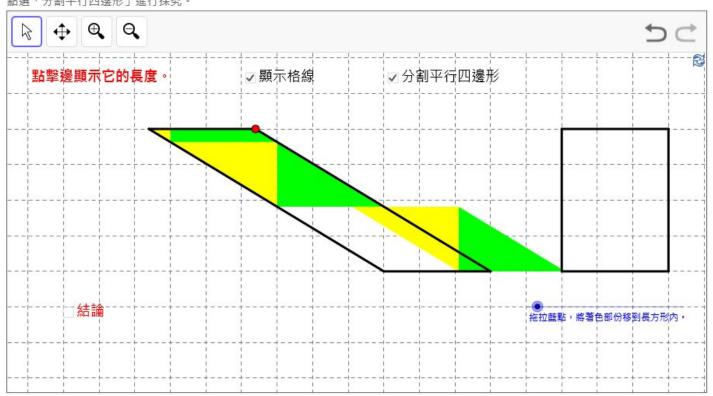
平行四邊形的面積

< 1.1. >

拖拉紅點,改變平行四邊形的形狀。

平行四邊形和長方形的面積是否一定相等?

點選「分割平行四邊形」進行探究。



其他



數學科一課堂評估@ Nearpod



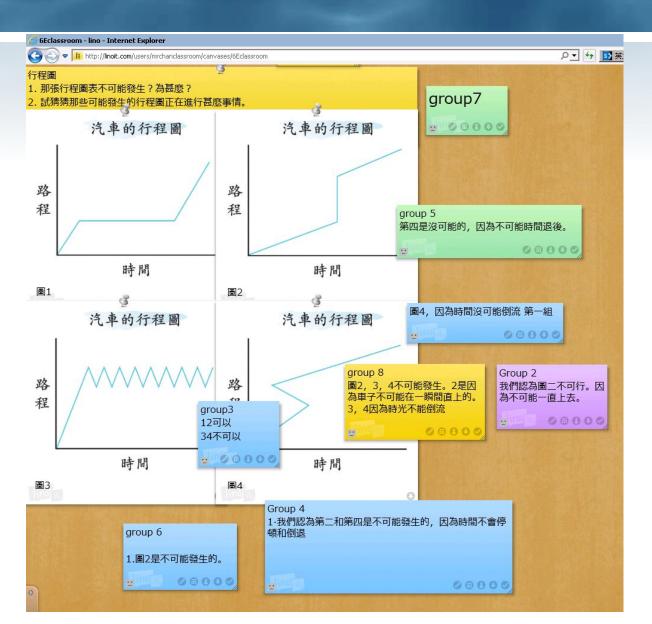


促進學習的評估

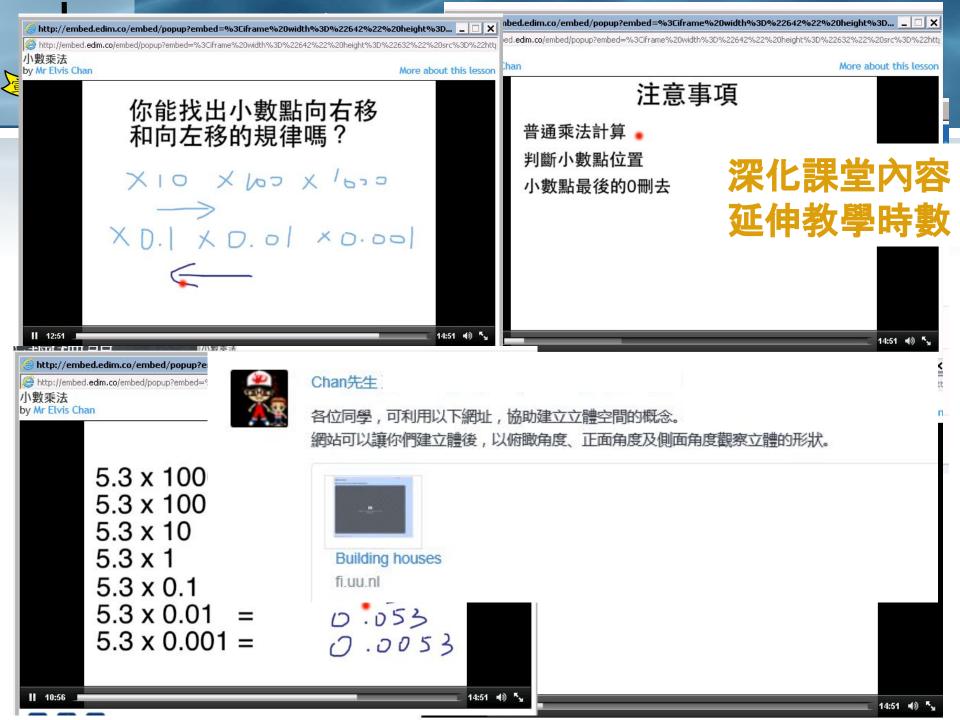




其他 @ Linoit



合作學習





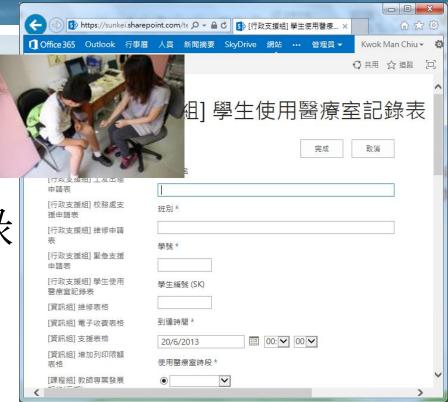
D.應用Office365於行政上

W. Warran and Company of the Market Company of the Company of the



在校內行政上的應用

- 1. 電子行政支援表格
 - -加入工作流程批核
- 2. 學生使用醫療室記錄
- 3. 校務會議議程
- 4. 教職員通訊









在校內行政上的應用

#

Office 365

網站

瀏覽 頁面



教師桌面

學生桌面

教師桌面

行政工作間

Appraisal

/ 編輯連結

搜尋」

首頁

[7 攻支援組]

工友出差申請表

校務處支援申請表

緊急支援申請表

學生使用醫療室記錄表

維修申請表

[資訊組]

支援表格

電腦相關維修表格

增加列印限額表格

軟件安裝表格

電子收費表格

權限申請表格

直茛電視台-拍攝支援計

格

校務會議議程

新增宣告或編輯此一章

✓ 標題

校務會議(06-05-2015;14:45-16:30; 小禮堂)

校務會議(22-04-2015;14:45-16:30;

小禮堂)

級校會議(15-04-2015;14:45-16:30; 小禮堂)

校務會議(18-03-2015;14:45-17:00; 小禮堂)

級校會議(11-03-2015; 14:45-16:30; 小禮堂) 修改時間

... 8 小時前

... 4月22日

... 4月15日

... 3月31日

... 3月11日

教職員通訊

新增宣告或益

✔ 標題

[2014 校務 老師 30/Al

[2014 校務 老師 28-30 假三天

[2014 校務 老師 30/AF 業發展

[2014 校務 小姐 (學校 (Fiona) 20, 09:15-15/I

假

[2014 校務 老師 29/AF 業發展



E.運用Google Site於學與教

Mary a Mary and was a superior of the Mary Santa Control of the Santa Co

GAFE ??





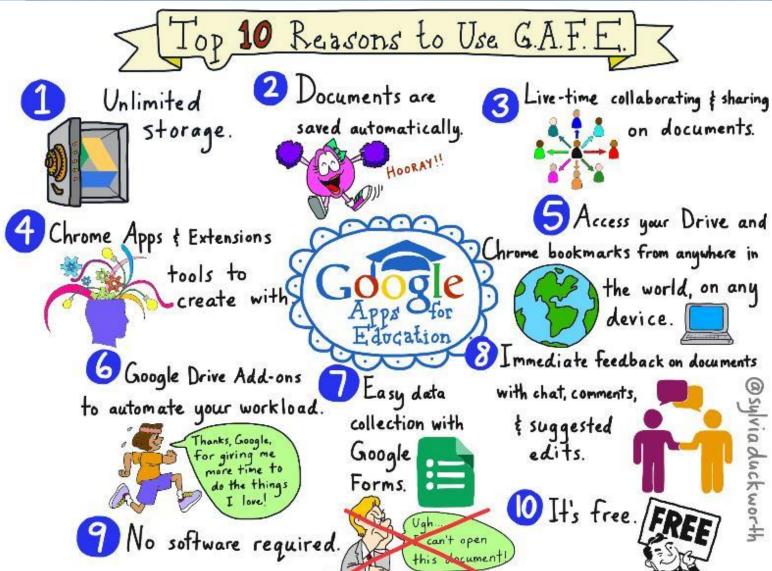
GAFE

The Google Apps for Education Suite

Tools that your entire school can use, together









基督教宜道會宜基小學





聯絡老師:陳健良主任、高偉雄主任、郭文釗主任

聯絡電話:2191-6996